



รายงานผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
(รอบ 12 เดือน)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



คำนำ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้ดำเนินการพัฒนาและนำเอาแนวคิดระบบประกันคุณภาพการศึกษา มาใช้เพื่อสนองเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการประกันคุณภาพภายใน อีกทั้งนโยบายการพัฒนาาระบบราชการไทยและพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ในการที่จะยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ของส่วนราชการไทย สู่การปฏิรูปการบริหารจัดการ

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวคิดเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติของสถาบัน เพิ่มผลผลิตแห่งชาติใช้ในการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนสาธิตฯ เพื่อการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันการบริหารจัดการองค์กร และการปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษา ซึ่งจะเป็นรากฐานในการสร้างวัฒนธรรมคุณภาพขึ้นภายในองค์กร ให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล

รายงานการประเมินตนเองเล่มนี้ เป็นผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

ท้ายนี้ขอขอบคุณ ผู้บริหาร คณาจารย์ ข้าราชการ และพนักงานทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมผลักดันให้พันธกิจ วัตถุประสงค์ และยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสาธิตฯ ได้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ กอบัวแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 1 บทนำ	2
▶ สถานภาพหน่วยงาน	2
▶ ทิศทาง เป้าหมาย และยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย	3
ส่วนที่ 2 สรุปผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	5
ส่วนที่ 3 รายละเอียดผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	6
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคค์อย่างยั่งยืน	7
▶ เป้าประสงค์ 1.1 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาคุณภาพชั้นนำ และได้รับการยอมรับในระดับชาติและ นานาชาติ	7
1.1.1 คะแนนเฉลี่ยการประกันคุณภาพภายในประจำปี	7
▶ เป้าประสงค์ 1.2 ความมีชื่อเสียงของโรงเรียน	8
1.2.1 ร้อยละของการรับรู้ภาพลักษณ์และการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	8
▶ เป้าประสงค์ 1.3 นักเรียนมีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของสังคม และมีทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	9
1.3.1 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาต่อได้)	9
1.3.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ของโรงเรียน	10
1.3.3 ร้อยละของนักเรียนผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ของโรงเรียน	11
▶ เป้าประสงค์ 1.4 โรงเรียนมีการบูรณาการจัดการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้าง คุณลักษณะผู้เรียนที่พึงประสงค์ สอดคล้องตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน	12
▶ เป้าประสงค์ 1.5 บุคลากรทุกระดับมีความรู้ ทักษะและทัศนคติในการปฏิบัติงาน ตลอดจนมี ความก้าวหน้าในสายอาชีพ	13
1.5.1 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	13
1.5.2 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย	14
▶ เป้าประสงค์ 1.6 โรงเรียนมีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาและเกิด ธรรมาภิบาล	15
1.6.1 ระดับความเชื่อมั่นของบุคลากรต่อระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียน	15
▶ เป้าประสงค์ 1.7 โรงเรียนมีการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือต่างๆ ของ Social Media ที่ทันสมัย ในการสร้างภาพลักษณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	17
1.7.1 ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงเว็บไซต์	17



ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิชาการสู่การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน.....	19
▶ เป้าประสงค์ 2.1 ผลงานวิชาการ วิจัยในชั้นเรียนและงานสร้างสรรค์ ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ.....	19
2.1.1 ร้อยละของผลงานวิชาการ วิจัยในชั้นเรียนหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือ นานาชาติต่ออาจารย์ประจำ.....	19
▶ เป้าประสงค์ 2.2 โรงเรียนเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ และบริการทางวิชาการแก่ชุมชน โรงเรียน วิสาหกิจชุมชน กลุ่มอาชีพ ผู้ประกอบการใหม่ และท้องถิ่นให้มีความให้เข้มแข็งอย่างยั่งยืนตาม ศาสตร์พระราชา.....	20
2.2.1 จำนวนองค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้นในแหล่งเรียนรู้บริการวิชาการ.....	20
▶ เป้าประสงค์ 2.3 งานวิจัยในชั้นเรียนหรืองานสร้างสรรค์ มีคุณภาพได้ตามมาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับใน ระดับชาติ และนานาชาติตามเกณฑ์คุณภาพ.....	22
2.3.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบ/กลไกในการดำเนินงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ.....	22
▶ เป้าประสงค์ 2.4 อาจารย์มีศักยภาพในการริเริ่ม สร้างสรรค์ งานวิจัย นวัตกรรม และการบริการ วิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ.....	23
2.4.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัยในชั้นเรียน.....	23
ภาคผนวก	24
ก ประมวลภาพกิจกรรมในแต่ละยุทธศาสตร์.....	25
ข แบบจัดเก็บข้อมูลรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ.....	30
คณะผู้จัดทำ	33



บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาตั้งอยู่เลขที่ 1 ถนนอุทองนอก แขวงวังชิระ เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้พระราชทานนามใหม่ ให้แก่วิทยาลัยครูสวนสุนันทาเป็นสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา จาก โรงเรียนมัธยมสาธิตวิทยาลัยครูสวนสุนันทา เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนมัธยมสาธิตสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา และโรงเรียนประถมสาธิตสถาบันราชภัฏสวนสุนันทาตามลำดับ

พ.ศ. 2551 โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาและโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเป็นโรงเรียนเดียวกันภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา” มีวิสัยทัศน์ “โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา แหล่งการศึกษาคุณภาพชั้นนำสู่สากล” เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาจึงกำหนดยุทธศาสตร์ ไว้ 4 ด้าน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาเปิดสอนการจัดการเรียนการสอน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2 หลักสูตร จำแนกเป็นหลักสูตรระดับประถมศึกษา และหลักสูตรระดับมัธยมศึกษา ประกอบด้วย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีนักเรียนทุกระดับทั้งสิ้น จำนวน 1,354 คน จำแนกตามระดับการศึกษาประถม 486 คน มัธยม 868 คน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทามีบุคลากรทั้งหมด 121 คน จำแนกเป็นบุคลากรสายวิชาการ 81 คน และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ 40 คน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทามุ่งเน้นการบริหารจัดการโดยนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารสนับสนุนการเรียนการสอนและตามพันธกิจหลักของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้ทำคำรับรองการปฏิบัติราชการกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยมีผลการประเมินตนเองตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย 2 ด้าน คือ (1) ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่ 1 (น้ำหนัก 80.00) คะแนนประเมินตนเอง 5.0000 อยู่ในระดับดีเลิศ (2) ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่ 2 (น้ำหนัก 20.00) คะแนนประเมินตนเอง 5.0000 อยู่ในระดับดีเลิศ



