



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (ประถม)
ตารางสอบประจำภาคเรียนที่ 2/2560
ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6

วันที่	เวลา	วิชา
วันจันทร์ที่ 26 กุมภาพันธ์ 2561	08.30 – 10.00 น.	คณิตศาสตร์ ฉบับ 1
	10.00 – 10.10 น.	พักดื่มนม
	10.10 – 11.10 น.	ภาษาไทย ฉบับ 1
	11.10 – 12.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
	12.00 – 13.00 น.	สังคมศึกษา
วันพุธที่ 28 กุมภาพันธ์ 2561	13.00 – 14.00 น.	วิทยาศาสตร์
	08.30 – 09.30 น.	ภาษาอังกฤษ ฉบับ 1
	09.30 – 09.40 น.	พักดื่มนม
	09.40 – 10.40 น.	ภาษาไทย ฉบับ 2
	10.40 – 12.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
วันศุกร์ที่ 2 มีนาคม 2561	12.00 – 13.00 น.	ประวัติศาสตร์
	08.30 – 10.00 น.	คณิตศาสตร์ ฉบับ 2
	10.00 – 10.10 น.	พักดื่มนม
	10.10 – 11.10 น.	ภาษาอังกฤษ ฉบับ 2
	11.10 – 12.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
12.00 – 15.30 น.	เตรียมงานผูกสายสัมพันธ์ วันประถมศึกษา	

วิชาที่สอบนอกตาราง ภาษาจีน สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ การงานอาชีพ
คอมพิวเตอร์ ลูกเสือ-เนตรนารี

- * วันที่ 26 กุมภาพันธ์ – 2 มีนาคม 2561 สอบปลายภาค
- * เฉพาะวันสอบเช้าแถว เวลา 08.00 น. และกลับบ้านได้ตามตารางสอบ
- * วันที่ 27 กุมภาพันธ์ และ 1 มีนาคม 2561 นักเรียนหยุดตามตารางสอบ
- * วันที่ 5 – 9 มีนาคม 2561 สอบซ่อม
- * เปิดเรียนภาคเรียนที่ 1/2561 วันที่ 15 พฤษภาคม 2561
- * โรงเรียนเปิดบริการโครงการสวนสุนันทาภาคฤดูร้อน'61 ระหว่างวันที่ 12 มีนาคม – 5 เมษายน 2561
สมัครได้ที่ห้องสำนักงาน / อาจารย์ประจำชั้น

รายละเอียดเนื้อหาการสอบ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6
ภาคเรียนที่ 2/2560

วิชา	เนื้อหาการสอบ	
ภาษาไทย	ฉบับ 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. คำสันธาน 2. คำอุทาน 3. คำซ้ำ 4. คำซ้อน 5. กลุ่มคำหรือวลี 6. ส่วนประกอบของประโยค 7. ประโยครวม 8. ประโยคซ้อน 9. การเขียนจดหมาย (จดหมายส่วนตัว,จดหมายกิจธุระ) 10. การกรอกแบบรายการต่างๆ
	ฉบับ 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. การแต่งกาศยยานี 11 2. การแต่งกลอนสุภาพ 3. รามเกียรติ์ ตอน ศีกโมยราพ 4. การอ่านจับใจความและการอ่านคิดวิเคราะห์
คณิตศาสตร์	ฉบับ 1	บทที่ 7 สมการและการแก้สมการ บทที่ 11 บทประยุกต์ บทที่ 13 สถิติและความน่าจะเป็นเบื้องต้น
	ฉบับ 2	บทที่ 8 ทิศ แผนที่ และแผนผัง บทที่ 9 รูปสี่เหลี่ยม บทที่ 10 รูปวงกลม บทที่ 12 รูปเรขาคณิตสามมิติ และปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก
สังคมศึกษา	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบและผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน 2. ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ 	
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 <ol style="list-style-type: none"> 3. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ 4. ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย 5. ลักษณะทางกายภาพและปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ 6. มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 	
		พระพุทธศาสนา - หน้าที่และมรรยาทชาวพุทธ - การบริหารจัดการและเจริญปัญญา - วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี - ศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทย
ประวัติศาสตร์ อาเซียน	<ol style="list-style-type: none"> - รู้จักอาเซียน - ก้าวสู่ประชาคมอาเซียน - อาเซียนสัมพันธ์ - การพัฒนาตนเองสู่ประชาคมอาเซียน 	

วิชา	เนื้อหาการสอบ
วิทยาศาสตร์	<p>สารในชีวิตประจำวัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ของแข็ง ของเหลว แก๊ส - การเปลี่ยนสถานะ การละลาย การเกิดสารใหม่ - การแยกสาร การกรอง การระเหยแห้งและการตกตะกอน - การเลือกใช้สารในชีวิตประจำวัน - สารรอบตัวที่มีผลต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม <p>ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบนิเวศ โซ่อาหารและสายใยอาหาร - ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ - ความสัมพันธ์ของกลุ่มสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม - ทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์ (ดิน, น้ำ, ป่าไม้, สัตว์ป่า, แร่) <p>ปรากฏการณ์ของโลก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเกิดฤดูกาล - ข้างขึ้น – ข้างแรม - จันทรุปราคาและสุริยุปราคา - กล้องโทรทรรศน์อย่างง่าย - จรวด ยานอวกาศและดาวเทียม
ภาษาอังกฤษ ฉบับ 1	<p>Mr. Petchpanom Chitman</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conjunction - Relative Pronoun - Word Building - Reading comprehension <ul style="list-style-type: none"> - Reading 1: Body language - Reading 2: Working with animals - Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary 1: Vocab. 51 - 100
ฉบับ 2	<p>Mr. Kim Workman</p> <p>Units 7 – 12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adjectives with able - Quantity <ul style="list-style-type: none"> - Describe the pictures using a few/ a lot of/all of. - Homophones <ul style="list-style-type: none"> - Know the difference between flour/flower, hear/here, buy/by, seen/scene, meat/meet, sea/see, eye/I, mail/male - Modal Verbs <ul style="list-style-type: none"> - Use must/mustn't, have to/don't have to describe rules - I wish I could....I wish I was.....I wish I had - Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> - accent, bilingual, dialect, fluent, Mother tongue, multilingual, native speaker, Official Language