ส่วนที่ 1 บทนำ

สถานภาพหน่วยงาน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาตั้งอยู่เลขที่ 1 ถนนอุทองนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ชื่อเดิมคือวิทยาลัยครูสวนสุนันทา ต่อมา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้พระราชทานนามใหม่ เป็น โรงเรียนมัธยมสาธิตสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา และโรงเรียนประถมสาธิตสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา ในปี พ.ศ. 2551 เป็น โรงเรียนมัธยมสาธิตสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา และโรงเรียนประถมสาธิตสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา ได้มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเป็นโรงเรียนเดียวกันภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา”

ทิศทาง เป้าหมาย และยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาหน่วยงาน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทามีพันธกิจที่สำคัญคือ การศึกษาเพื่อสร้างผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับแนวหน้า พัฒนาศักยภาพครูให้มีความเป็นครูมืออาชีพ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จำเป็นต้องมีความคล่องตัวและมีความอิสระในการดำเนินงาน ทั้งด้านการบริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ และบริหารทรัพยากรต่างๆ และมีเสรีภาพทางวิชาการเพื่อสามารถคิดค้น แสวงหาความรู้ ความจริง เพื่อการสร้างสรรค์นวัตกรรม และพัฒนาความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการให้กับชุมชน และสังคม ตลอดจนประเทศชาติที่จะสามารถแข่งขันกับนานาชาติประเทศ ทั้งนี้ควบคู่กับความรับผิดชอบ (accountability) ที่โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พึงมีต่อสังคมและประเทศชาติ ภายใต้การกำกับและตรวจสอบโดยรัฐและประชาชน

การบริหารจัดการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาจำเป็นต้องมีเอกภาพเชิงนโยบาย มีระบบการจัดการที่ดี หรือระบบธรรมาภิบาล (good governance) และโปร่งใส ที่ต้องอาศัยการมีส่วนร่วม ความร่วมมือร่วมใจของทีมงาน ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรทุกฝ่ายทุกระดับของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทามีการกระจายอำนาจ (empowerment) อย่างเป็นระบบเพื่อที่จะนำพาและขับเคลื่อนองค์กรของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาให้บรรลุตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ โดยเน้นการระดมทรัพยากร การสร้างพันธมิตร (partnership) เครือข่าย และการมีส่วนร่วมจากทั้งภาครัฐและเอกชน ศิษย์เก่า ตลอดจนองค์กรท้องถิ่น ชุมชนและประชาชน

- **วิสัยทัศน์ (Vision)**

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา แหล่งการศึกษาคุณภาพชั้นนำสู่สากล

- **พันธกิจ (Mission)**

1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพระดับแนวหน้า ตรงตามความต้องการของสังคม
2. เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูมืออาชีพ
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถสู่ความเป็นมืออาชีพ
4. ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาผู้เรียน
5. ใช้หลักบริหารจัดการเชิงคุณภาพ



6.ปลูกฝังความเป็นชาววังสวนสุนันทาและเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน

● การกิจหลัก (Key result area)

จัดการศึกษา (education administration) ครูมืออาชีพ (Teacher professional)
แหล่งการเรียนรู้ (Learning Resources) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (Professional Experience)
อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม Thai Cultural preservation

เสาหลัก (Pillar)

1. ทุนความรู้ (Knowledge Capital)
2. คุณธรรม (Morality)
3. เครือข่าย (Partnership)
4. ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)
5. วัฒนธรรม (Culture) ที่ว่า “ความเป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีของรัตนโกสินทร์”

วัฒนธรรม (Culture)

ประพฤติตนดีงาม อ่อนน้อมถ่อมตน เคารพผู้อาวุโส

● เอกลักษณ์ (Uniqueness)

ปลูกฝังองค์ความรู้ เชิดชูคุณธรรม สืบสานความเป็นชาววัง

● ค่านิยมหลัก (Core Values)

1. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ
2. ร่วมพัฒนานักวิชาชีพครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
3. พัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ และมีคุณค่าต่อโรงเรียน

● นโยบาย และแนวทางการปฏิบัติงาน

เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จึงได้กำหนดนโยบาย ดังนี้

1. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนสาธิตฯ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และเห็นคุณค่าของความเป็นชาววังสวนสุนันทา โดยนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ระดับดีและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียนสาธิตฯ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่มีคุณภาพ นักเรียนศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาได้ทั้งหมด
2. ด้านการบริหารจัดการเชิงคุณภาพ โรงเรียนสาธิตฯ มีการบริหารจัดการเชิงคุณภาพโดยกำหนด โครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์ โดยผลการประเมินด้านการบริหารจัดการผ่านเกณฑ์มาตรฐานในระดับดีมาก
3. ด้านสังคม โรงเรียนสาธิตฯ ร่วมมือกับทุกภาคส่วนพัฒนาการจัดการศึกษาให้พร้อมเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก โดยนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นชาววังสวนสุนันทา และพร้อมเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน



- **ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts)**

เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาจึงกำหนดยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาคุณภาพชั้นนำ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างสรรค์งานวิจัยและสังคมแห่งการเรียนรู้



ส่วนที่ 2

สรุปผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (รอบ 12 เดือน)

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมายปี 2563	น้ำหนัก	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน	คะแนน เฉลี่ยถ่วง น้ำหนัก
				1	2	3	4	5			
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะ อย่างยั่งยืน			80.00								5.0000
● ประสิทธิภาพ											
เป้าประสงค์ 1.1 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาคุณภาพชั้นนำ และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ											
1.1.1 คะแนนเฉลี่ยการประกันคุณภาพภายในประจำปี	คะแนนเฉลี่ย	≥4.25	12.00	3.75	3.88	4.00	4.13	≥4.25	5.00	5.0000	0.6000
เป้าประสงค์ 1.2 ความมีชื่อเสียงของโรงเรียน											
1.1.2 ร้อยละของการรับรู้ภาพลักษณ์และการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	ร้อยละ	≥93.00	12.00	73.00	78.00	83.00	88.00	≥93.00	95.22	5.0000	0.6000
เป้าประสงค์ 1.3 นักเรียนมีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของสังคม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21											
● คุณภาพบริการ											
1.3.1 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาต่อได้	ร้อยละ	≥90.00	4.00	80.00	82.50	85.00	87.50	≥90.00	95.33	5.0000	0.2000
1.3.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ของโรงเรียน	ร้อยละ	≥90.00	4.00	80.00	82.50	85.00	87.50	≥90.00	99.67	5.0000	0.2000
1.3.3 ร้อยละของนักเรียนผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ของโรงเรียน	ร้อยละ	≥90.00	4.00	80.00	82.50	85.00	87.50	≥90.00	99.93	5.0000	0.2000
เป้าประสงค์ 1.4 โรงเรียนมีการบูรณาการการจัดการเรียนสอนที่ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างคุณลักษณะผู้เรียนที่พึงประสงค์ สอดคล้องตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน											
● ประสิทธิภาพ											
1.4.1 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการส่งเสริม หรือพัฒนาให้กับนักเรียน	คะแนนเฉลี่ย	≥4.25	4.00	3.75	3.88	4.00	4.13	≥4.25	4.57	5.0000	0.2000
เป้าประสงค์ 1.5 บุคลากรทุกระดับมีความรู้ ทักษะและทัศนคติในการปฏิบัติงาน ตลอดจนมีความก้าวหน้าในสายอาชีพ											
● การพัฒนาองค์กร											
1.5.1 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	≥98.00	12.00	78.00	83.00	88.00	93.00	≥98.00	98.29	5.0000	0.6000
1.5.2 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	≥30.00	12.00	18.00	21.00	24.00	27.00	≥30.00	68.42	5.0000	0.6000
เป้าประสงค์ 1.6 โรงเรียนมีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาและเกิดธรรมาภิบาล											
1.6.1 ระดับความเชื่อมั่นของบุคลากรต่อระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียน	ระดับความเชื่อมั่น	≥4.75	4.00	4.15	4.30	4.45	4.60	≥4.75	5.00	5.0000	0.2000
เป้าประสงค์ 1.7 โรงเรียนมีการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือต่างๆ ของ Social Media ที่ทันสมัยในการสร้างภาพลักษณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ											
1.7.1 ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงเว็บไซต์	ระดับความสำเร็จ	5	12.00	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.6000
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิชาการสู่การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน			20.00								5.0000
● ประสิทธิภาพ											
เป้าประสงค์ 2.1 ผลงานวิชาการ วิจัยในชั้นเรียนและงานสร้างสรรค์ ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ											
2.1.1 ร้อยละของผลงานวิชาการ วิจัยในชั้นเรียนหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติ	ร้อยละ	≥5.00	4.00	3.00	3.50	4.00	4.50	≥5.00	55.41	5.0000	0.2000



ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมายปี 2563	น้ำหนัก	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน	คะแนน เฉลี่ยถ่วง น้ำหนัก
				1	2	3	4	5			
หรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ											
เป้าประสงค์ 2.2 โรงเรียนป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ และบริการทางวิชาการแก่ชุมชน โรงเรียน วิสาหกิจชุมชน กลุ่มอาชีพ ผู้ประกอบการใหม่ และท้องถิ่นให้มีความให้เข้มแข็งอย่างยั่งยืนตามศาสตร์พระราชา											
● คุณภาพบริการ											
2.2.1 ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ต่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด	องค์ ความรู้	1	8.00	-	-	-	-	1	1	5.0000	0.4000
เป้าประสงค์ 2.3 งานวิจัยในชั้นเรียนหรืองานสร้างสรรค์ มีคุณภาพได้ตามมาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติตามเกณฑ์คุณภาพ											
● ประสิทธิภาพ											
2.3.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบ/กลไกในการดำเนินงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ	ระดับ ความ สำเร็จ	5	4.00	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.2000
เป้าประสงค์ 2.4 อาจารย์มีศักยภาพในการริเริ่ม สร้างสรรค์ งานวิจัย นวัตกรรม และการบริการวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ											
2.4.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละ	≥95.00	4.00	85.0 0	87.5 0	90.0 0	92.50	≥95.00	95.00	5.0000	0.2000
			100.00								5.0000



ส่วนที่ 3

รายละเอียดผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ 1.1 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาคุณภาพชั้นนำ และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ		☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน	
ชื่อตัวชี้วัด : 1.1.1 คะแนนเฉลี่ยการประกันคุณภาพภายในประจำปี			
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ		ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวเหมือนขวัญ จรงค์หนู	
โทรศัพท์ : 02-160-1109 ต่อ 106		โทรศัพท์ : 02-160-1109 ต่อ 106	
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : โรงเรียนสาธิตฯได้เข้ารับการประกันคุณภาพภายใน เมื่อวันที่ 23-24 กรกฎาคม พ.ศ.2563 โดยได้รับผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยมทั้ง 3 มาตรฐาน			
เกณฑ์การให้คะแนน :			
ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 0.1250 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้			
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4
3.75	3.88	4.00	4.13
คะแนน 5 ≥4.25			
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :			
ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้
1.1.1 คะแนนเฉลี่ยการประกันคุณภาพภายในประจำปี	12.00	5.00	5.0000
ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก 0.6000			
การบรรลุเป้าหมาย:			
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ	
≥4.25	5.00	✓	
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ : โรงเรียนสาธิตฯดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ โดยได้มีการประกาศนโยบายและกำหนดค่าเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 และแจ้งให้บุคลากรภายในหน่วยงานทราบ			
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : -			
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : -			
●หลักฐานอ้างอิง:แผนการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพของโรงเรียนสาธิตฯ			



เป้าประสงค์ 1.2 ความมีชื่อเสียงของโรงเรียน

รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ		☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน		
ชื่อตัวชี้วัด : 1.2.1 ร้อยละของการรับรู้ภาพลักษณ์และการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน				
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร		ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวเหมือนขวัญ จรงค์หนู		
โทรศัพท์ : 02-160-1109 ต่อ 210		โทรศัพท์ : 02-160-1109 ต่อ 106		
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : ผู้ปกครอง ชุมชนรับรู้ภาพลักษณ์และการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน				
เกณฑ์การให้คะแนน :				
ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 5.0000 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
73.00	78.00	83.00	88.00	≥93.00
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :				
ตัวชี้วัด/ ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก
1.2.1 ร้อยละของการรับรู้ภาพลักษณ์และการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	12.00	95.22	5.0000	0.6000
การบรรลุเป้าหมาย:				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ		
≥93.00	95.22	✓		
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ : -				
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : -				
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : -				
หลักฐานอ้างอิง : รายงานผลการรับรู้ภาพลักษณ์และการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน				



เป้าประสงค์ 1.3 นักเรียนมีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของสังคม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ		☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน	
ชื่อตัวชี้วัด : 1.3.1 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาได้			
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายทะเบียน		ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวเหมือนขวัญ จรงค์หนู	
โทรศัพท์ : 02-160-1109 ต่อ 235		โทรศัพท์ : 02-160-1109 ต่อ 106	
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : มีนักเรียนโรงเรียนสาธิตฯ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาได้ คิดเป็นร้อยละ 95.33			
เกณฑ์การให้คะแนน :			
ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 2.5000 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้			
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4
80.00	82.50	85.00	87.50
		คะแนน 5	
		≥ 90.00	
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :			
ตัวชี้วัด/ ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้
1.3.1 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาได้	4.00	95.33	5.0000
		ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก	
		0.2000	
การบรรลุเป้าหมาย:			
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ	
≥ 90.00	95.33	✓	
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ : โรงเรียนสาธิตฯ รวบรวมผลการเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา			
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ			
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : -			
หลักฐานอ้างอิง : รายชื่อนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาได้			



รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ		☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน		
ชื่อตัวชี้วัด : 1.3.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ของโรงเรียน				
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายทะเบียน		ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวเหมือนขวัญ จรงค์หนู		
โทรศัพท์ : 02-160-1109 ต่อ 235		โทรศัพท์ : 02-160-1109 ต่อ 106		
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : นักเรียนโรงเรียนสาธิตามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ของโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 99.67				
เกณฑ์การให้คะแนน : ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 2.5000 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
80.00	82.50	85.00	87.50	≥ 90.00
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :				
ตัวชี้วัด/ ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก
1.3.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ของโรงเรียน	4.00	99.67	5.000	0.2000
การบรรลุเป้าหมาย:				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ		
≥ 90.00	99.67	✓		
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ : -				
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ				
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : -				
หลักฐานอ้างอิง : จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ของโรงเรียน				



รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ		☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน		
ชื่อตัวชี้วัด : 1.3.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ของโรงเรียน				
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ		ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวเหมือนขวัญ จรงค์หนู		
โทรศัพท์ : 02-160-1109 ต่อ 101		โทรศัพท์ : 02-160-1109 ต่อ 106		
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : นักเรียนโรงเรียนสาธิตฯ มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ของโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 99.93				
เกณฑ์การให้คะแนน :				
ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 2.5000 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
80.00	82.50	85.00	87.50	≥ 90.00
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :				
ตัวชี้วัด/ ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก
1.3.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ของโรงเรียน	4.00	99.93	5.0000	0.2000
การบรรลุเป้าหมาย:				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ		
≥ 90.00	99.93	✓		
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ : ผลประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน				
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ				
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : -				
หลักฐานอ้างอิง : จำนวนนักเรียนที่มีผลประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ของโรงเรียน				



เป้าประสงค์ 1.4 โรงเรียนมีการบูรณาการการจัดการเรียนสอนที่ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างคุณลักษณะผู้เรียนที่พึงประสงค์ สอดคล้องตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ		☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน		
ชื่อตัวชี้วัด : 1.4.1 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการส่งเสริม หรือพัฒนาให้กับนักเรียน				
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน		ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวเหมือนขวัญ จรงค์หนู		
โทรศัพท์ : 02-160-1109 ต่อ 204		โทรศัพท์ : 02-160-1109 ต่อ 106		
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : นักเรียนมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมหรือพัฒนาอยู่ในระดับมากที่สุด				
เกณฑ์การให้คะแนน : ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 0.1250 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
3.75	3.88	4.00	4.13	≥ 4.25
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :				
ตัวชี้วัด/ ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก
1.4.1 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการส่งเสริม หรือพัฒนาให้กับนักเรียน	4.00	4.57	5.0000	0.2000
การบรรลุเป้าหมาย:				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ		
≥ 4.25	4.57	✓		
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ : -				
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : -				
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : -				
หลักฐานอ้างอิง : รายงานผลความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการส่งเสริม หรือพัฒนาให้กับนักเรียน				



เป้าประสงค์ 1.5 บุคลากรทุกระดับมีความรู้ ทักษะและทัศนคติในการปฏิบัติงาน ตลอดจนมีความก้าวหน้าในสายอาชีพ

รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ			☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน		
ชื่อตัวชี้วัด : 1.5.1 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา					
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร			ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวเหมือนขวัญ จรงค์หนู		
โทรศัพท์ : 02-160-1109 ต่อ 210			โทรศัพท์ : 02-160-1109 ต่อ 106		
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : โรงเรียนสาธิตฯ มีบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 98.29					
ข้อมูลพื้นฐาน		หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.		
			2560	2561	2562
1.	จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะประจำสายงาน	คน			
2.	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะประจำสายงาน	คน			
3.	จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด	คน			
4.	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด	คน			
5.	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ			
เกณฑ์การให้คะแนน :					
ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 5.0000 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้					
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	
78.00	83.00	88.00	93.00	≥98.00	
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :					
ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก	
1.5.1 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	12.00	98.29	5.0000	0.6000	
การบรรลุเป้าหมาย:					
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ			
≥98.00	98.29	✓			
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ : โรงเรียนสาธิตฯ สนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาตามสมรรถนะ					
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : -					
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : -					
●หลักฐานอ้างอิง:แบบรายงานการพัฒนาตามสมรรถนะประจำสายงานของบุคลากร					



รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ		☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน
ชื่อตัวชี้วัด : 1.5.2 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย		
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองผู้อำนวยการฝ่ายโครงการภาคภาษาอังกฤษ	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวเหมือนขวัญ จรงค์หนู	
โทรศัพท์ : 02-160-1109 ต่อ 301	โทรศัพท์ : 02-160-1109 ต่อ 106	
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : บุคลากรได้เข้าร่วมทดสอบภาษาอังกฤษในรูปแบบ SSRU-TEP ทำแบบทดสอบในระบบคอมพิวเตอร์ ซึ่งจัดสอบโดย สสสร. มีบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 68.42		
ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.
		2560 2561 2562
1. จำนวนบุคลากรที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย	คน	
1.1 บุคลากรสายวิชาการ		
1.2 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ		
2. จำนวนบุคลากรที่สอบที่เข้าสอบทั้งหมด	คน	
2.1 บุคลากรสายวิชาการ		
2.2 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ		
3. ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	
3.1 บุคลากรสายวิชาการ		
3.2 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ		
เกณฑ์การให้คะแนน :		
ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน+/- ร้อยละ 3.0000 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้		
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
18.00	21.00	24.00
		27.00
		≥30.00
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :		
ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน
ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก	
1.5.2 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย	12.00	68.42
		5.0000
		0.6000
การบรรลุเป้าหมาย:		
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ
≥30.00	68.42	✓
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ : -		
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : -		
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :-		
●หลักฐานอ้างอิง: รายงานผลบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา		



เป้าประสงค์ 1.6 โรงเรียนมีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาและเกิดธรรมาภิบาล

รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ		☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน		
ชื่อตัวชี้วัด : 1.6.1 ระดับความเชื่อมั่นของบุคลากรต่อระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียน				
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวเหมือนขวัญ จรงค์หนู			
โทรศัพท์ : 02-160-1109 ต่อ 210	โทรศัพท์ : 02-160-1109 ต่อ 106			
ข้อมูลผลการดำเนินงาน :				
รายการ	ระดับความเชื่อมั่น			
	$\bar{X}$	การแปลผล		
1) มีวิสัยทัศน์และความสามารถ ที่จะนำพามหาวิทยาลัย/หน่วยงาน ไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายและพันธกิจ	4.95	มากที่สุด		
2) มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิผล มีความคุ้มค่าตามเป้าหมาย งบประมาณและระยะเวลาที่กำหนดของมหาวิทยาลัย/หน่วยงาน	4.94	มากที่สุด		
3) มีการบริหารงานที่ตอบสนองตามความคาดหวังของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย/หน่วยงาน	4.94	มากที่สุด		
4) มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องของมหาวิทยาลัย/หน่วยงาน	4.95	มากที่สุด		
5) มีระบบตรวจสอบการทำงาน ภายในมหาวิทยาลัย/หน่วยงาน พร้อมทั้งเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการทำงานของมหาวิทยาลัย/หน่วยงาน อย่างถูกต้อง	4.95	มากที่สุด		
6) เปิดโอกาสให้บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ แสดงความคิดเห็น ในการพัฒนามหาวิทยาลัย/หน่วยงาน	4.93	มากที่สุด		
7) มีการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจดำเนินการอย่างเหมาะสมให้แก่บุคลากร ในมหาวิทยาลัย/หน่วยงาน	4.94	มากที่สุด		
8) มีการใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ ในการบริหารงานได้อย่างถูกต้อง เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักนิติธรรมในมหาวิทยาลัย/หน่วยงาน	4.96	มากที่สุด		
9) มีการบริหารงานโดยคำนึงถึงบุคลากรให้ได้รับการปฏิบัติและบริการอย่างเหมาะสม มีความเสมอภาคระดับมหาวิทยาลัย/หน่วยงาน	4.95	มากที่สุด		
10) มีการบริหารงานอย่างมีศีลธรรม คุณธรรม ยึดมั่นในจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของระบบราชการไทย 8 ประการ	4.95	มากที่สุด		
ภาพรวม	4.95	มากที่สุด		
เกณฑ์การให้คะแนน : ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 0.15 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
4.15	4.30	4.45	4.60	≥ 4.75
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :				
ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก
1.6.1 ระดับความเชื่อมั่นของบุคลากรต่อระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียน	4.00	5	5.0000	0.2000



รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ		☐ รอบ 6 เดือน
		☒ รอบ 12 เดือน
การบรรลุเป้าหมาย:		
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ
≥4.75	5	✓
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ :-		
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :-		
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :-		
หลักฐานอ้างอิง: รายงานผลระดับความเชื่อมั่นของบุคลากรต่อระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียน จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563		



เป้าประสงค์ 1.7 โรงเรียนมีการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือต่างๆ ของ Social Media ที่ทันสมัยในการสร้างภาพลักษณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ		☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน		
ชื่อตัวชี้วัด : 1.7.1 ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงเว็บไซต์				
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ		ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวเหมือนขวัญ จรุงค์หนู		
โทรศัพท์ : 02-160-1109 ต่อ 235		โทรศัพท์ : 02-160-1109 ต่อ 106		
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : โรงเรียนสาธิตฯได้ดำเนินงานตามแผนปรับปรุงเว็บไซต์ ครบทั้ง 5 ระดับ				
ข้อ	คำอธิบายผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงเว็บไซต์ หน่วยงาน	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงเว็บไซต์		
2	จัดทำแผนการปรับปรุงเว็บไซต์หน่วยงาน	แผนการปรับปรุงเว็บไซต์		
3	เข้าร่วมประชุมดำเนินการปรับปรุงเว็บไซต์มหาวิทยาลัย ตามที่กำหนด	รายงานการประชุม		
4	รายงานผลต่อผู้บริหาร และสำนักวิทยบริการฯ ทุกเดือน การเผยแพร่ข่าวผ่านเว็บไซต์ ภาษาไทย /ภาษาอังกฤษ/ ผ่านเพจเฟซบุ๊ก	รายงานผลประจำเดือน		
5	สรุปผลการปรับปรุงเว็บไซต์หน่วยงาน พร้อมหลักฐาน	รายงานสรุปผล		
เกณฑ์การให้คะแนน :				
กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน 5 ระดับ พิจารณาจากการทำงานตามขั้นตอนในแต่ละระดับ ดังนี้				
ระดับ	การดำเนินงานตามขั้นตอนในแต่ละระดับ			
1	มีคณะทำงานการปรับปรุงเว็บไซต์ และมีแผนการปรับปรุงเว็บไซต์ โดยต้องมีกิจกรรมเกี่ยวกับการปรับปรุงเว็บไซต์ ที่ผ่านการอนุมัติจากผู้บริหารมหาวิทยาลัย			
2	มีการดำเนินงานของกิจกรรมตามแผนได้ร้อยละ 50 และบรรลุเป้าหมายของกิจกรรมน้อยกว่าร้อยละ 50			
3	มีการดำเนินงานของกิจกรรมตามแผนได้ร้อยละ 51-75 และบรรลุเป้าหมายของกิจกรรมร้อยละ 50-65			
4	มีการดำเนินงานของกิจกรรมตามแผนได้ร้อยละ 76-99 และบรรลุเป้าหมายของกิจกรรมร้อยละ 66-80			
5	มีการดำเนินงานของกิจกรรมตามแผนได้ร้อยละ 100 และบรรลุเป้าหมายของกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 80			
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :				
ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก
1.7.1 ระดับความสำเร็จของการปรับปรุง เว็บไซต์	12.00	5	5.0000	0.6000



รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ		☐ รอบ 6 เดือน
		☒ รอบ 12 เดือน
การบรรลุเป้าหมาย:		
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ
ระดับ 5 มีการดำเนินงานของกิจกรรมตามแผนได้ร้อยละ 100 และบรรลุเป้าหมายของกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 80	5	✓
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ : -		
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : -		
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : -		
หลักฐานอ้างอิง:		



ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างสรรค์ผลงานวิชาการและสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์ 2.1 ผลงานวิชาการ วิจัยในชั้นเรียนและงานสร้างสรรค์ ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ

รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ		☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน	
ชื่อตัวชี้วัด : 2.1.1 ร้อยละของผลงานวิจัยในชั้นเรียน ผลงานวิชาการหรือ งานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ			
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ		ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวเหมือนขวัญ จรงค์หนู	
โทรศัพท์ : 02-160-1109 ต่อ 235		โทรศัพท์ : 02-160-1109 ต่อ 106	
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : อาจารย์ประจำของโรงเรียนสาธิตที่มีผลงานวิจัยในชั้นเรียน ผลงานวิชาการหรือ งานวิจัย/งาน สร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ			
เกณฑ์การให้คะแนน : ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 0.5000 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้			
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4
3.00	3.50	4.00	4.50
		≥ 5.00	
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :			
ตัวชี้วัด/ ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้
2.1.1 ร้อยละของผลงานวิจัยในชั้นเรียน ผลงานวิชาการหรือ งานวิจัย/งาน สร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ใน ระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	4.00	55.41	5.0000
การบรรลุเป้าหมาย:			
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ	
≥ 5.00	55.41	✓	
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ : -			
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : -			
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : -			
หลักฐานอ้างอิง : จำนวนผลงานวิจัยในชั้นเรียน ผลงานวิชาการหรือ งานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ใน ระดับชาติหรือนานาชาติ			



เป้าประสงค์ 2.2 โรงเรียนป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ และบริการทางวิชาการแก่ชุมชน โรงเรียน วิสาหกิจชุมชน กลุ่มอาชีพ ผู้ประกอบการใหม่และท้องถิ่นให้มีความให้เข้มแข็งอย่างยั่งยืนตามศาสตร์พระราชา

รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ		☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน		
ชื่อตัวชี้วัด : 2.2.1 จำนวนองค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้นในแหล่งเรียนรู้บริการวิชาการ				
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ		ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวเหมือนขวัญ จรงค์หนู		
โทรศัพท์ : 02-160-1109 ต่อ 106		โทรศัพท์ : 02-160-1109 ต่อ 106		
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : โรงเรียนสาธิตฯ มีจำนวนองค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้นในแหล่งเรียนรู้บริการวิชาการ				
ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2561	2562	2563
จำนวนองค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้นในแหล่งเรียนรู้บริการวิชาการ	แหล่ง	1	1	1
โดยมีรายละเอียดดังนี้				
รายชื่อแหล่งเรียนรู้ที่เปิดบริการทางวิชาการให้กับชุมชนหรือบุคคลทั่วไป	ชื่อองค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้นในแหล่งเรียนรู้บริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ (เดิม) ในปี 2562	ชื่อองค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้นในแหล่งเรียนรู้บริการวิชาการ (ใหม่) ในปี 2563		
แหล่งการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เทคนิคการแรเงา	เทคนิคการระบายสีโปสเตอร์ขั้นพื้นฐาน		
เกณฑ์การให้คะแนน :				
ระดับหน่วยงาน ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 1 องค์ความรู้ ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	-	-	-	1
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :				
ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก
2.2.1 จำนวนองค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้นในแหล่งเรียนรู้บริการวิชาการ	8.00	1	5.0000	0.4000



รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ		☐ รอบ 6 เดือน
		☒ รอบ 12 เดือน
การบรรลุเป้าหมาย:		
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ
1	1	✓
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ : -		
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : -		
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : -		
●หลักฐานอ้างอิง: แบบรายงานผลจำนวนองค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้นในแหล่งเรียนรู้		



เป้าประสงค์ 2.3 งานวิจัยในชั้นเรียนหรืองานสร้างสรรค์ มีคุณภาพได้ตามมาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติตามเกณฑ์คุณภาพ

รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ		☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 12 เดือน		
ชื่อตัวชี้วัด : 2.3.1 ระดับความสำเร็จของพัฒนาระบบ/กลไกในการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ				
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ		ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวเหมือนขวัญ จรงค์หนู		
โทรศัพท์ : 02-160-1109 ต่อ 235		โทรศัพท์ : 02-160-1109 ต่อ 106		
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : โรงเรียนสาธิตฯ ได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาระบบ/กลไกในการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับครบทั้ง 5 ระดับ				
เกณฑ์การให้คะแนน : กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน 5 ระดับ พิจารณาจากการดำเนินงานตามขั้นตอนในแต่ละระดับ ดังนี้				
ระดับ	การดำเนินงานตามขั้นตอนในแต่ละระดับ			
1	มีแผนการดำเนินงานการพัฒนาการดำเนินงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการอนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียนสาธิตฯ			
2	มีการดำเนินงานตามแผนฯ ได้เฉลี่ยร้อยละ 60 และดำเนินการได้บรรลุเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50			
3	มีการดำเนินงานตามแผนฯ ได้เฉลี่ยร้อยละ 65 และดำเนินการได้บรรลุเฉลี่ยร้อยละ 50			
4	มีการดำเนินงานตามแผนฯ ได้เฉลี่ยร้อยละ 70 และดำเนินการได้บรรลุเฉลี่ยร้อยละ 80			
5	มีการดำเนินงานตามแผนฯ ได้เฉลี่ยร้อยละ 75 และดำเนินการได้บรรลุเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 80			
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :				
ตัวชี้วัด/ ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก
2.3.1 ระดับความสำเร็จของพัฒนาระบบ/ กลไกในการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้มาตรฐานและเป็น ที่ยอมรับ	4.00	5	5.0000	0.2000
การบรรลุเป้าหมาย:				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ		
5	5	✓		
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ : การพัฒนาระบบกลไกในการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียนหรืองานสร้างสรรค์				
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : -				
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :-				
หลักฐานอ้างอิง : แผนการดำเนินการพัฒนาโครงการยกระดับศักยภาพของนักวิจัย				



เป้าประสงค์ 2.4 อาจารย์มีศักยภาพในการริเริ่ม สร้างสรรค์ งานวิจัย นวัตกรรม และการบริการวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ

รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ		☐ รอบ 6 เดือน
		☒ รอบ 12 เดือน
ชื่อตัวชี้วัด : 2.4.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัยในชั้นเรียน		
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวเหมือนขวัญ จรงค์หนู	
โทรศัพท์ : 02-160-1109 ต่อ 235	โทรศัพท์ : 02-160-1109 ต่อ 106	
ข้อมูลผลการดำเนินงาน : โรงเรียนสาธิตฯ ได้สนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการทำผลงานวิจัยในชั้นเรียนทุกปีการศึกษา		
เกณฑ์การให้คะแนน :		
ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 2.5000 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้		
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
85.00	87.50	90.00
คะแนน 4	คะแนน 5	
92.50	≥ 95.00	
การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :		
ตัวชี้วัด/ ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน
2.4.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มี ผลงานวิจัยในชั้นเรียน	4.00	95.00
ค่าคะแนน ที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก	
5.0000	0.2000	
การบรรลุเป้าหมาย:		
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ
≥ 95.00	95.00	✓
คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ : โรงเรียนสาธิตฯ สนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัยในชั้นเรียน ผลงานวิชาการหรืองานวิจัย/งานสร้างสรรค์		
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน : -		
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : -		
หลักฐานอ้างอิง : รายชื่อบุคลากรและงานวิจัยในชั้นเรียน ผลงานวิชาการ หรืองานวิจัย/งานสร้างสรรค์		



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ประมวลภาพกิจกรรมในแต่ละยุทธศาสตร์













ภาคผนวก ค

แบบจัดเก็บข้อมูลรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

ตัวชี้วัด	1.1.1 คะแนนเฉลี่ยการประกันคุณภาพภายในประจำปี		ผลการดำเนินงาน ประจำปี/รอบ กรกฎาคม 2563
เป้าหมาย : ≥ 4.25			
หน่วยงาน	เป้าหมาย	คะแนนคุณภาพ	ระดับคุณภาพ
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	≥ 4.25	5	ยอดเยี่ยม

ตัวชี้วัด	1.2.1 ร้อยละของการรับรักษาพัลลภณ์ และการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน										ผลการดำเนินงาน ประจำปี/รอบ พ.ย.-62		
เป้าหมาย: ≥ 93.00													
หน่วยงาน	เป้าหมาย	การรับรักษาพัลลภณ์ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา									รวม	คะแนนตัวชี้วัด	การบรรลุเป้าหมาย
		ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	ข้อที่ 5	ข้อที่ 6	ข้อที่ 7	ข้อที่ 8	ข้อที่ 9			
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	≥ 93.00	93.30	98.70	95.00	98.30	91.00	96.70	92.70	94.00	97.30	95.22	5.0000	บรรลุ

ตัวชี้วัด	1.3.1 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาต่อได้		ผลการดำเนินงาน ประจำปี/รอบ ผ.ย.-63
เป้าหมาย : ≥ 90.00			
หน่วยงาน	จำนวนนักเรียนชั้น ม.6 ที่เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาต่อได้	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาต่อได้
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	143	150	95.33
รวม			



ตัวชี้วัด	1.3.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ของโรงเรียน	ผลการดำเนินงาน ประจำเดือน/รอบ เม.ย.-63		
เป้าหมาย : ≥ 90.00				
ตาราง 1 สรุปผลการดำเนินงาน				
หน่วยงาน (1)	จำนวนนักเรียนระดับชั้น ป.1 ถึง ม.6 ทั้งหมด (2)	จำนวนนักเรียนระดับชั้น ป.1 ถึง ม.6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระ ฯ เป็นไปตามเกณฑ์ของโรงเรียน(3)	คิดเป็นร้อยละ (4)	การบรรลุเป้าหมาย
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	1,353	1,349	99.67	บรรลุ
●กลุ่มสาระภาษาไทย	1,355	1,349	99.70	
●กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	1,353	1,346	99.48	
●กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	1,353	1,347	99.56	
●กลุ่มสาระสังคมศึกษา	1,353	1,348	99.63	
●กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	1,353	1,347	99.56	
●กลุ่มสาระศิลปะ	1,353	1,347	99.56	
●กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ	1,353	1,351	99.85	
●กลุ่มสาระการงานอาชีพ และเทคโนโลยี	1,353	1,353	100.00	

ตัวชี้วัด	1.3.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ของโรงเรียน	ผลการดำเนินงาน ประจำเดือน/รอบ เม.ย.-63		
เป้าหมาย : ≥ 90.00				
ตารางสรุปผลการดำเนินงาน				
ระดับชั้น	จำนวน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ของโรงเรียน	ร้อยละนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ของโรงเรียน	การบรรลุเป้าหมาย
โรงเรียนสาธิตฯ(รวม)	1,353	1,352	99.93	บรรลุ
ป.1	110	110		
ป.2	83	83		
ป.3	62	62		
ป.4	62	62		
ป.5	67	67		
ป.6	87	87		
ม.1	184	184		
ม.2	166	166		
ม.3	165	165		
ม.4	124	124		
ม.5	93	91		
ม.6	150	150		



ตัวชี้วัด	1.4.1 ระดับความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการส่งเสริม หรือพัฒนาให้กับนักเรียน				ผลการดำเนินงาน ประจำปีเรียน/รอบ พ.ย.-62		
เป้าหมาย: ≥ 4.25							
หน่วยงาน	เป้าหมาย	ระดับคะแนนความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการส่งเสริมหรือพัฒนาให้กับนักเรียน			รวมเฉลี่ย	คะแนนตัวชี้วัด	การบรรลุเป้าหมาย
		ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ	ด้านการจัดการและดำเนินการ	ด้านสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก			
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	≥ 4.25	4.50	4.59	4.62	4.57	5.0000	บรรลุ

ตัวชี้วัด 2.1.1	ร้อยละของผลงานวิจัยในชั้นเรียน ผลงานวิชาการ หรือ งานวิจัยงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ					ผลการดำเนินงาน ประจำปีเรียน เม.ย.-63
เป้าหมาย : ≥ 5						
หน่วยงาน	จำนวนผลงานวิจัยในชั้นเรียน ผลงานวิชาการ หรือ งานวิจัยงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ(1)	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด(2)	คิดเป็นร้อยละ(1/2)*100	คะแนนตัวชี้วัด	การบรรลุเป้าหมาย	
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	39	74	52.70	5.00	บรรลุ	

ตัวชี้วัด	2.3.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบ/กลไกในการดำเนินงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ	ผลการดำเนินงาน ประจำปีเรียน/รอบ ก.ค.-63						
เป้าหมาย : 5								
หน่วยงาน	เป้าหมาย	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	5					✓	5	✓
คำอธิบายผลการดำเนินงาน								
ระดับ	คำอธิบายผลการดำเนินงาน					หลักฐาน		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพผลงานวิจัยและการเผยแพร่ มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์					คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ		
2	เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ.2563 ฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพโรงเรียนราชภัฏสวนสุนันทาได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพผลงานวิจัยและการเผยแพร่ เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอน และสร้างกิจกรรมวิจัย ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะด้านต่างๆ ในกระบวนการเรียนการ					แบบฟอร์มขออนุมัติโครงการยกระดับงานวิจัย		
3	อาจารย์ได้รับความรู้และคำปรึกษาเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม ในการทำวิจัยในชั้นเรียนต่อไป					รายงานสรุปโครงการยกระดับและพัฒนาศักยภาพงานวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563		
4	เพื่อติดตามผล การดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพผลงานวิจัยและการเผยแพร่ โดยมีการติดตามผลจากรายงานผลการปฏิบัติราชการ (ก.พ.ร.)					ผล (ก.พ.ร.) ตัวชี้วัด 2.3.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัยในชั้นเรียน		
5	ประเมินผลการดำเนินงาน งานวิจัยโดยพิจารณาจากระดับความสำเร็จของการยกระดับและพัฒนาศักยภาพงานวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563					รายงานผลดำเนินการปฏิบัติราชการ (ก.พ.ร.) รายงานงานวิจัยในชั้นเรียนและงานวิจัยเงินรายได้		



คณะผู้จัดทำ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ	กอบัวแก้ว	ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนวัฒน์	ศรีศิริวัฒน์	ตำแหน่งรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ
3. อาจารย์อรัญ	สัมดี	ตำแหน่งรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารฝ่ายประถม
4. อาจารย์ชูณกาจ	ชูเลิศ	ตำแหน่งรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารฝ่ายมัธยม
5. อาจารย์วินิตา	แน่นประโคน	ตำแหน่งรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการฝ่ายประถม
6. อาจารย์ ดร.สุภารัตน์	ศรีมา	ตำแหน่งรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการฝ่ายมัธยม
7. อาจารย์สามารถ	แสงน้อย	ตำแหน่งรองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนฝ่ายประถม
8. อาจารย์ระยอง	ก้านดอกไม้	ตำแหน่งรองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนฝ่ายมัธยม
9. อาจารย์สุชาติ	นิลสำราญจิต	ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโครงการภาคภาษาอังกฤษ
10. อาจารย์ ดร.ภูวิชญ์	จีวลาย	ตำแหน่งรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการโครงการภาคภาษาอังกฤษ
11. อาจารย์ ดร.บัวลักษณ์	เพชรงาม	ตำแหน่งผู้ช่วยฝ่ายวิชาการโครงการภาคภาษาอังกฤษ
12. อาจารย์ภัทรา	อุ้นทินกร	ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและกิจการพิเศษ
13. อาจารย์นันท์นิตี	นักดนตรี	ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงานทะเบียน
14. อาจารย์โสภะพรรณ	เวชากุล	ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมวิชาการ
15. อาจารย์นวลมรกต	ทวีทอง	ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนโครงการภาคภาษาอังกฤษ
16. อาจารย์เพชรพนม	จิตมั่น	ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
17. นางสาวเหมือนขวัญ	จงค์หนู	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน