รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report)

ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

คำนำ

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2559 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาจึงได้จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน และการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียนขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

รายงานประเมินตนเองฉบับนี้ เป็นผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ประจำปี 2563 ที่มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาของโรงเรียนสาธิตฯ มีการประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบไปด้วย 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งเป็นสารสนเทศในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสาธิตฯให้มีคุณภาพชั้นนำ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

สารบัญ

คำนำ.....ก

สารบัญ.....ข

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน.....1

ประวัติโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.....1

สถานที่ตั้ง/ที่อยู่.....4

1.1 ข้อมูลผู้บริหาร.....5

1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา.....6

1.3 ข้อมูลนักเรียน.....14

1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา.....15

1.5 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถของผู้เรียนระดับชาติ(NT).....16

1.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET).....17

1.7 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2563.....19

1.8 ข้อมูลอาคารสถานที่ ทรัพยากร.....20

1.9 ข้อมูลงบประมาณ.....21

1.10 ข้อมูลสภาพชุมชน.....21

1.11 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....21

1.12 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....22

1.13 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562.....24

ตอนที่ 2 แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา.....30

โครงสร้างของโรงเรียนสาธิตฯ.....31

โครงสร้างการบริหารจัดการ.....32

ปรัชญา.....33

วิสัยทัศน์.....33

พันธกิจ.....33

วัตถุประสงค์.....33

เป้าหมาย.....34

ค่านิยมหลัก.....34

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสาธิตฯ.....34

อัตลักษณ์.....34

เอกลักษณ์.....35

จุดเน้นของโรงเรียนสาธิตฯ.....35

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....35

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา.....35
โครงการ/กิจกรรมในปีการศึกษา 2563 ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....36
ตอนที่ 3 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา.....41
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน.....41
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ.....75
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....90
สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม.....95
ตอนที่ 4 สรุปผลแนวทางการพัฒนาและความต้องการการช่วยเหลือ.....97
จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา.....97
ด้านคุณภาพผู้เรียน.....97
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ.....97
ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....98
แนวทางการพัฒนาในอนาคต.....98
สิ่งที่สถานศึกษาต้องการความช่วยเหลือ.....99
การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ.....99
ภาคผนวก.....100

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ประวัติโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ตั้งอยู่เลขที่ 1 ถนนอู่ทองนอก แขวงดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300 โทรศัพท์ 0-2160-1066 โทรสาร 0-2160-1069

สวนสุนันทานี้ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สร้างขึ้นในปลายรัชกาลสำหรับเป็นที่ประทับพักผ่อนพระราชอิริยาบถแทนการเสด็จประพาสหัวเมืองจึงพระราชทานกระแสพระราชดำริให้กะแบบแปลนแผนผังมีลักษณะเป็นสวนป่ากลายๆ นอกจากนี้ยังทรงมีพระราชดำริไว้ล่วงหน้าเพื่อให้เป็นที่ประทับของพระมเหสี พระราชธิดา และเป็นที่อยู่ของบาทบริจาริกา เมื่อเปลี่ยนรัชกาลของพระองค์แล้ว

การที่พระองค์พระราชทานนามสถานที่แห่งนี้ว่า “สวนสุนันทา” เพื่อเป็นพระราชอนุสรณ์ถึงพระอัครมเหสีสมเด็จพระนางเจ้าสุนันทากุมารีรัตน์ พระบรมราชเทวี ซึ่งทิวงคตเมื่อ พ.ศ. 2423เนื่องในพระราชดำริดังกล่าว สวนสุนันทาจึงมีลักษณะเป็นทั้งพระราชวังซึ่งมีพระที่นั่งและตำหนักน้อยใหญ่ เรียงรายสลับกัน มีคูคลอง หนองบึง และป่าละเมาะ ทั้งยังทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้นำพันธุ์ไม้จากที่ต่างๆ ของประเทศไทย และพันธุ์ไม้ที่ได้ทรงนำมาจากต่างประเทศเข้ามาปลูกไว้

“สวนสุนันทา” จึงเป็นสถานที่ที่มีทั้งความงามในเชิงศิลปะการก่อสร้างแบบยุโรปตามความนิยมในสมัยรัชกาลที่ 5 กับทั้งความสวยงามและความร่มรื่นจากลักษณะการจัดสวนป่าในแนวพระราชดำริด้วย

ต่อมา “สวนสุนันทา” เปลี่ยนสภาพเป็นสถานศึกษาทางราชการได้แบ่งอาณาเขตส่วนหนึ่งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูสวนสุนันทา ส่วนหนึ่งเป็นโรงเรียนการเรือนและอีกส่วนหนึ่งเป็นหน่วยงานของกระทรวงมหาดไทยการขยายงานของหน่วยราชการทั้งหมดทำให้ลักษณะของ “สวนสุนันทา” เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมมาก

ครั้งแรกเมื่อสวนสุนันทาได้เปลี่ยนเป็นสถานศึกษานั้น กระทรวงศึกษาธิการให้จัดตั้งเป็นสถานศึกษาของกุลสตรีมีชื่อว่า โรงเรียนสวนสุนันทาวิทยาลัย อาจารย์นิลรัตน์ บรรณสิทธิ์วรศาสตร์เป็นอาจารย์ใหญ่เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ.2480

ในระยะเริ่มแรกกระทรวงศึกษาธิการให้ย้ายนักเรียนมาจากหลายโรงเรียน เช่น โรงเรียนเบญจมราชาลัย โรงเรียนโชติเวช และโรงเรียนเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ จัดการสอนตั้งแต่ระดับชั้นเตรียมประถมจนถึงชั้นมัธยมปีที่ 8 และผู้ที่จบชั้นมัธยมปีที่ 8 เข้าศึกษาประโยคครูประถมหลักสูตร 1 ปี

พ.ศ. 2481 ทางราชการได้งดสอนนักเรียนระดับชั้นมัธยมปีที่ 8 ในโรงเรียนทั่วไป ให้มีสอนเฉพาะที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาแห่งเดียว ทางโรงเรียนจึงจัดการสอนแผนกฝึกหัดครูประถมขึ้น

กำหนดหลักสูตร 3 ปี รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมปีที่ 6 ดังนั้น การจัดการศึกษาของโรงเรียนสุนันทาวิทยาลัย จึงมี 3 แผนก คือ

1) แผนกประถมศึกษา

2) แผนกมัธยมศึกษา

3) แผนกฝึกหัดครู

ในยุคแรกแผนกประถมศึกษาเปิดสอนชั้น ป.1-4 ใช้อาคาร 25 , 26 และ 28 เป็นอาคารเรียน (ในปัจจุบันรื้อถอนหมดแล้ว) ต่อมา ปี พ.ศ.2483 เปิดสอนชั้นเตรียมประถม และยุบไปเปิดที่โรงเรียนอนุบาลลออุทิศแทน ระหว่างปี พ.ศ. 2484-2488 เกิดน้ำท่วมใหญ่ และประเทศตกอยู่ในสภาวะสงคราม มีการย้ายไปเรียนที่ต่างจังหวัดบ้าง ขออาศัยเรียนที่โรงเรียนเขมะสิริอนุสรณ์(เดิม)บ้าง กว่าจะกลับเข้าสู่สภาพปกติได้ในปี พ.ศ.2489 ต่อมา ปี พ.ศ. 2491 รับโอนนักเรียนประถม จากโรงเรียนละออุทิศ มารวมไว้ที่แผนกประถมสวนสุนันทาและปีพ.ศ. 2500 โรงเรียนสวนสุนันทาวิทยาลัยได้รับการยกฐานะเป็นวิทยาลัยครูสวนสุนันทาแผนกสามัญฝ่ายประถมศึกษา จึงมีฐานะเป็นโรงเรียนประถมสาธิตวิทยาลัยครูสวนสุนันทา

สำหรับแผนกมัธยม เมื่อยุบชั้นมัธยมปีที่ 8 แล้ว ในปี พ.ศ. 2481 จึงมีนักเรียนชั้นมัธยมปีที่ 7 เป็นชั้นสูงสุดและในปี พ.ศ. 2482 เมื่อนักเรียนชั้นมัธยมปีที่ 7 นี้ก็จบชั้นมัธยมปีที่ 8

ดังนั้นนักเรียนในแผนกมัธยมจึงมีตั้งแต่ชั้นมัธยมปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมปีที่ 6 แบ่งเป็นนักเรียน 9 ห้องเรียน คือ

ชั้นมัธยมปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมปีที่ 3 ชั้นละ 1 ห้องเรียน รวม 3 ห้องเรียน

ชั้นมัธยมปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมปีที่ 6 ชั้นละ 2 ห้องเรียน รวม 6 ห้องเรียน

นักเรียนมัธยมแต่งเครื่องแบบเช่นเดียวกับนักเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา แต่ปักอักษรว่า ส.ส.ว. ที่อกเบื้องซ้าย (สาธิตวิทยาลัยครูสวนสุนันทา)

พ.ศ. 2501 โรงเรียนสวนสุนันทาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการให้เปลี่ยนชื่อเป็น“วิทยาลัยครูสวนสุนันทา”การจัดการศึกษาในแผนกมัธยมก็เปลี่ยนเป็น“ฝ่ายมัธยมสาธิต”มีอาจารย์หัวหน้าฝ่ายครู – อาจารย์ ในโรงเรียนมัธยมสาธิตเป็นตัวจักรกลในการดำเนินการ และรับนักเรียนหญิงที่จบชั้นประถมปีที่ 7 เข้าศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และเปลี่ยนอักษรย่อจาก ส.ส.ว. เป็น ส.ว.ส. (สาธิตวิทยาลัยครูสวนสุนันทา)

พ.ศ. 2508 เปลี่ยนแปลงการรับนักเรียนจากนักเรียนหญิงล้วน มาเป็นนักเรียนทั้งชายและหญิง ทางวิทยาลัยจึงกำหนดเครื่องแบบของนักเรียนสาธิตขึ้นใหม่ และใช้กันมาจนปัจจุบันนี้

พ.ศ. 2522 โรงเรียนมัธยมสาธิตได้จัดสอนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น สายสามัญ คือ รับนักเรียนที่จบชั้นประถมปีที่ 6 เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.1) และยังรับนักเรียนชั้นประถมปีที่ 7 (รุ่นสุดท้าย) เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วย

พ.ศ. 2524 โรงเรียนมัธยมสาธิตได้จัดสอนตามหลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524 โดยรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) เข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ม.4) และเปิดแผนการเรียน 3 แผน คือ

1) แผนการเรียนคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์

2) แผนการเรียนคณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ

3) แผนการเรียนภาษาอังกฤษ – ฝรั่งเศส

พ.ศ. 2533 โรงเรียนมัธยมสาธิตวิทยาลัยครูสวนสุนันทา มีนักเรียนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รวม 18 ห้องเรียน จำนวนนักเรียนทั้งหมด 771 คน ปีพ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้พระราชทานนามใหม่ให้แก่วิทยาลัยครูสวนสุนันทา เป็นสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา ดังนั้นโรงเรียนมัธยมสาธิตวิทยาลัยครูสวนสุนันทา จึงเปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนมัธยมสาธิตสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา และได้มีการปรับเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยในวันที่ 15 มิถุนายน 2547 จึงเปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

พ.ศ. 2547 โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เปิดรับนักเรียนในโครงการ GEP (Gifted English Program) จำนวน 3 ห้องเรียน โดยนักเรียนจะได้เรียนภาษาอังกฤษกับอาจารย์เจ้าของภาษา และในปีนี้เองได้มีการปรับเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัย ในวันที่ 15 มิถุนายน 2547 จึงเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

พ.ศ. 2549 โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เปิดรับนักเรียนในโครงการ EP (English Program) จำนวน 1 ห้องเรียน สรุปมีนักเรียนชั้น ม. 1 โครงการ GEP จำนวน 2 ห้อง โครงการ EP จำนวน 1 ห้อง

พ.ศ. 2550 โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เปิดรับสมัครนักเรียนในโครงการ EP (English Program) จำนวน 2 ห้องเรียน และนักเรียนจากโครงการ GEP (Gifted English Program) จำนวน 2 ห้องเรียน สรุปมีนักเรียน ชั้นม.1 โครงการ GEP จำนวน 2 ห้องเรียน โครงการ EP จำนวน 2 ห้องเรียน

พ.ศ. 2551 โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และโรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้จัดโครงสร้างใหม่โดยรวมเป็นโรงเรียนเดียวกันใช้ชื่อใหม่ว่า โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จนกระทั่งปัจจุบัน

พ.ศ. 2559 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีห้องเรียนทั้งหมด 59 ห้อง โดยแบ่งเป็นระดับประถมศึกษา จำนวน 15 ห้อง ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 44 ห้อง

พ.ศ. 2560 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคม ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (MEP) และมีห้องเรียนทั้งหมด 62 ห้อง โดยแบ่งเป็นระดับประถมศึกษา จำนวน 15 ห้อง ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 47 ห้อง

พ.ศ.2561 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จัดรูปแบบการสอนแบบบูรณาการในระดับประถมศึกษาทุกระดับชั้น และระดับมัธยมศึกษามี Road Map การสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างเต็มที่

พ.ศ.2562 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีการจัดการเรียนสอนตาม Road Map ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งในระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

พ.ศ.2563 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีการจัดการเรียนสอน ตาม Road Map ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งในระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ในรูปแบบออนไลน์และออนไซต์ตามสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรน่า2019 (covid-19) เพื่อเป็นการลดความเสี่ยงในการติดเชื้อไวรัสโครโรน่า ซึ่งนักเรียนได้รับความรู้ตามเนื้อหาสาระที่กำหนดและมีการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สถานที่ตั้ง/ที่อยู่

เลขที่ 1 ถนนอู่ทองนอก แขวงวชิระ เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300 โทรศัพท์ 0-2160-1066 โทรสาร 0-2160-1069

แผนที่ : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

1.1 ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียนสาธิตฯ

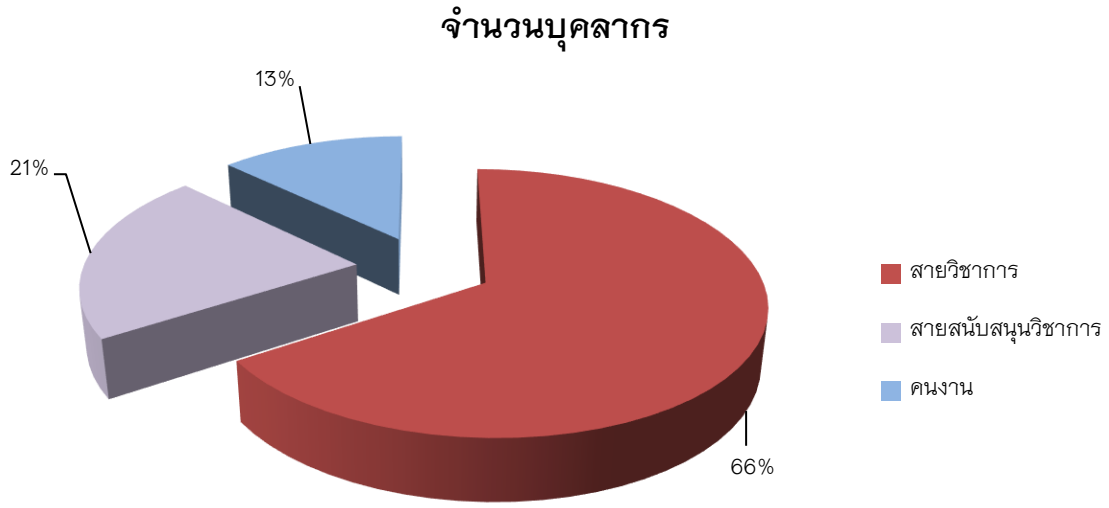
1. รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ	กอบัวแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนวัฒน์	ศรีศิริวัฒน์	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ
3. อาจารย์อรัญ	สัมดี	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารฝ่ายประถม
4. อาจารย์ชูฉกาจ	ชูเลิศ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารฝ่ายมัธยม
5. อาจารย์วินิตา	แน่ประโคน	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการฝ่ายประถม
6. อาจารย์ ดร.สุดารัตน์	ศรีมา	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการฝ่ายมัธยม
7. อาจารย์สามารถ	แสงน้อย	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนฝ่ายประถม
8. อาจารย์ระยอง	ก้านดอกไม้	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนฝ่ายมัธยม
9. อาจารย์สุชาติ	นิลสำราญจิต	รองผู้อำนวยการโครงการภาคภาษาอังกฤษ
10. อาจารย์ ดร.ภูวิชญ์	งิ้วลาย	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการโครงการภาคภาษาอังกฤษ
11. อาจารย์ ดร.บัวลักษณ์	เพชรงาม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการโครงการภาคภาษาอังกฤษ
12. อาจารย์ภัทรา	อุ่นทินกร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและกิจการพิเศษ
13. อาจารย์นันทินี	นักดนตรี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงานทะเบียน
14. อาจารย์โสภาพรรรณ	เวชากุล	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมวิชาการ
15. อาจารย์นวลมรกต	ทวีทอง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนโครงการภาคภาษาอังกฤษ
16.อาจารย์เพชรพนม	จิตมั่น	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนฝ่ายประถม
17.อาจารย์ปัทมาภรณ์	แก้วคงคา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายฝ่ายกิจการนักเรียนฝ่ายมัธยม

1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร

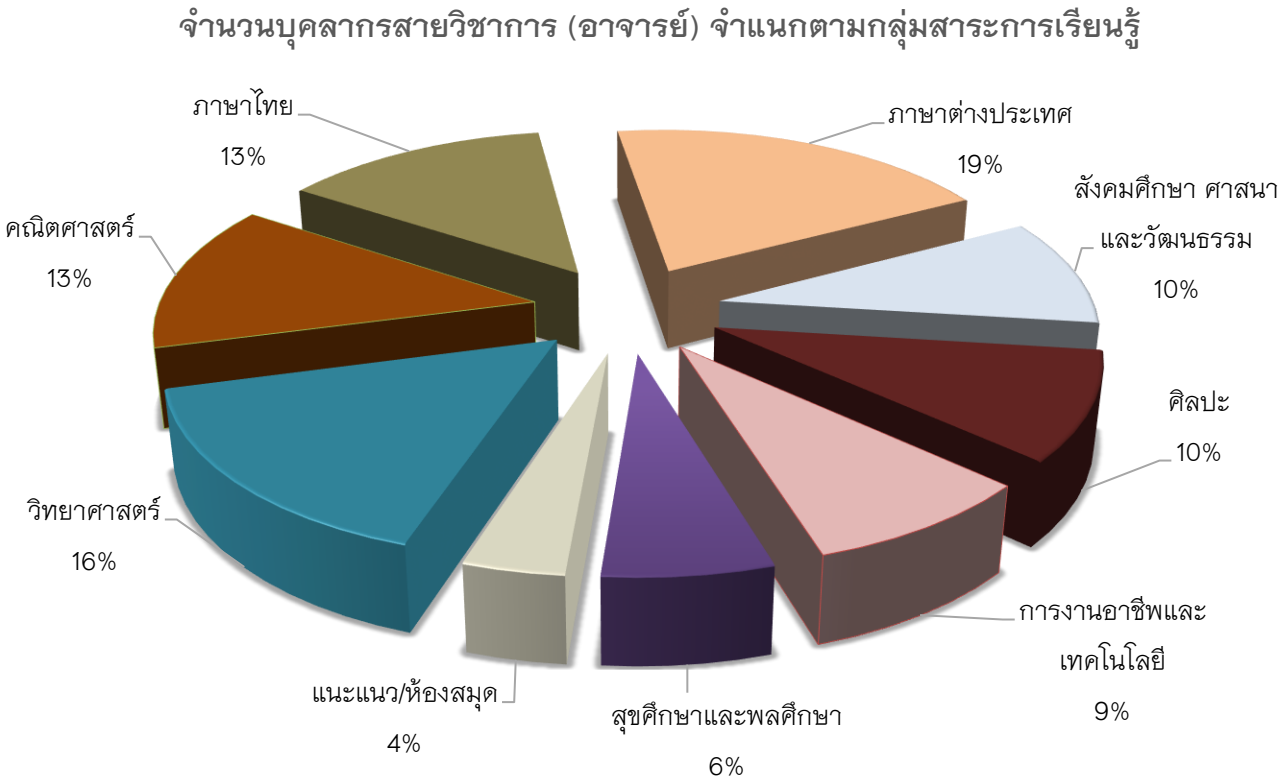
จำนวนบุคลากรโรงเรียนสาธิตฯ

ประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากร		วุฒิการศึกษา				รวม
	ชาย	หญิง	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	อื่นๆ	
1. บุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์)	27	50	45	26	6	-	77
2. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	7	18	18	4	-	3	25
3. คนงาน	4	11	-	-	-	15	15
รวม	**41**	**79**	**63**	**30**	**6**	**18**	**117**



จำนวนบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์) จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	อาจารย์ข้าราชการ		พนักงาน ม.ประเภทประจำ		พนักงาน ม.ประเภทชั่วคราว		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
วิทยาศาสตร์	–	–	–	1	5	7	13
คณิตศาสตร์	–	1	1	1	2	6	11
ภาษาไทย	–	–	–	1	3	6	10
ภาษาต่างประเทศ	–	–	1	–	4	7	10
สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	–	–	–	–	1	7	8
ศิลปะ	–	–	1	–	2	5	8
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	–	–	–	2	2	3	7
สุขศึกษาและพลศึกษา	–	–	–	–	3	2	5
แนะแนว/ห้องสมุด	–	–	–	–	2	1	3
รวม	**–**	**1**	**3**	**5**	**22**	**44**	**77**



บุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์) ข้าราชการ

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
1	อาจารย์สุธิรา ทรัพย์เจริญ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา

พนักงานมหาวิทยาลัย ลักษณะประจำ (อาจารย์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ลำดับ	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
ภาษาต่างประเทศ	1	อาจารย์ ดร.ภูวิชญ์ งิ้วลาย	ปร.ด.	ภาษาอังกฤษ
การงานอาชีพฯ	2	อาจารย์ ดร.สุดารัตน์ ศรีมา	ปร.ด.	เทคโนโลยีการศึกษา
ภาษาไทย	3	อาจารย์ ดร.บัวลักษณ์ เพชรงาม	กศ.ด.	หลักสูตรและการสอน
คณิตศาสตร์	4	อาจารย์ ดร.ภัทรา อุ่นทินกร	ปร.ด.	หลักสูตรและการสอน
	5	อาจารย์ ดร.วีรยุทธ พลายเล็ก	ปร.ด.	หลักสูตรและการสอน
ศิลปะ	6	อาจารย์พิชัย นิยมธรรม	ศป.บ	ศิลปกรรม
วิทยาศาสตร์	7	อาจารย์ ดร.ภาวิณี รัตนคอน	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์

พนักงานมหาวิทยาลัย ลักษณะชั่วคราว (อาจารย์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ลำดับ	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
ภาษาไทย	1	อาจารย์ภาคภูมิ คล้ายทอง	ศ.บ.	ภาษาไทย
	2	อาจารย์จารุวัลย์ พิมผนวช	ค.บ	การสอนภาษาไทย
	3	อาจารย์นงค์นภา อาจทวีกูล	ค.บ.	ภาษาไทย
	4	อาจารย์ขวัญจิรา โพธิ์ทอง	ค.บ.	ภาษาไทย
	5	อาจารย์อรัญ สัมดี	กศ.ม.	การประถมศึกษา
	6	อาจารย์วินิตา แน่ประโคน	ศษ.ม	บริหารการศึกษา
	7	อาจารย์ณัฐกาญจน์ แดงทองคำ	ค.บ.	การประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ลำดับ	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
ภาษาไทย	8	อาจารย์จารุณี ศุภชาต	ค.บ.	ภาษาไทย
	9	อาจารย์ณัฐวุฒิ จิโนวัฒน์	ศป.บ	ภาษาไทย
คณิตศาสตร์	1	อาจารย์น้ำผึ้ง ชูเลิศ	วท.ม.	คณิตศาสตร์ศึกษา สารสนเทศ
	2	อาจารย์ชูฉกาจ ชูเลิศ	วท.ม.	คณิตศาสตร์ศึกษา สารสนเทศ
	3	อาจารย์โสภาพรรณ เวชากุล	วท.ม.	คณิตศาสตร์
	4	อาจารย์ณัฏฐาภรณ์ ศรีชนะ	วท.บ.	คณิตศาสตร์
	5	อาจารย์อลงกต วงศ์ศรียา	วท.ม.	คณิตศาสตร์ประยุกต์
	6	อาจารย์สุณิสา เป็งมณี	วท.บ.	คณิตศาสตร์ประยุกต์
	7	อาจารย์กัญชริญา พรมแพน	ศษ.ม	บริหารการศึกษา
	8	อาจารย์ฐิติมา ชีวินวรศักดิ์	ศษ.ม.	ปฐมวัย
วิทยาศาสตร์	1	อาจารย์สุชาติ นิลสำราญจิต	ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์
	2	อาจารย์ปิยะพงษ์ ทวีพงษ์	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์
	3	อาจารย์มัลลิกา ปาละโชติ	วท.ม.	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
	4	อาจารย์ชลธิชา เก็นซ์	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์-เคมี
	5	อาจารย์อัจฉรา วงษ์สวรรค์	วท.ม.	จุลชีววิทยา
	6	อาจารย์เพ็ญนภา หมีโต	วท.บ.	ฟิสิกส์ประยุกต์
	7	อาจารย์ปัทมาภรณ์ แก้วคงคา	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
	8	อาจารย์ยุทธนา รัตนสุวรรณ	วท.ม.	เคมี
	9	อาจารย์อริยพล จิวาลักษณ์	วท.ม.	ฟิสิกส์
	10	อาจารย์นฤมล หลายประเสริฐพร	ค.บ.	ฟิสิกส์ประยุต์
	11	อาจารย์หนึ่งฤทัย คำหงสา	ค.บ.	ฟิสิกส์
	12	อาจารย์ณฐพล อยู่เป็นสุข	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ลำดับ	ชื่อ – สกุล		วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1	อาจารย์ศิริพรรณ	คล้ายคลึง	ค.บ.	สังคมศึกษา
	2	อาจารย์วรรณา	หกประเสริฐ	ค.บ.	สังคมศึกษา
	3	อาจารย์ชนกนาถ	แสงทอง	ค.บ.	สังคมศึกษา
	4	อาจารย์อารยา	พักละ	ค.บ.	สังคมศึกษา
	5	อาจารย์สมบัติ	อุทาวัน	พธ.บ.	การสอนภาษาอังกฤษ
	6	อาจารย์นวลมรกต	ทวีทอง	อ.ม	ประวัติศาสตร์
	7	อาจารย์ไปรพร	แสงจันทร์	ร.ม.	รัฐศาสตร์(การเมืองฯ)
	8	อาจารย์พิมปไพ	จิ๋วแพ	กศ.ม	การศึกษาปฐมวัย
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1	อาจารย์ศราวุฒิ	แย้มดี	บธ.บ	อังกฤษสื่อสารธุรกิจ
	2	อาจารย์ณัฐสันต์	สินธุชัยภาคเสรี	บธ.ม	การบัญชี
	3	อาจารย์สาวิตรี	ผิวงาม	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
	4	อาจารย์จุฑารัตน์	สิริวิบูลย์ผล	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์
	5	อาจารย์ศิริลักษณ์	เลิศหิรัญทรัพย์	บธ.บ	การบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
สุขศึกษาและพลศึกษา	1	อาจารย์อริสา	สินธุ	วท.ม.	สุขศึกษา
	2	อาจารย์เสาวณี	ก้านดอกไม้	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา
	3	อาจารย์ระยอง	ก้านดอกไม้	ศ.บ.	พลศึกษา
	4	อาจารย์สามารถ	แสงน้อย	กศ.ม.	พลศึกษา
	5	อาจารย์วิษณุ	สมัญญา	กศ.ม.	สุขศึกษา
ภาษาต่างประเทศ	1	อาจารย์กิตติพงษ์	เสนาะสรรพ์	ศศ.บ.	ภาษาจีน
	2	อาจารย์พรสิรินทร์	หาเรือนทรง	ศศ.บ.	ภาษาศาสตร์
	3	อาจารย์เมธาวีย์	ศักดิ์ศิษฎ์พิพัฒน์	กศ.ม.	การสอนภาษาจีนให้ชาวต่างชาติ
	4	อาจารย์นัฐปภัสร์	ทับแอน	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
	5	อาจารย์ทิพวรรณ	พัฒน์ชนะ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ลำดับ	ชื่อ – สกุล		วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
ภาษาต่างประเทศ	6	อาจารย์เพชรพนม	จิตมั่น	พธ.บ.	ภาษาอังกฤษ
	7	อาจารย์สมจิตร	ศรีพนาสณฑ์	อ.บ.	ภาษาจีน
	8	อาจารย์ณัฐณิชา	ทนะไชย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
	9	อาจารย์บุตรศิรินทร์	จิวพานิชย์	ค.บ.	การศึกษา (ภาษาอังกฤษ)
	10	Hugues	Warneck	Bachelor of Arts	Music and Musicology
	11	Zhang	Chao	ป.ตรี	Mathematics and Applied Mathematics
ศิลปะ	1	อาจารย์รุ่งทิวา	พงษ์จำปา	ศศ.บ.	จิตรกรรม
	2	อาจารย์ธราพงษ์	ทองกระจ่าง	ศศ.ม.	ดนตรีศึกษา
	3	อาจารย์นันทินี	นักดนตรี	ศศ.ม.	มานุษยดุริยางควิทยา
	4	อาจารย์เกียรติภูมิ	พาชื่น	ศศ.บ.	ศิลปกรรม
	5	อาจารย์แคทธียา	เจริญสุข	ศษ.ม.	นาฏศิลป์ไทย
	6	อาจารย์ภาวิณี	โสระเวช	ค.ม.	การจัดการคุณภาพ
	7	อาจารย์สุภารณี	สาระสา	ศป.ม.	มานุษยดุริยางควิทยา
แนะแนว/ห้องสมุด	1	อาจารย์สุมิตรา	สุวรรณ์	ศศ.บ.	บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
	2	อาจารย์พชร	วังมี	สศ.บ.	สังคมสงเคราะห์
	3	อาจารย์จามร	สิริกรรณะ	ศศ.บ.	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

ลูกจ้างประจำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ลำดับ	ชื่อ – สกุล		วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1	อาจารย์สลักจิตต์	สุขสอาด	กศ.ม.	การประถมศึกษา

พนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะประจำ (เจ้าหน้าที่)

ลำดับ	ชื่อ – สกุล		วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
1	นางพิมพ์ณัฐชยา	นาคสัมปุรณะ	ปวส.	บริหารธุรกิจ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
2	นายเจตนา	ศาสตร์ประเสริฐ	ค.บ.	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสื่อสาร
3	นางสาวณัฐธิดา	เปรมปริก	รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์
4	นางสาววิมล	รักรี	ค.บ.	ภาษาไทย
5	นางสาวศิวนาท	แสงทอง	บธ.บ	การตลาด

พนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะชั่วคราว (เจ้าหน้าที่)

ลำดับ	ชื่อ – สกุล		วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
1	นาวสาววรรณา	บุญประเสริฐ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
2	นางสุภาภรณ์	เรืองเดช	บธ.บ.	บริหารทรัพยากรมนุษย์
3	นายโกสุม	พิมพ์เสน	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
4	นางสาวเกษราภรณ์	แตงมาก	บช.บ	บัญชี
5	นางธิดา	สีทองสุข	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป
6	นายจิรัฏฐ์	วิทย์วัฒนะโชติ	วท.บ.	วิทยาศาสตร์
7	นายวรพล	ไพวิโรจน์	วท.บ.	เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา
8	นางสาวยุวดี	จิตรโอวาท	บธ.บ	การบัญชี
9	นางสาวแกมมณี	จีนเอม	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป
10	นางสาวลลิตา	ภูมิแก้ว	บช.บ.	การบัญชี
11	นางสาวสมหญิง	มีสมบัติ	บธ.บ.	ระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์
12	นายชาติชาย	เกษมราช	ปวช.	การขาย
13	นางสาวธิดารัตน์	มะโนพิน	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
14	นายปกรณ์	จันสุริยวงศ์	น.บ.	นิติศาสตร์
15	นางสาวสุภัตรา	กรุดแก้ว	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
16	นางสาวอารียา	โคตวงษา	วท.บ.	การจัดการอุตสาหกรรม

ลำดับ	ชื่อ – สกุล		วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
17	นางสาวเหมือนขวัญ	จรงค์หนู	ศป.ม.	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
18	นางสาววชิราภรณ์	ณ พล	บธ.ม	การจัดการ
19	นายวงศ์ไกรวิชญ์	นาคสัมปุรณะ	ปวส.	การตลาด
20	นางสาวณัฏฐ์ปภาดา	กีรติชัยชนินทร์	บธ.บ.	การจัดการ

คนงานประจำโรงเรียน

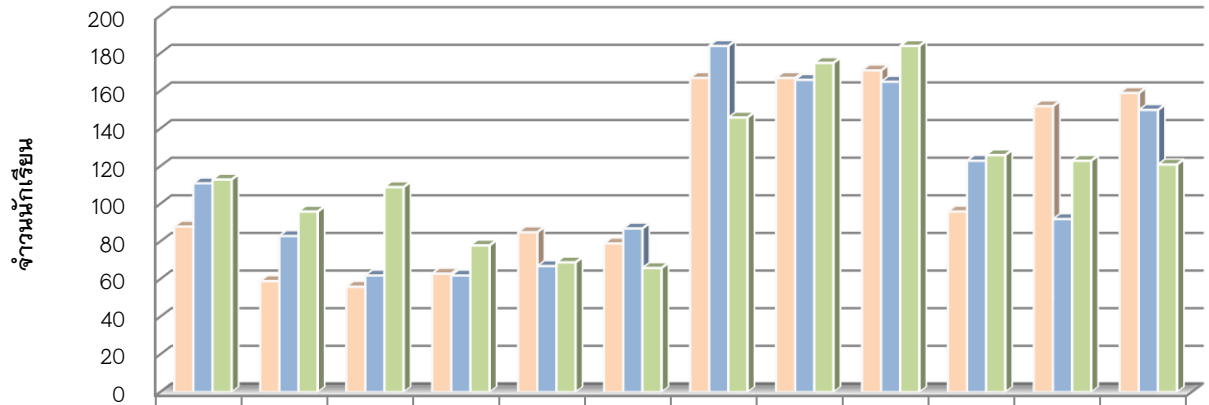
ลำดับที่	ชื่อ – สกุล		หน้าที่
1	นางเสวียง	ปาจิตต์	ดูแลอาคาร 12
2	นางสาวเตือนใจ	รอดภัย	ดูแลอาคาร 12
3	นางสุนันท์	เสมานิตย์	ดูแลอาคาร 13
4	นางนิ่มนวล	อัศวภูมิ	ดูแลอาคาร 14
5	นางสมพร	ศรีสนาม	ดูแลอาคาร 15
6	นายรพีภัทร	วลัยวรรณา	พนักงานขับรถ
7	นายสิทธิชัย	กลั่นสุคนธ์	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย
8	นายสิวะ	ปาจิตต์	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย
9	นางปรียานุช	ครุธบุญยงค์	แม่บ้าน
10	นางสาววนิดา	บัวจูม	แม่บ้าน
11	นายบุญเสริม	ชะหนู	พนักงานขับรถ
12	นางสาวปรารถนา	สุขสุกรี	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย
13	นางมนทยา	เจริญหลาย	ดูแลอาคาร 16
14	นางศิริพร	บุญยะลาโภ	ดูแลอาคาร 16
15	นางสาวประภาพัชร	จูเมือง	ดูแลอาคาร 16

1.3 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 1,402 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

จำนวนนักเรียน / ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2563		
	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	70	43	113
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	63	33	96
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	69	40	109
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	49	29	78
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	47	22	69
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	47	19	66
รวม	**345**	**186**	**531**
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (EP)	18	22	40
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (EP)	26	29	55
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (EP)	34	32	66
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (EP)	20	17	37
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (EP)	15	13	28
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (EP)	11	14	25
รวม	**124**	**127**	**251**
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	56	50	106
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	65	55	120
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	69	45	114
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	56	33	89
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	50	45	95
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	46	50	96
รวม	**342**	**278**	**620**

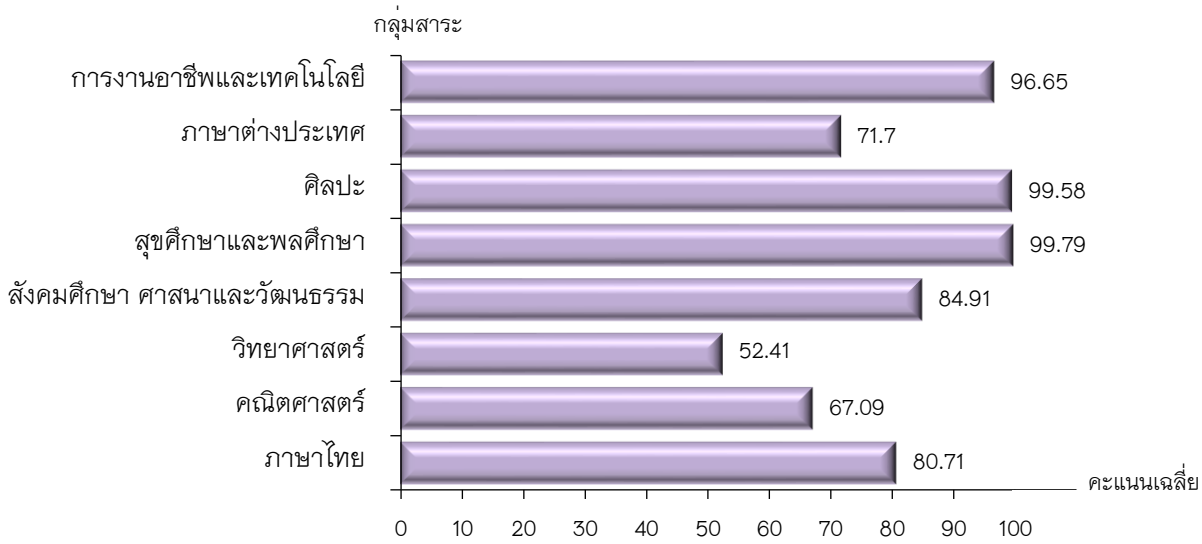
เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.6 ปีการศึกษา 2561-2563



	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
ปีการศึกษา 2561	88	59	56	63	85	79	167	167	171	96	152	159
ปีการศึกษา 2562	111	83	62	62	67	87	184	166	165	123	92	150
ปีการศึกษา 2563	113	96	109	78	69	66	146	175	184	126	123	121

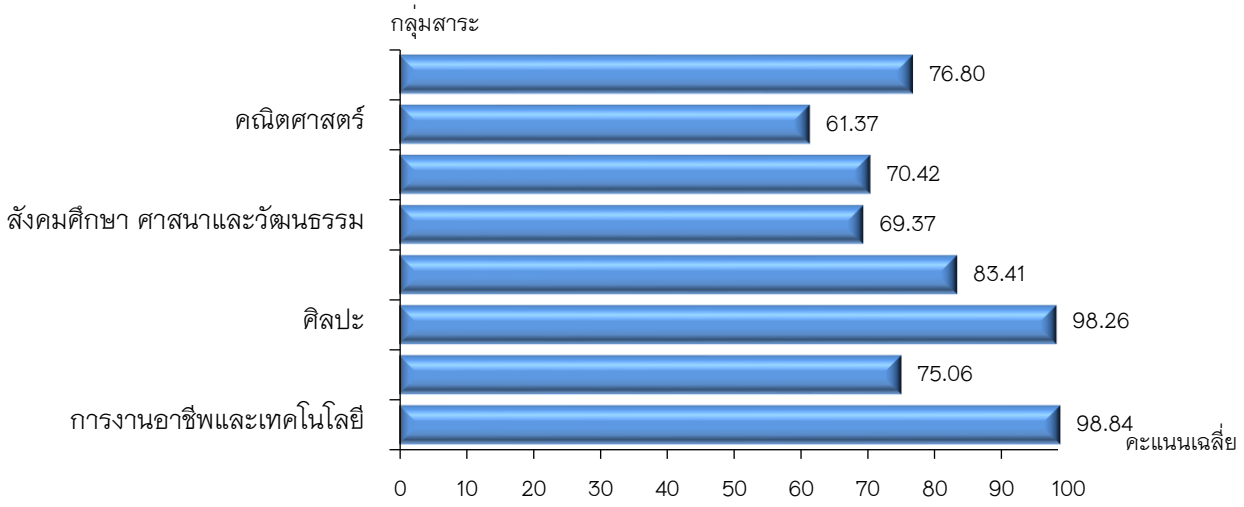
1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2563



ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป

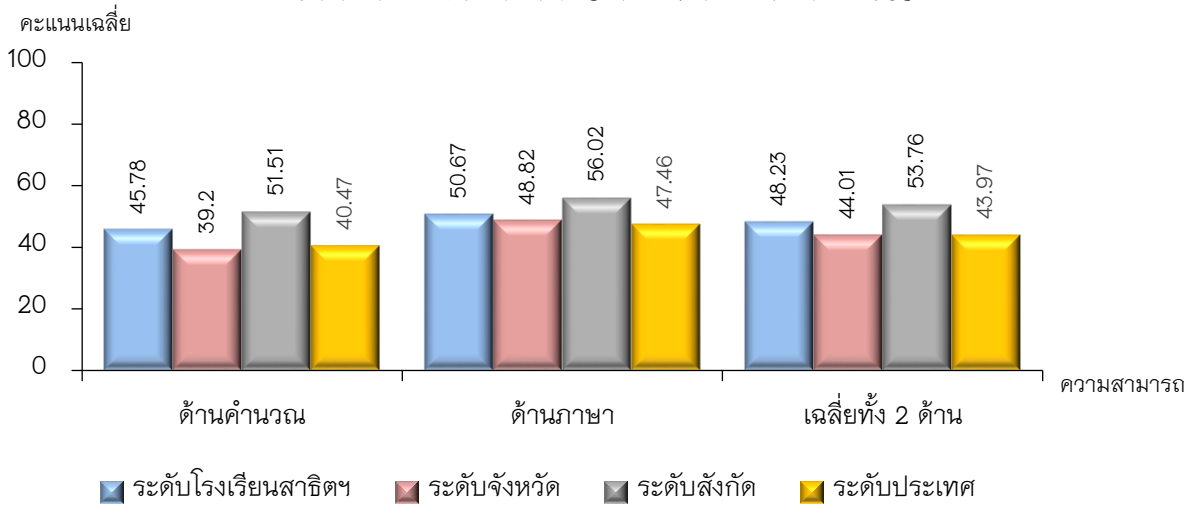
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2563



1.5 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Nation Test : NT) ระดับประถมศึกษาปีที่ 3

คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

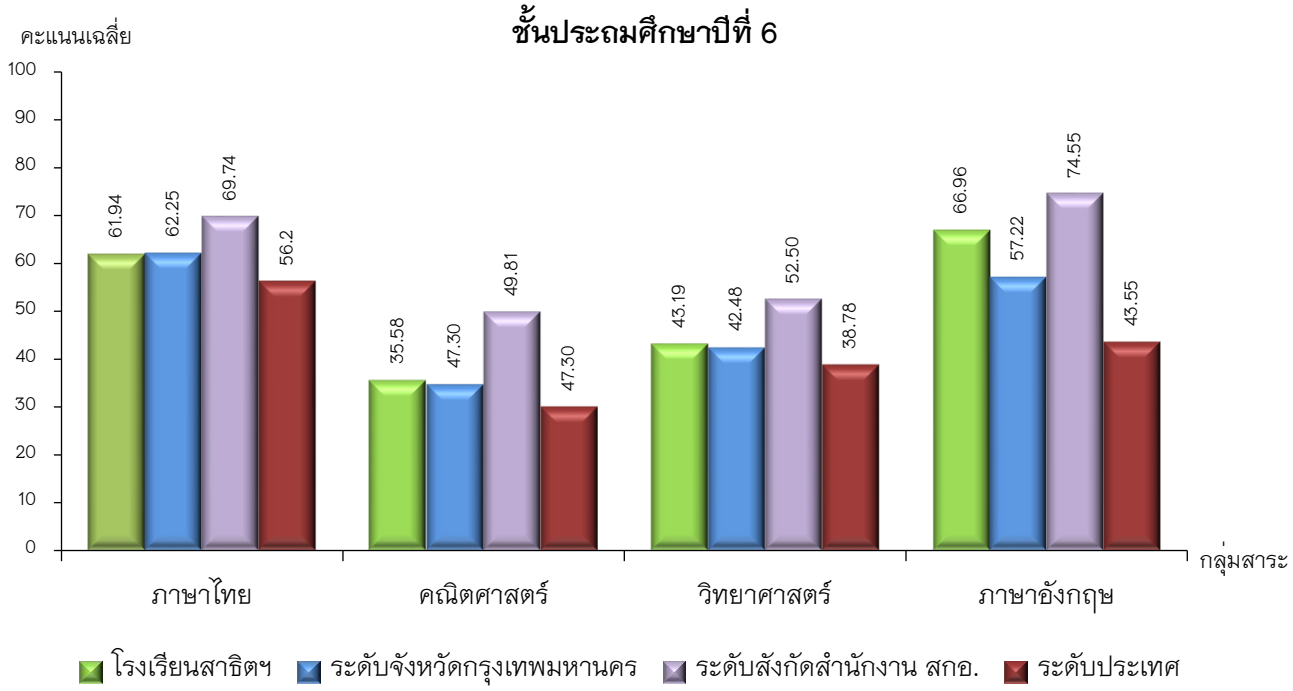
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2563



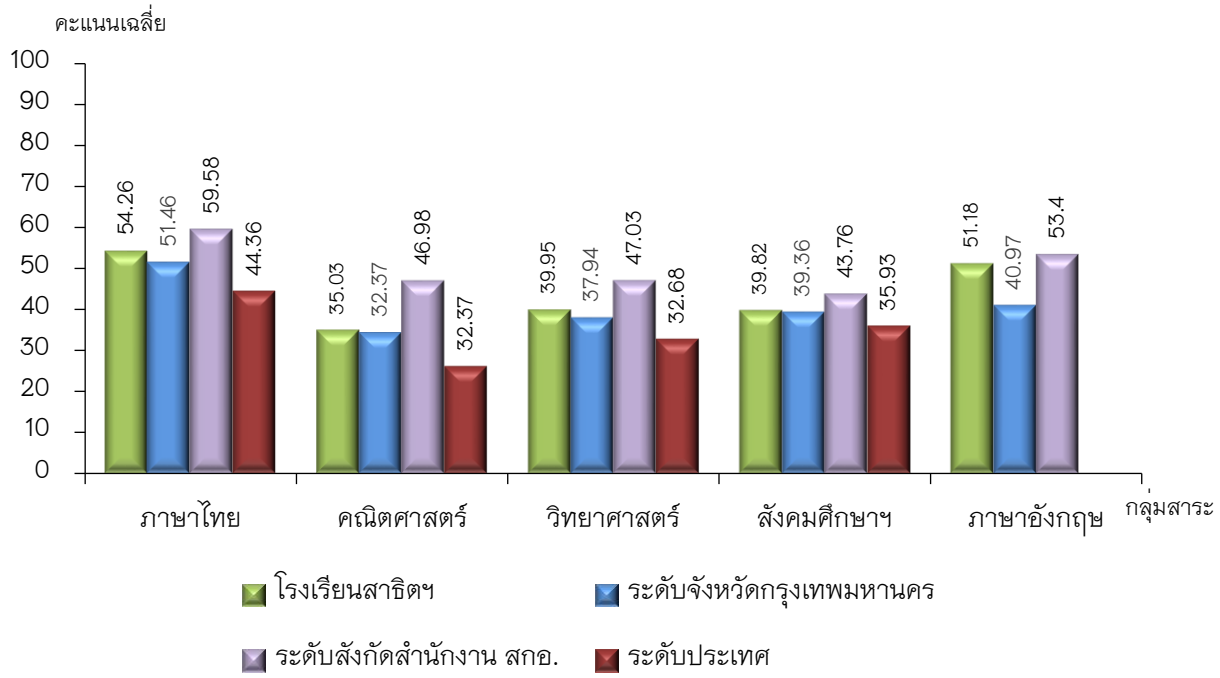
1.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2563

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

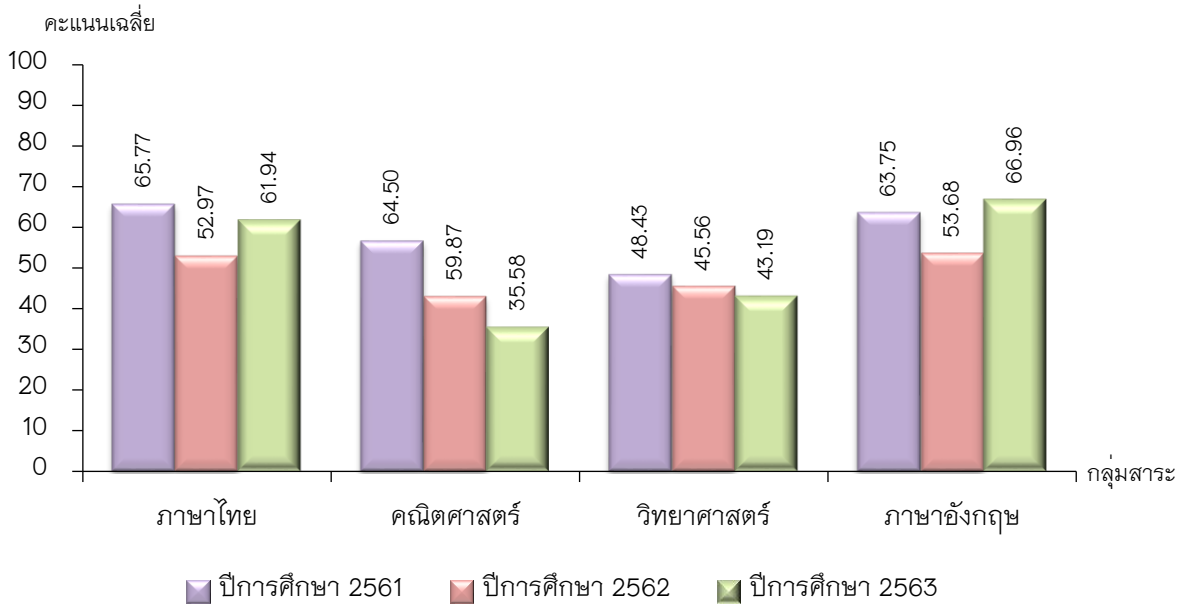


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

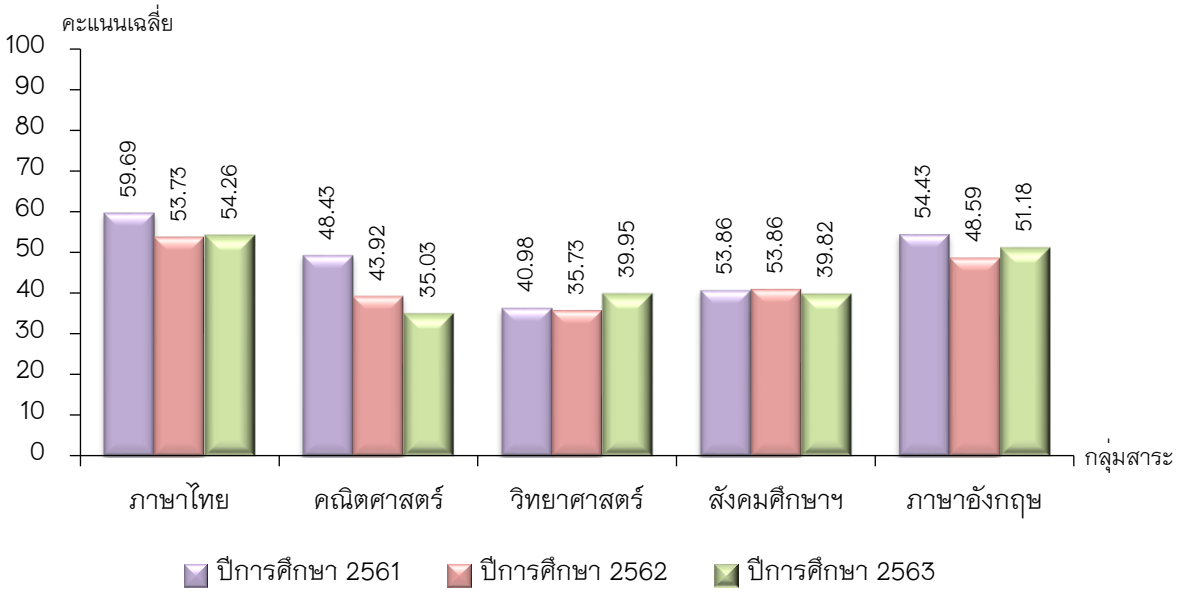


1) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2561-2563

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561-2563
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

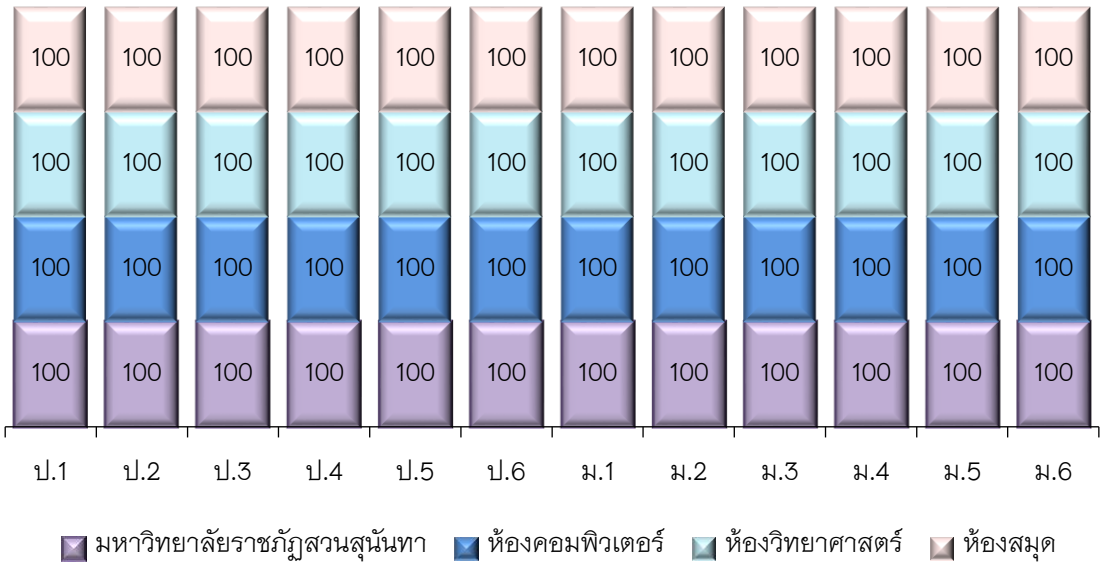


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561-2563
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



1.7 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2563

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและนอกโรงเรียนปีการศึกษา 2563



1.8 ข้อมูลอาคารสถานที่ และทรัพยากร

1. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทามีพื้นที่ 4.5 ไร่
2. อาคารเรียน 5 หลัง ได้แก่ อาคาร 12 อาคาร 13 อาคาร 14 อาคาร15 และอาคาร16
3. จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 47 ห้องเรียน แบ่งเป็น
    3.1 ห้องเรียนภาคปกติจำนวน 36 ห้องเรียน
    3.2 ห้องเรียนภาคภาษาอังกฤษ 11 ห้องเรียน
4. สนามกีฬากลางแจ้งอเนกประสงค์ 4 สนาม
5. ข้อมูลทรัพยากร
    5.1 คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด 337 เครื่อง พร้อมระบบอินเทอร์เน็ต
        ใช้เพื่อการเรียนการสอน 214 เครื่อง
        ใช้งานบริหาร 90 เครื่อง
        ใช้เพื่อการสืบค้น 33 เครื่อง
    5.2 โปรเจคเตอร์ 61 เครื่อง
    5.3 ห้องที่จัดไว้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะมีทั้งหมด 51 ห้อง ได้แก่ ห้องประชุมอาจารย์อาคาร 15 ห้องประชุมอาจารย์อาคาร 12 ห้องประชุมพณิชยกุล ห้องธุรการ (สำนักงาน) 3 ห้อง ห้องวิชาการ 2 ห้อง ห้องพยาบาล 2 ห้อง ห้องพักครู 16 ห้อง ห้องกิจการนักเรียน ห้องสมุด 3 ห้อง ห้องคอมพิวเตอร์ 4 ห้อง ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 4 ห้อง ห้องปฏิบัติการคหกรรม ห้องจริยธรรม 2 ห้อง ห้องอาหาร 2 ห้อง ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย 2 ห้อง ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ 2 ห้อง ห้องปฏิบัติการศิลปะ 1 ห้อง ห้องประชาสัมพันธ์ 2 ห้อง ห้องสมาคมฯ 2 ห้อง และห้องฝ่ายบริหารยุทธศาสตร์ฯ ห้องผู้อำนวยการ ห้องอเนกประสงค์ และห้องแผนงานและประกันคุณภาพ อย่างละ 1 ห้อง

1.9 ข้อมูลงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

แหล่งงบประมาณ	จำนวน (บาท)
เงินอุดหนุน(งบประมาณแผ่นดิน)	**7,931,700**
เงินบำรุงการศึกษา	**92,397,300**
–เงินรายได้ที่รับจัดสรร	51,136,100
–เงินรายได้ที่นำเข้าส่วนกลาง	22,336,300
–เงินรายได้ฝากถอนคืน	18,153,900
–ค่าประกันอุบัติเหตุ/ค่าประกันของเสียหาย	771,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**100,329,000**

1.10 ข้อมูลสภาพชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนตั้งอยู่ใกล้กับแหล่งสถานศึกษาหลายแห่งได้แก่ โรงเรียนราชวินิต โรงเรียนวัดราชาธิวาส โรงเรียนเซนต์คาเบรียล โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต และมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เป็นต้น โดยมีแหล่งค้นคว้าที่สำคัญคือ หอสมุดแห่งชาติ สำนักงานสถิติแห่งชาติ สำนักงานเขตดุสิต สำนักวิทยบริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พระที่นั่งวิมานเมฆ ส่วนใหญ่นักเรียนนับถือศาสนาพุทธ และผู้ปกครองมีอาชีพรับราชการ รัฐวิสาหกิจ ค้าขายและรับจ้าง ชุมชนมีการให้ความร่วมมือ และมีความสัมพันธ์กับสถานศึกษาดี ทั้งในด้านการร่วมกิจกรรมของโรงเรียนและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1.11 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

โรงเรียนสาธิตฯมีแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้แก่ ห้องสมุดฝ่ายมัธยม มีจำนวนหนังสือ 32,563 เล่ม มีคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นข้อมูล 150 เครื่อง และห้องสมุดฝ่ายประถม มีหนังสือจำนวน 9,400 เล่ม มีคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นข้อมูล 45 เครื่อง โดยใช้ระบบยืมค้นหนังสือเป็นระบบห้องสมุดอัตโนมัติ โดยในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนสาธิตฯได้สร้างแหล่งการเรียนรู้เพื่อบริการวิชาการแก่นักเรียนและบุคลภายนอก คือเทคนิคการระบายสีชอล์คเพื่อการแข่งขัน และแหล่งการเรียนรู้ภายนอกได้แก่ สำนักวิทยบริการมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา หอสมุดแห่งชาติ วัดราชาธิวาสวรวิหาร เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่ อาหารชาววังของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้แก่ น้ำพริกลงเรือ

1.12 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน	
	ระดับประถมศึกษา	
	ป. 1-3	ป. 4-6
ภาษาไทย	240	200
คณิตศาสตร์	240	240
วิทยาศาสตร์	120	160
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80
ศิลปะ	80	80
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80	80
ภาษาต่างประเทศ	280	240
กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS : Creative)	40	-
- ภาษาจีน	-	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
- กิจกรรมแนะแนว/ประชุม	40	40
- กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	40	40
- กิจกรรมชุมนุม/โครงงาน	40	40
รวม	1,400	1,400
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 1,400 ชั่วโมง/ปี	

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน	
	ระดับมัธยมศึกษา	
	ม. 1-3	ม. 4-6
ภาษาไทย	120	240
คณิตศาสตร์	120	240
วิทยาศาสตร์	120	240
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160	320
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	120
ศิลปะ	80	120
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80	120
ภาษาต่างประเทศ	120	240
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880	1,640
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	360
รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง	ปีละไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง
หน้าที่พลเมือง	40	80
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี	รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง

1.13 ผลการประเมินภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

ผลการประเมินคุณภาพภายในโดยเขตพื้นที่การศึกษา

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับ			
	1 ปรับปรุง	2 พอใช้	3 ดี	4 ยอดเยี่ยม
1.1.1) ผู้เรียนมีความ สามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณสูงกว่าเป้า หมายที่สถานศึกษากำหนด				✓
1.1.2) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลก เปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้				✓
1.1.3) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการไปใช้และเผยแพร่				✓
1.1.4) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม				✓
1.1.5) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด				✓
1.1.6) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ				✓

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับ			
	1 ปรับปรุง	2 พอใช้	3 ดี	4 ยอดเยี่ยม
1.2.1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดเป็นแบบอย่างได้				✓
1.2.2) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย				✓
1.2.3) ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย				✓
1.2.4) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถาน ศึกษากำหนด				✓

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	ระดับ			
	1 ปรับปรุง	2 พอใช้	3 ดี	4 ยอดเยี่ยม
1.มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน				✓
2.มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา				✓
3.ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย				✓
4.พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ				✓
5.จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ				✓
6.จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้				✓

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	ระดับ			
	1 ปรับปรุง	2 พอใช้	3 ดี	4 ยอดเยี่ยม
1.จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้				✓
2.ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้				✓
3.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก				✓
4.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน				✓
5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้				✓

สรุปผลการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2562

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

รายละเอียดของมาตรฐาน ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเองระดับคุณภาพ	บรรลุเป้าหมาย ☑ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	☑
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	☑

จุดเด่น

1.สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ โดยสามารถศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้ 100%

2.นักเรียนได้รับทุนการศึกษาต่อในต่างประเทศจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปี เช่น ประเทศจีน ไม่น้อยกว่า 11 ทุน

3. หลักสูตร Mini EP ในระดับประถมศึกษาสามารถสร้างพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษให้ผู้เรียนในระดับมัธยมได้ดียิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

รายละเอียดของมาตรฐาน ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเองระดับคุณภาพ	บรรลุเป้าหมาย ☑ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	☑
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	☑
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	☑
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	☑
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	☑
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	☑
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2		ยอดเยี่ยม	

จุดเด่น

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีแผนพัฒนาโรงเรียน และแผนกลยุทธ์และมีการสื่อสารต่อประชาคมทุกภาคส่วนที่ชัดเจน สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

2. ผู้บริหารการสร้างบรรยากาศและ วัฒนธรรมคุณภาพขององค์กร ที่ครูและบุคคลากรมีความรักความสามัคคี ผูกพันธ์ในองค์กร ทำให้ทุ่มเทการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายละเอียดของมาตรฐาน ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเองระดับคุณภาพ	บรรลุเป้าหมาย ☑ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	☑
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	☑
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	☑
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	☑
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	☑
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3		ยอดเยี่ยม	

จุดเด่น

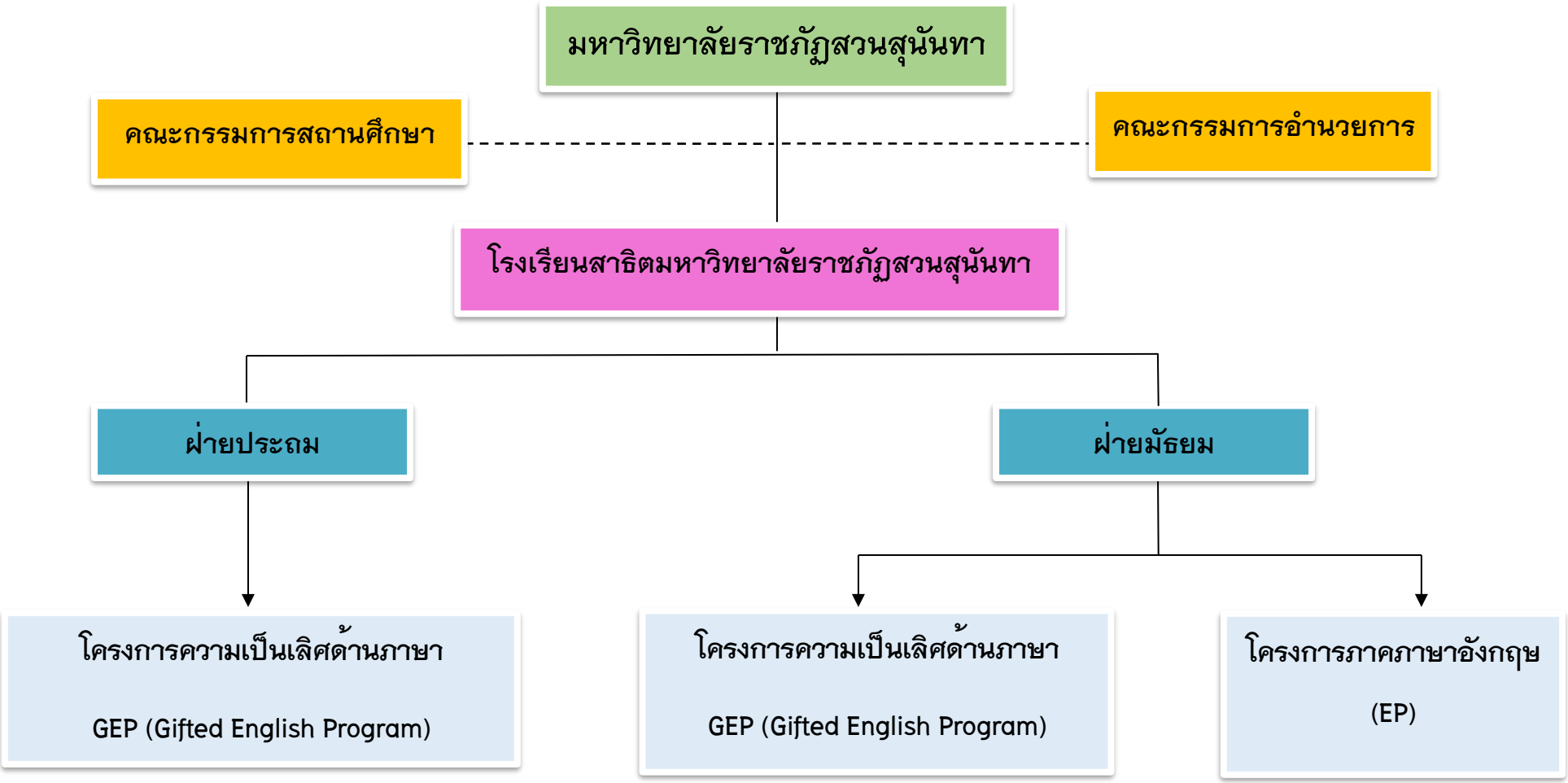
1. มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยและสอดคล้องกับทิศทางของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง เช่น การสร้าง Road map ของกลุ่มสาระต่างๆทั้งในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

ตอนที่ 2 แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้มีการแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 2 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายประถมศึกษา และฝ่ายมัธยมศึกษา โดยจัดการเรียนการสอนตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยมีรายละเอียดดังนี้

โครงสร้างของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



โครงสร้างการบริหารจัดการ (Administrative Chart)

ผู้อำนวยการ

ฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ

1. ฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ

1.1 งานวิเคราะห์แผนงานปฏิบัติราชการ 1.2 งานวางแผนงบประมาณ

1.3 งานพัฒนาระบบ / ประเมินผลการปฏิบัติราชการ (ก.พ.ร.)

1.4 งานบริหารความเสี่ยง 1.5 งานควบคุมภายใน

2. ฝ่ายประกันคุณภาพ

2.1 งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2.2 งานรับการประเมินภายนอก (สมศ.)

ฝ่ายวิชาการ

1.ฝ่ายบริการการศึกษา

1.1 งานหลักสูตรและการสอน 1.2 งานทะเบียนและประมวลผลข้อมูล

1.3 งานการรับเข้าศึกษาต่อ 1.4 งานผลงานทางวิชาการ

1.5 งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1.6 งานแนะแนวและทุนการศึกษา

1.7 โครงการเรียนร่วม 1.8 งานห้องสมุด

2. ฝ่ายพัฒนางานวิจัยและบริการ วิชาการ

2.1 งานผลิตผลงานวิจัย 2.2 งานเผยแพร่ผลงานวิจัย

2.3 งานบริการวิชาการแก่สังคม 2.4 งานแหล่งการเรียนรู้

ฝ่ายบริหาร

1. ฝ่ายบริหารทั่วไป

1.1 งานธุรการ / สารบรรณ 1.2 งานประชาสัมพันธ์

1.3 งานอบรมและพัฒนา 1.4 งาน IT/โสตทัศนูปกรณ์

1.5 งานอาคาร/ยานพาหนะ 1.6 งานโรงเรียนสีเขียว

1.7 งานบุคลากร 1.8 งานสมาคมผู้ปกครองครูฯ

2. ฝ่ายคลังและพัสดุ

2.1 งานการเงิน งบประมาณ 2.2 งานบัญชี

2.3 งานพัสดุ 2.4 งานสวัสดิการ 2.5 งานสหการ

ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. ฝ่ายกิจการนักเรียนและศิลปวัฒนธรรม

1.1 งานกิจการนักเรียน

1.2 งานพยาบาลและสวัสดิการ

1.3 งานทุนการศึกษาและรางวัล

1.4 งานศิลปวัฒนธรรม

1.5 งานกีฬา

1.6 งานโภชนาการ

ปรัชญา

“ ทรงปัญญา ศรัทธาธรรม นำสังคม ”

ทรงปัญญา	คือ	มุ่งมั่นในการเสริมสร้างภูมิปัญญาและเป็นแหล่งภูมิปัญญาสำหรับทุกคนเพื่อการรู้แจ้งตามความเป็นจริง และใช้ประโยชน์อย่างสร้างสรรค์
ศรัทธาธรรม	คือ	มุ่งมั่นในการให้ทุกคนเป็นผู้ประพฤติธรรม มีความซื่อสัตย์ เสียสละและอดทนอดกลั้น พร้อมทั้งมีจรรยาวิชาชีพที่รับผิดชอบต่อสังคม
นำสังคม	คือ	มุ่งมั่นให้ทุกคนใส่ใจในปัญหาสังคม และมีส่วนช่วยเหลือหรือนำให้สังคมหลุดพ้นจากปัญหาและพัฒนาสู่ความสันติ และยั่งยืน

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา สถานศึกษาคุณภาพชั้นนำสู่สากล”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับแนวหน้าตรงตามความต้องการของสังคมยุคเศรษฐกิจฐานความรู้อยู่ในสังคมโลกอย่างมีความสุข
2. พัฒนาศักยภาพครูให้มีความเป็นครูมืออาชีพที่ตอบสนองต่อการปฏิรูปการศึกษาสู่สังคมโลกและเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม
3. พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมปัจจุบันที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
4. จัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้มีคุณภาพและเป็นครูต้นแบบครู ตอบสนองความต้องการของสังคม
5. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและสืบสานความเป็นชาววัง เผยแพร่สู่สากล

วัตถุประสงค์

1. จัดการเรียนรู้มีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของสังคม
2. จัดกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อสร้างครูมืออาชีพ
3. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
4. ร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะพึงประสงค์
5. การบริหารจัดการมีคุณภาพ
6. นักเรียนมีความเป็นชาววังสวนสุนันทาและพร้อมเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน

เป้าหมาย

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติระดับดีและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน
2. นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่มีคุณภาพ
3. นักเรียนศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาได้ทั้งหมด
4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นชาววังสวนสุนันทา และพร้อมเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
6. ผลการประเมินด้านการบริหารจัดการผ่านเกณฑ์มาตรฐานในระดับดีมาก

ค่านิยมหลัก (Core Values)

W (wisdom& Creativity) : ปัญญาและความคิดสร้างสรรค์

H (Happiness & Loyalty) : ความผาสุกและความรักภักดีในองค์กร

I (Integration & Collaboration) : บูรณาการและความร่วมมือ

P (Professionalism) : ความเป็นมืออาชีพ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสาธิตฯ

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ
9. กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม

อัตลักษณ์ (Identity)

นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก คิดริเริ่มสร้างสรรค์ แก้ปัญหาเป็นและมีจิตสาธารณะ

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

ปลูกฝังองค์ความรู้ เชิดชูคุณธรรม สืบสานความเป็นชาววัง

จุดเน้นของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

จากการระดมความคิดของผู้บริหาร อาจารย์ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนสาธิตฯ พบว่าโรงเรียนมีทุนทางสังคมมากมาย ทั้งด้านทุนมนุษย์ ทุนวัฒนธรรม และทุนภูมิปัญญา เป็นทุนทางสังคมที่ทรงคุณค่า สมควรอนุรักษ์และส่งเสริมให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติเป็นต้นแบบสืบไปสู่คนรุ่นใหม่ ดังนั้นโรงเรียนสาธิตฯจึงกำหนดจุดเน้นของโรงเรียนดังนี้คือ “ความเป็นชาววังสวนสุนันทา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ”

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทามีการบริหารจัดการศึกษาโดยแบ่งโครงสร้างการบริหารโรงเรียนออกเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนงานและการประกันคุณภาพ และฝ่ายกิจการนักเรียน โดยยึดการบริหารแบบธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วม และการกระจายอำนาจ จัดทำแผนปฏิบัติการและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินการ และกำกับติดตามการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินโครงการเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ มีจัดเก็บรวบรวมทำข้อมูลต่างๆ อย่างเป็นระบบเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกปี โดยในด้านการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนส่งเสริมให้ครู–อาจารย์ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ ได้ฝึกทดลองและปฏิบัติจริงรวมทั้งมีการจัดโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างมากมายมีการประเมินผลที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพที่แท้จริง ตลอดจนส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ โดยมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนอบรมพัฒนาตนเองเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนในสาระการเรียนรู้รวมทั้งสนับสนุนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้กำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการให้บรรลุตามวิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าหมาย โดยตามด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการและด้านสังคม ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาคุณภาพชั้นนำ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างสรรค์งานวิจัยและสังคมแห่งการเรียนรู้
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ขยายการยกย่องระดับชาติและนานาชาติ

โครงการ/กิจกรรมในปีการศึกษา 2563 ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	เอกสารหลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ระดับ	
		ประถม	มัธยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	– โครงการเพิ่มองค์ความรู้“ZUBOT SHOOTS” ในแหล่งเรียนรู้บริการวิชาการ	✓	
	–โครงการทดสอบความรู้ความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีการศึกษา 2563 –โครงการค่ายภาษาอังกฤษ –โครงการประกวดเรียงความ และประกวดวาดภาพชิงทุนการศึกษา		✓
	– โครงการสอบธรรมศึกษา – คะแนน O–NET – คะแนนการอ่านคิดวิเคราะห์ (ผลส้ม) – คะแนนสมรรถนะ 5 ด้าน (ผลส้ม) – ภาพกิจกรรม/บันทึกการใช้ห้องสมุด – กิจกรรมภาพ/บันทึกการให้บริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต – กิจกรรมการวัดและประเมินผล	✓	✓
	– คะแนน NT –ชิ้นงานหรือภาพกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา	✓	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	– โครงการตรวจสุขภาพ	✓	✓
	– โครงการเนื่องในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร – โครงการเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จ พระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ(ในรัชกาลที่ 9)และวันแม่แห่งชาติ	✓	

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	เอกสารหลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ระดับ	
		ประถม	มัธยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ต่อ)	– โครงการพิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดีวันมหาธีรราชเจ้า ประจำปี 2563 – โครงการพิธีไหว้ครูและรับน้องใหม่ ปีการศึกษา 2563 – โครงการทำบุญตักบาตร	✓	
	–โครงการบรรยายพิเศษ เรื่อง สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย	✓	✓
	– โครงการไหว้ครูโขน–ละคร ปีการศึกษา 2563 – ภาพกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2563		✓
	– โครงการพัฒนาศักยภาพและทักษะด้านกีฬา		✓
	– คะแนนแบบประเมินจากอาจารย์ที่ปรึกษา	✓	✓

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	เอกสารหลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ระดับ	
		ประถม	มัธยม
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	– แผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (2560–2564) แผนปฏิบัติการตามปีงบประมาณ 2564	✓	✓
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	– แผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (2560–2564) แผนปฏิบัติการตามปีงบประมาณ 2564 – แผนปฏิบัติการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ – ประกาศใช้ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสอดคล้องกับกระทรวง ฯ – กำหนดนโยบายของสถานศึกษา – คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในและคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 – รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) รอบ 3 – รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2562 – โครงการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 – เอกสารการประชุมคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ ปีการศึกษา 2563 – เอกสารการประชุมคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียน – ผลการประเมิน กพร. ปีงบประมาณ 2563 – เอกสารบันทึกการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2563	✓	✓
	– เอกสารการประชุมสมาคมฯปีการศึกษา 2563		✓

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	เอกสารหลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ระดับ	
		ประถม	มัธยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	– ผล กพร.ปีงบประมาณ 2563 – เอกสาร Road map – คู่มือนักเรียน ปีการศึกษา 2563 –ผลรางวัลการแข่งขันของนักเรียนในระดับชาติและนานาชาติ	✓	✓
	เอกสารการสอนแบบบูรณาการ	✓	
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	– เอกสารการพัฒนาตนเอง (กพร.ปีงบ 2563) –โครงการประชุมสัมมนาหลักสูตรและการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล –โครงการพัฒนาศักยภาพผลงานวิจัยและการเผยแพร่	✓	✓
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	– ภาพกิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม จัดสร้าง ตรวจสอบอาคารเรียน	✓	✓
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	– เวปไซต์ของโรงเรียน – เทปการสอนของอาจารย์ (เวปไซต์อาจารย์) – ระบบ e-office	✓	✓

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	เอกสารหลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ระดับ	
		ประถม	มัธยม
3.1จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	– เอกสาร Road map – แผนการจัดการเรียนรู้ (เวปไซต์อาจารย์)	✓	✓
	– เอกสารการสอนแบบบูรณาการ	✓	
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้	– แบบประเมินนิเทศการสอน – แผนการจัดการเรียนรู้ในเว็บไซต์โรงเรียน – บันทึกการสอนผลและแบบประเมินผลการสอนของอาจารย์ – การวิจัยในชั้นเรียน(เวปไซต์อาจารย์) – แบบประเมินการสอนของอาจารย์ – การประเมินผลการเรียนด้วยระบบผลส้ม	✓	✓
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	– ผลงานของนักเรียนที่เรียนแบบบูรณาการ	✓	
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			

ตอนที่ 3 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ

1) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

2) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

3) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานและตัวบ่งชี้ได้กำหนดคำอธิบายประเด็นการพิจารณา ระดับคุณภาพ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลหรือแหล่งข้อมูล และเกณฑ์การสรุประดับคุณภาพ มีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

คำอธิบาย

ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่างๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลายหลาก รวมทั้งสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ระดับคุณภาพ

ระดับ ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน – ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด – ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด – ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ – ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

ระดับ ยอดเยี่ยม
แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ – ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่ – ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม – ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน – ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดเป็นแบบอย่างได้ – ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย – ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย – ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
ระดับ ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน – ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด – ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด – ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ – ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม – ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน – ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน – ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ระดับ ดี
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน – ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด – ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด – ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ – ผู้เรียนมีความสามารถรู้พื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม – ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย – ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน – ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
ระดับ ปานกลาง
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน – ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด – ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน – ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด – ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
ระดับ กำลังพัฒนา
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน – ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด – ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน – ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด – ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

การประเมินตนเอง

ตารางแสดงผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

รายละเอียดของมาตรฐานประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเองระดับคุณภาพ	บรรลุเป้าหมาย ☑ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	☑
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	☑

1.1 กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังนี้

โรงเรียนสาธิตฯมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนและเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบแบบบูรณาการ ซึ่งเป็นการบูรณาการองค์ความรู้ของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เช่น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1 จัดสอนเป็น 6 หน่วยความรู้เรื่องได้แก่ ครอบครัวและฉัน สัตว์ประหลาดของฉัน ผักสวนครัว ของเล่นของฉัน หมู่บ้านของฉัน และชีวิตของฉัน โดยในระดับชั้นมัธยมศึกษาจะมี Road map ของการจัดการเรียนการสอนอย่างชัดเจนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดจนการสอนรูปแบบต่างๆ เช่น การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ วิธีสอนด้วยโครงงาน ชุดฝึกทักษะการคิดคำนวณ วิธีการสอนแบบสาธิต วิธีสอนโดยการใช้สื่อ (Media) เป็นต้น ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ฝึกฝนการนำหลักการไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ยังได้จัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนทางการเรียนสูงขึ้น ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยที่นักเรียนได้รับการสอนให้มีการสืบเสาะหาความรู้ ได้ฝึกทักษะการคิดและการทำกิจกรรมกลุ่ม ลงมือปฏิบัติและการทดลองที่เชื่อมโยงกับเนื้อหาที่เรียนเป็นปัจจัยสำคัญที่จะนำไปสู่การพัฒนาตนเองในการเรียนวิทยาศาสตร์ที่ประสบความสำเร็จ นอกจากนี้โรงเรียนสาธิตฯยังเน้นเรื่องการอ่านออกและเขียนได้ของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญ โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน บันทึกการอ่าน โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ โครงการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นต้น นอกจากนี้ยังได้จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ส่งเสริมการอ่านและเขียนได้อย่างอิสระตลอดเวลา ได้แก่ กิจกรรมการจัดบอร์ด/ป้ายนิเทศการเผยแพร่ผลงาน/ชิ้นงานที่เกิดจากการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และมีแหล่งเรียนรู้

แหล่งสืบค้นข้อมูลได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ และอาจารย์ในระดับชั้นเดียวกันร่วมกันกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลในการสอนแบบบูรณาการ

นอกจากนี้โรงเรียนสาธิตฯยังได้จัดโครงการเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ส่งเสริมประชาธิปไตย ได้แก่ กิจกรรมเลือกตั้งกรรมการนักเรียน ตลอดจนเน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ได้แก่ โครงการตักบาตร โครงการสอบธรรมศึกษา โครงการพิธีไหว้ครูและรับน้องใหม่ เป็นต้น เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะที่ดีให้เกิดกับผู้เรียนมีจรรยามารยาทตามแบบแผนวัฒนธรรมไทยที่สังคมยอมรับ มีกิจกรรมปลูกนิสัยใฝ่ทำดี มีวินัย โดยส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามค่านิยมหลัก 12 ประการ มีการเลือกนักเรียนตามเกณฑ์ที่มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การประเมินตามค่านิยมหลัก 12 ประการในทุกๆ เดือน จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และเทศกาล กิจกรรมส่งเสริม ศาสนสัมพันธ์ในโรงเรียน ได้แก่ โครงการพิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดีวันมหาธีรราชเจ้า ประจำปี 2563 โครงการ “เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิตติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง” และโครงการ “เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบามสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว” โครงการบรรยายพิเศษ เรื่อง สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย กิจกรรมประชุมสวดมนต์ กิจกรรมการนั่งสมาธิเจริญภาวนาทำจิตใจให้มีสติ

ในส่วนของการส่งเสริมการมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี โรงเรียนจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ได้แก่ โครงการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี โครงการตรวจสุขภาพ โครงการพัฒนาศักยภาพและทักษะด้านกีฬา และจัดให้มีการประชุมนักเรียนประจำสัปดาห์โดยมีการเชิญวิทยากรมาให้การอบรมความรู้ในเรื่องการป้องกันและหลีกเลี่ยงยาเสพติด ครอบครัว สังคม เป็นต้น

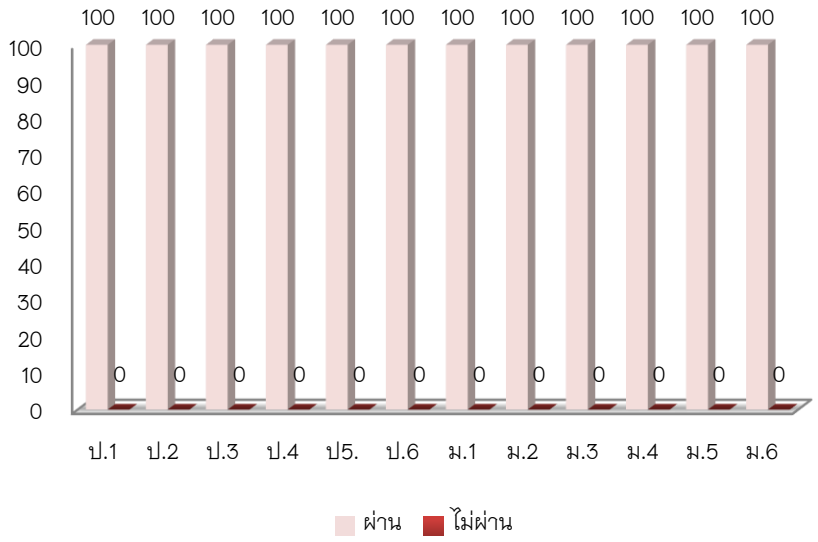
1.2 ผลการดำเนินงาน

ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการพบว่านักเรียนโรงเรียนสาธิตฯสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้นสูงกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดคิดเป็น ร้อยละ 100 สามารถเขียนสื่อสารได้ดี รู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็น หรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาดและมีประโยชน์ ตลอดจนสามารถเล่นกีฬา/กรีฑาหรือกองเชียร์ทั้งยังยอมรับในกฎกติกาของสังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตรวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัย ทั้งนี้มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่างๆ

การประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2563

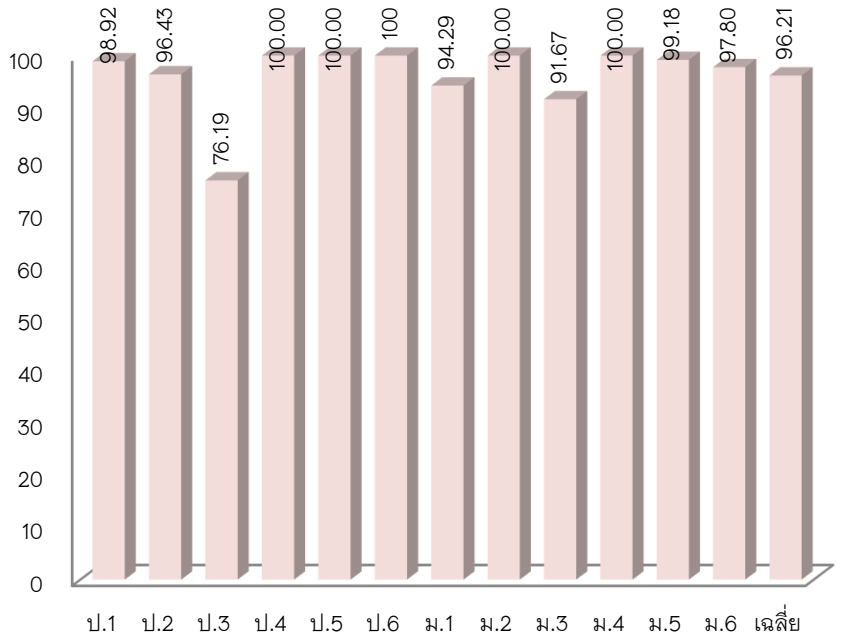
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน
1.1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ของโรงเรียน	**ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ของโรงเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563**  จากแผนภูมิข้างต้นจะพบว่าผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ของโรงเรียน สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด คือเท่ากับ 100.00 (เป้าหมาย ร้อยละ 95.00)

ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน
1.1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

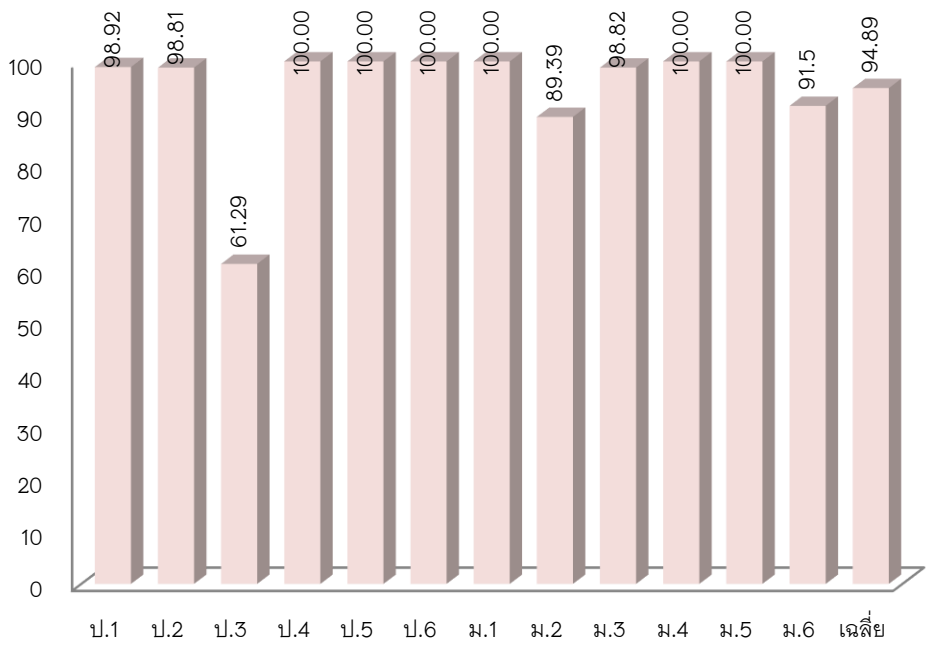
ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563



จากแผนภูมิข้างต้นจะพบว่าผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 คิดเป็นร้อยละ 96.21

ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน
1.1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

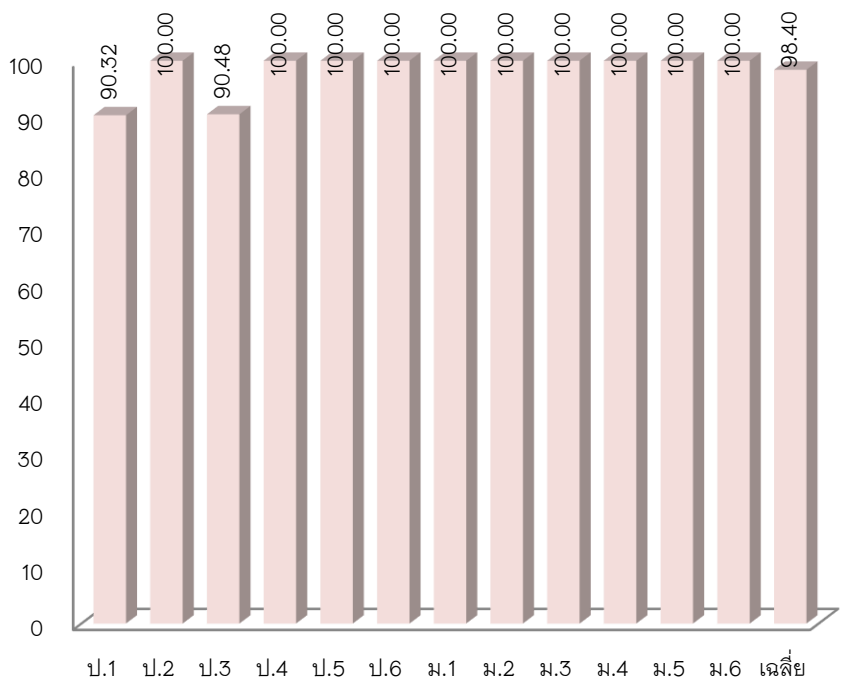
ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563



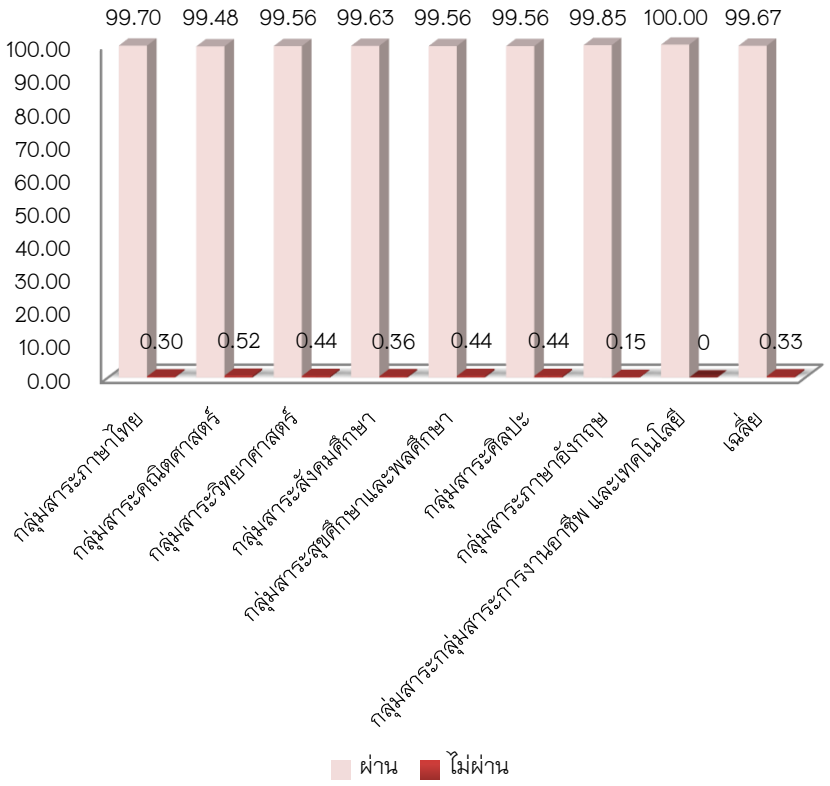
จากแผนภูมิข้างต้นจะพบว่าผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 คิดเป็นร้อยละ 94.89

ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน
1.1.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

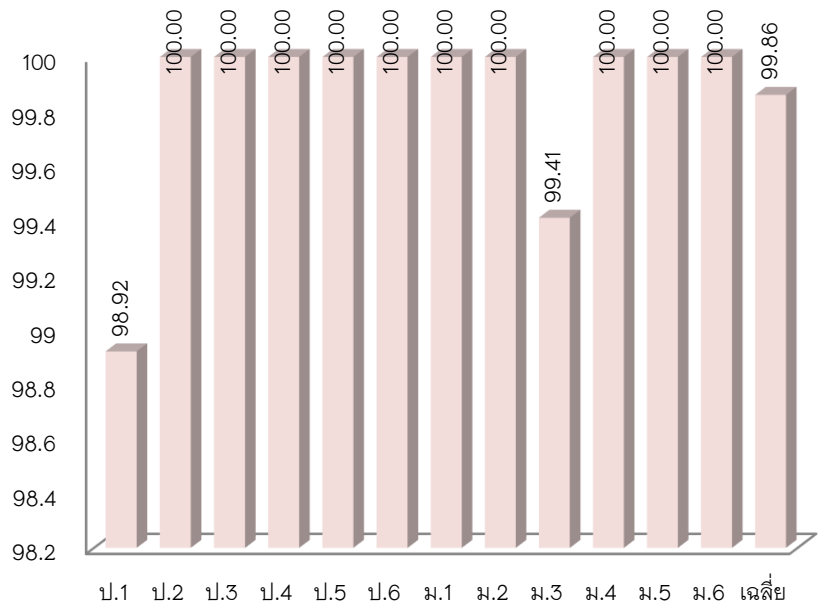


จากแผนภูมิข้างต้นจะพบว่าผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 คิดเป็นร้อยละ 98.40

ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน
1.1.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ของโรงเรียน	**ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ของโรงเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563**  จากแผนภูมิข้างต้นจะพบว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด คือเท่ากับ 99.67 (เป้าหมาย ร้อยละ 90.00)

ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน
1.1.6 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

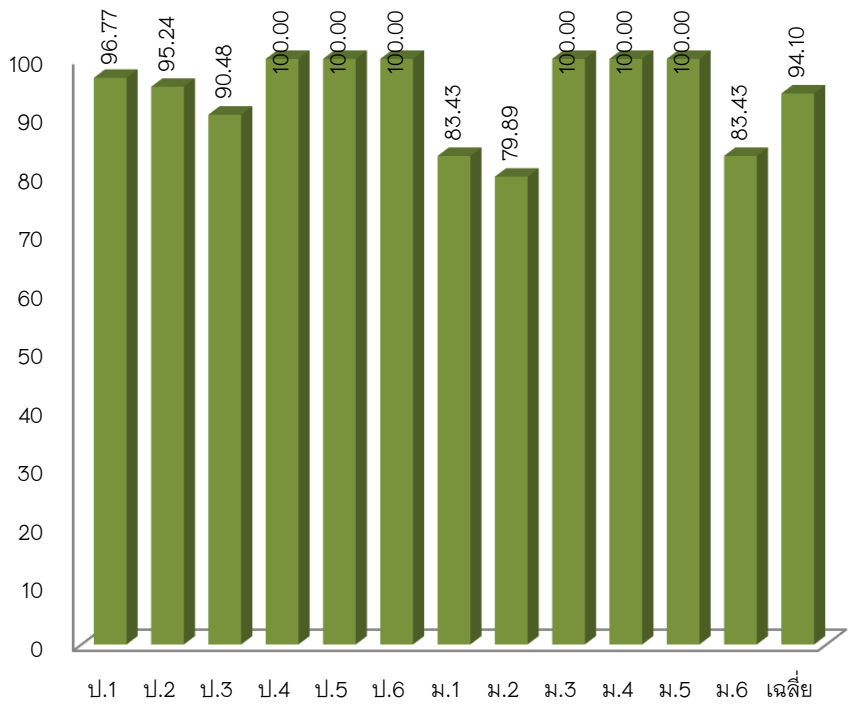


จากแผนภูมิข้างต้นจะพบว่าผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 คิดเป็นร้อยละ 99.86

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน
1.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

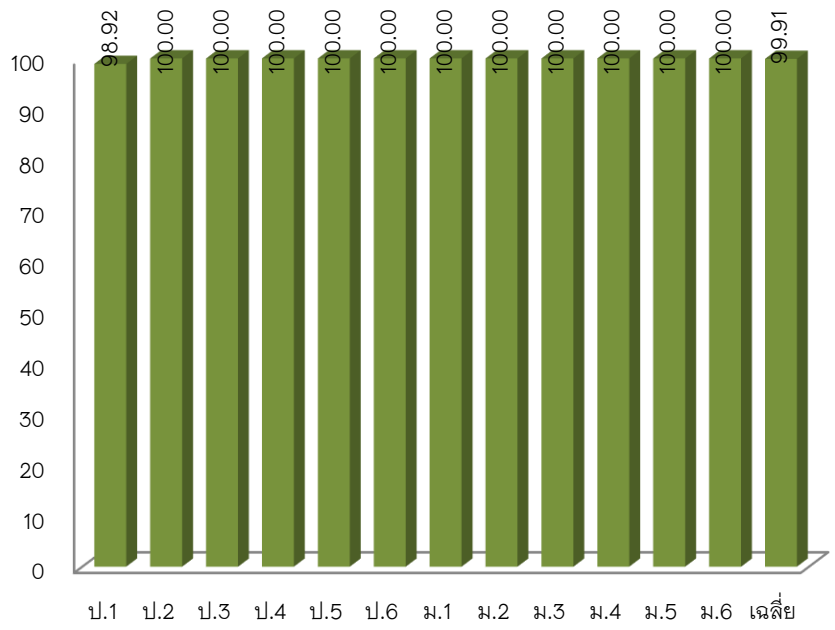
ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563



จากแผนภูมิข้างต้นจะพบว่าผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 คิดเป็นร้อยละ 94.10

ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน
1.2.2 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

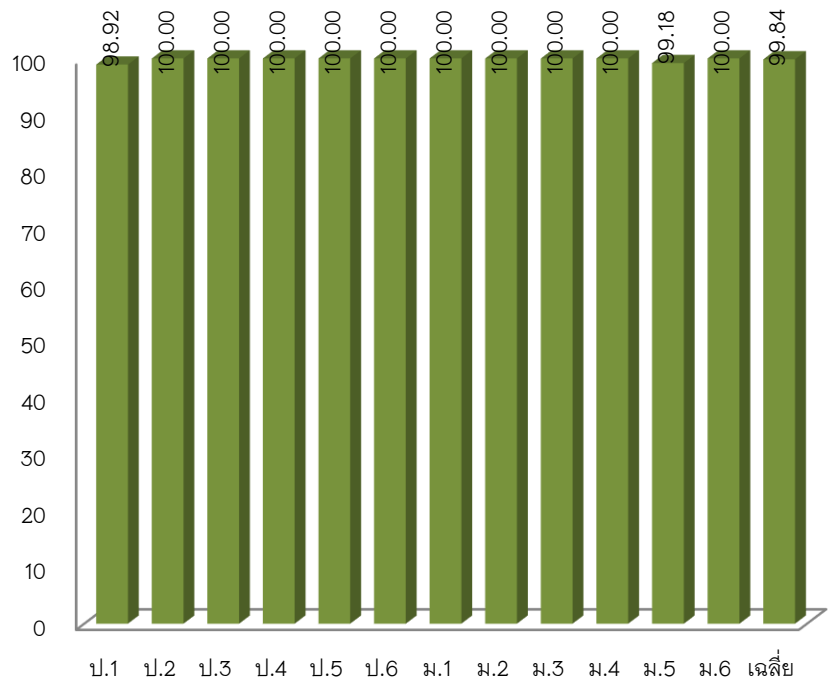


จากแผนภูมิข้างต้นจะพบว่าผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 คิดเป็นร้อยละ 99.91

ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน
1.2.3 ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

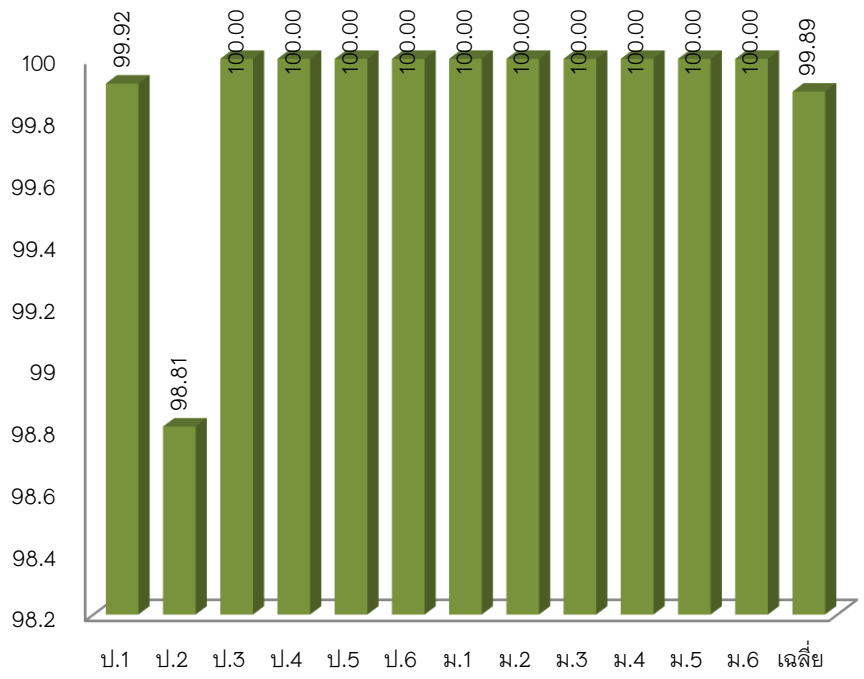
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563



จากแผนภูมิข้างต้นจะพบว่าผู้เรียนมีมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 คิดเป็นร้อยละ 99.84

ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน
1.2.4 ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563



จากแผนภูมิข้างต้นจะพบว่าผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 คิดเป็นร้อยละ 99.89

ข้อมูลผลงาน/รางวัล ของนักเรียนในปีการศึกษา 2563

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการที่เข้าแข่งขัน	วัน/เดือน/ปี ที่เข้าร่วม	จัดโดย	รางวัลที่ได้
1	ด.ญ.มีเพียร รูปแก้ว	ป.1	ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี Disney Princess	21 ก.ย. 63	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
			ระดับนานาชาติการแข่งขันประกวดวาดภาพ รายการ 2020 THE 51st WORLD SCHOOL CHILDREN'S ART EXHIBITION OF THE REPUBLIC OF CHINA	27 ธ.ค. 63	จัดโดย มูลนิธิ THE REPUBLIC OF CHINA ประเทศจีน เขตบริหารพิเศษไต้หวัน	รางวัลชมเชย
			ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี My Little Pony 2020	27 ก.พ. 64	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
			ระดับนานาชาติรายการ 2020 Fire and Ice Kids Art Contest	9 ก.พ. 64	มูลนิธิ Frogs Are Green ประเทศสหรัฐอเมริกา	รางวัลที่ 2
2	ด.ญ.ภัทรปภา ฉัตรวิชัย	ป.1	ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี Disney Princess	21 ก.ย. 63	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
			ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี My Little Pony 2020	27 ก.พ. 64	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
3	ด.ญ.ชลณญา ครุธคำรพ	ป.1	ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี Disney Princess	21 ก.ย. 63	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
			ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี My Little Pony 2020	27 ก.พ. 64	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการที่เข้าแข่งขัน	วัน/เดือน/ปี ที่เข้าร่วม	จัดโดย	รางวัลที่ได้
4	ด.ญ.พิทยาภรณ์ สุวรรณวัฒนากุล	ป.1	ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี Disney Princess	21 ก.ย. 63	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
			ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี My Little Pony 2020	27 ก.พ. 64	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
5	ด.ญ.นันนิกานต์ คู่พิทักษ์	ป.1	ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี Disney Princess	21 ก.ย. 63	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
			ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี My Little Pony 2020	27 ก.พ. 64	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
6	ด.ญ.ตรีชญา หาญสวัสดิ์	ป.2	ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี Disney Princess	21 ก.ย. 63	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
			ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี My Little Pony 2020	27 ก.พ. 64	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
7	ด.ญ.ขรพรรษ ไหวพริบ	ป.2	ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี Disney Princess	21 ก.ย. 63	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
			ระดับนานาชาติการแข่งขันประกวดวาดภาพ รายการ 2020 THE 51st WORLD SCHOOL CHILDREN'S ART EXHIBITION OF THE REPUBLIC OF CHINA	27 ธ.ค. 63	จัดโดย มูลนิธิ THE REPUBLIC OF CHINA ประเทศจีน เขตบริหารพิเศษไต้หวัน	รางวัลชมเชย
			ระดับนานาชาติ จากการแข่งขันประกวดวาดภาพ รายการ Annual Children's Painting Competition หัวข้อ Celebration or Festival	21 ก.พ. 64	จัดโดย (APHW) ASSOCIATION FOR THE PROMOTION OF HAND WASHING ประเทศ ญี่ปุ่น	รางวัลที่ 1

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการที่เข้าแข่งขัน	วัน/เดือน/ปี ที่เข้าร่วม	จัดโดย	รางวัลที่ได้
			ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี My Little Pony 2020	27 ก.พ. 64	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
8	ด.ญ.ชนันท์ณรัตน์ กลิ่นสุวรรณ	ป.2	ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี Disney Princess	21 ก.ย. 63	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
			ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี My Little Pony 2020	27 ก.พ. 64	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
9	ด.ญ.ชัชญานิช วรบุตร	ป.2	ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี Disney Princess	21 ก.ย. 63	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
			ระดับนานาชาติรายการ THE 22ND ANNUAL 2020 PEACE PALS INTERNATIONAL ART EXHIBITION AND AWARDS หัวข้อ กีฬา และสันติภาพ	21 ธ.ค. 63	จัดโดย มูลนิธิ PEACE PALS ประเทศสหรัฐอเมริกา	รางวัลที่ 1
			ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสีMy Little Pony 2020	27 ก.พ. 64	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
			ระดับนานาชาติการแข่งขันประกวดวาดภาพ รายการ 2020 THE 51st WORLD SCHOOL CHILDREN'S ART EXHIBITION OF THE REPUBLIC OF CHINA	27 ธ.ค. 63	จัดโดย มูลนิธิ THE REPUBLIC OF CHINA ประเทศจีน เขตบริหารพิเศษไต้หวัน	รางวัลชมเชย
			ระดับประเทศได้รับคัดเลือกรับโล่และเกียรติบัตร ประเภททำชื่อเสียงมาสู่ประเทศทางด้านศิลปะงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2563	9 ม.ค. 64	จัดโดย กระทรวงศึกษาธิการ	โล่ และเกียรติบัตร
			ระดับนานาชาติ จากการแข่งขันประกวดวาดภาพ รายการ Annual Children's Painting Competition หัวข้อ	21 ก.พ. 64	จัดโดย (APHW) ASSOCIATION FOR THE PROMOTION OF HAND	รางวัลที่ 1

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการที่เข้าแข่งขัน	วัน/เดือน/ปี ที่เข้าร่วม	จัดโดย	รางวัลที่ได้
			Celebration or Festival		WASHINGประเทศ ญี่ปุ่น	
10	ด.ญ.กชพร เนตร์มณี	ป.2	ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี Disney Princess	21 ก.ย. 63	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
			ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี My Little Pony 2020	27 ก.พ. 64	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
11	ด.ญ.ณัชร์วิรินทร์ ชาบุณยวีร์	ป.2	ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี Disney Princess	21 ก.ย. 63	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
			ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี My Little Pony 2020	27 ก.พ. 64	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
12	ด.ญ.ปวีณ์สุดา จันทนฤกษ์	ป.2	ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี Disney Princess	21 ก.ย. 63	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
			ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี My Little Pony 2020	27 ก.พ. 64	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
13	ด.ญ.กฤตภรณ์ พยัคฆชาติ	ป.3	ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี Disney Princess	21 ก.ย. 63	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
			ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสีMy Little Pony 2020	27 ก.พ. 64	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
			ระดับนานาชาติการแข่งขันประกวดวาดภาพ รายการ 2020 THE 51st WORLD SCHOOL CHILDREN'S ART EXHIBITION OF THE REPUBLIC OF CHINA	27 ธ.ค. 63	จัดโดย มูลนิธิ THE REPUBLIC OF CHINA ประเทศจีน เขตบริหารพิเศษไต้หวัน	รางวัลชมเชย

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการที่เข้าแข่งขัน	วัน/เดือน/ปี ที่เข้าร่วม	จัดโดย	รางวัลที่ได้
14	ด.ญ.ศุภิสรา สังข์สาคร	ป.3	ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี Disney Princess	21 ก.ย. 63	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
			ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี My Little Pony 2020	27 ก.พ. 64	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
15	ด.ญ.วิรินทร์ สุขธงไชยกูล	ป.3	ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี Disney Princess	21 ก.ย. 63	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
			ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี My Little Pony 2020	27 ก.พ. 64	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
			ระดับนานาชาติการแข่งขันประกวดวาดภาพ รายการ 2020 THE 51st WORLD SCHOOL CHILDREN'S ART EXHIBITION OF THE REPUBLIC OF CHINA	27 ธ.ค. 63	จัดโดย มูลนิธิ THE REPUBLIC OF CHINA ประเทศจีน เขตบริหารพิเศษไต้หวัน	รางวัลชมเชย
16	ด.ญ.ธันยพร เสาวมล	ป.3	ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี Disney Princess	21 ก.ย. 63	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
			ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี My Little Pony 2020	27 ก.พ. 64	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
17	ด.ญ.ฐิตา อรุณดี	ป.3	ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี Disney Princess	21 ก.ย. 63	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
			ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี My Little Pony 2020	27 ก.พ. 64	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
18	ด.ญ.กันต์ชญานิศ กิจรุ่งไพบูลย์	ป.3	ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี Disney Princess	21 ก.ย. 63	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการที่เข้าแข่งขัน	วัน/เดือน/ปี ที่เข้าร่วม	จัดโดย	รางวัลที่ได้
			ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี My Little Pony 2020	27 ก.พ. 64	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
19	ด.ญ.นาราภัทร พันธุ์มุข	ป.3	ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี Disney Princess	21 ก.ย. 63	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
			ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี My Little Pony 2020	27 ก.พ. 64	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
20	ด.ญ.เบญจพร ชาญโลหะกิจ	ป.3	ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี Disney Princess	21 ก.ย. 63	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
			ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี My Little Pony 2020	27 ก.พ. 64	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
21	ด.ญ.พรชนิตว์ โชติช่วง	ป.3	ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี Disney Princess	21 ก.ย. 63	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
			ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี My Little Pony 2020	27 ก.พ. 64	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
22	ด.ช.กรวิชญ์ แท่นทอง	ป.3	ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี Disney Princess	21 ก.ย. 63	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
			ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี My Little Pony 2020	27 ก.พ. 64	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
23	ด.ญ.เจอร์นีย์ มิเชล ฟัน เดอร์ กอย	ป.4	ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี Disney Princess	21 ก.ย. 63	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการที่เข้าแข่งขัน	วัน/เดือน/ปี ที่เข้าร่วม	จัดโดย	รางวัลที่ได้
			ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี My Little Pony 2020	27 ก.พ. 64	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
24	ด.ญ.ประภามาศ ณ พัทลุง	ป.4	ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี Disney Princess	21 ก.ย. 63	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
			ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี My Little Pony 2020	27 ก.พ. 64	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
			ระดับนานาชาติการแข่งขันประกวดวาดภาพ รายการ 2020 THE 51st WORLD SCHOOL CHILDREN'S ART EXHIBITION OF THE REPUBLIC OF CHINA	27 ธ.ค. 63	จัดโดย มูลนิธิ THE REPUBLIC OF CHINA ประเทศจีน เขตบริหารพิเศษไต้หวัน	รางวัลที่ 1
			ในรายการ ประกวดวาดภาพโปสเตอร์ เพื่อสันติภาพ ครั้งที่ 32 ภาค 310 ดี ภายใต้คำขวัญ " การบริหารการผ่านสันติภาพ "(การเดินทางของสันติภาพ) ประจำปี 2020 – 2021	13 มี.ค. 64	จัดโดย สโมสรไลออนส์ภาครวม แห่ง ประเทศไทย	รางวัลที่ 2
			ระดับนานาชาติ จากการแข่งขันประกวดวาดภาพ รายการ Annual Children's Painting Competition หัวข้อ Celebration or Festival	21 ก.พ. 64	จัดโดย (APHW) ASSOCIATION FOR THE PROMOTION OF HAND WASHING ประเทศ ญี่ปุ่น	รางวัลที่ 2
25	ด.ญ.อิฐิญา อู๋ไพจิตร	ป.4	ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี Disney Princess	21 ก.ย. 63	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
			ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี My Little Pony 2020	27 ก.พ. 64	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการที่เข้าแข่งขัน	วัน/เดือน/ปี ที่เข้าร่วม	จัดโดย	รางวัลที่ได้
			ระดับนานาชาติการแข่งขันประกวดวาดภาพ รายการ 2020 THE 51st WORLD SCHOOL CHILDREN'S ART EXHIBITION OF THE REPUBLIC OF CHINA	27 ธ.ค. 63	จัดโดย มูลนิธิ THE REPUBLIC OF CHINA ประเทศจีน เขตบริหารพิเศษไต้หวัน	รางวัลที่ 3
26	ด.ญ.วิมุตตา อร่ามแสงจันทร์	ป.4	ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี Disney Princess	21 ก.ย. 63	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
			ในรายการ ประกวดวาดภาพโปสเตอร์ เพื่อสันติภาพ ครั้งที่ 32 ภาค 310 ดี ภายใต้คำขวัญ " การบริหารการผ่านสันติภาพ "(การเดินทางของสันติภาพ) ประจำปี 2020 – 2021	13 มี.ค. 64	จัดโดย สโมสรไลออนส์ภาครวมแห่งประเทศไทย	รางวัลที่ 2
			ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี My Little Pony 2020	27 ก.พ. 64	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
			ระดับนานาชาติการแข่งขันประกวดวาดภาพ รายการ 2020 THE 51st WORLD SCHOOL CHILDREN'S ART EXHIBITION OF THE REPUBLIC OF CHINA	27 ธ.ค. 63	จัดโดย มูลนิธิ THE REPUBLIC OF CHINA ประเทศจีน เขตบริหารพิเศษไต้หวัน	รางวัลชมเชย
			ระดับนานาชาติ จากการแข่งขันประกวดวาดภาพ รายการ Annual Children's Painting Competition หัวข้อ Celebration or Festival	21 ก.พ. 64	จัดโดย (APHW) ASSOCIATION FOR THE PROMOTION OF HAND WASHING ประเทศ ญี่ปุ่น	รางวัลที่ 1
27	ด.ช.วิธิษพงษ์ วนาประเสริฐศักดิ์	ป.4	ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี Disney Princess	21 ก.ย. 63	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
			ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี My Little Pony 2020	27 ก.พ. 64	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการที่เข้าแข่งขัน	วัน/เดือน/ปี ที่เข้าร่วม	จัดโดย	รางวัลที่ได้
28	ด.ญ.นันท์นภัส เทียนจีน	ป.4	ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี Disney Princess	21 ก.ย. 63	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
			ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี My Little Pony 2020	27 ก.พ. 64	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
29	ด.ญ.ณัฐฐา คำภารักษ์	ป.5	ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี Disney Princess	21 ก.ย. 63	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
			ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี My Little Pony 2020	27 ก.พ. 64	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
			ระดับนานาชาติ การแข่งขันประกวดวาดภาพ รายการ 2020 THE 51st WORLD SCHOOL CHILDREN'S ART EXHIBITION OF THE REPUBLIC OF CHINA	27 ธ.ค. 63	จัดโดย มูลนิธิ THE REPUBLIC OF CHINA ประเทศจีน เขตบริหารพิเศษไต้หวัน	รางวัลชมเชย
			ระดับประเทศได้รับคัดเลือกรับโล่และเกียรติบัตรประเภททำชื่อเสียงมาสู่ประเทศทางด้านศิลปะ งานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2563	9 ม.ค. 64	จัดโดย กระทรวงศึกษาธิการ	โล่ และ เกียรติบัตร
30	ด.ญ.ภัทริยา ศรีธานี	ป.5	ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี Disney Princess	21 ก.ย. 63	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
			ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี My Little Pony 2020	27 ก.พ. 64	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
31	ด.ญ.ชวิศา ลียวัฒนานุพงศ์	ป.5	ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี Disney Princess	21 ก.ย. 63	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการที่เข้าแข่งขัน	วัน/เดือน/ปี ที่เข้าร่วม	จัดโดย	รางวัลที่ได้
			ระดับประเทศ รายการประกวดวาดภาพระบายสี My Little Pony 2020	27 ก.พ. 64	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
32	ด.ช.กิตติ์ณัฐ จิรปรียารักษ์	ป.6	ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี Disney Princess	21 ก.ย. 63	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
			ระดับประเทศได้รับคัดเลือกรับโล่และเกียรติบัตร ประเภททำชื่อเสียงมาสู่ประเทศทางด้านศิลปะ งานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2563	9 ม.ค. 64	จัดโดย กระทรวงศึกษาธิการ	โล่ และ เกียรติบัตร
			ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี My Little Pony 2020	27 ก.พ. 64	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
			ระดับนานาชาติการแข่งขันประกวดวาดภาพ รายการ 2020 THE 51st WORLD SCHOOL CHILDREN'S ART EXHIBITION OF THE REPUBLIC OF CHINA	27 ธ.ค. 63	จัดโดย มูลนิธิ THE REPUBLIC OF CHINA ประเทศจีน เขตบริหารพิเศษไต้หวัน	รางวัลชมเชย
33	ด.ช.ปุญญณัฐ นุ่มนวล	ป.6	ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี Disney Princess	21 ก.ย. 63	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
			ระดับนานาชาติรายการ THE 22ND ANNUAL 2020 PEACE PALS INTERNATIONAL ART EXHIBITION AND AWARDS หัวข้อ กีฬา และสันติภาพ	21 ธ.ค. 63	จัดโดย มูลนิธิ PEACE PALS ประเทศสหรัฐอเมริกา	รางวัลชมเชย
			ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี My Little Pony 2020	27 ก.พ. 64	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
34	ด.ญ.พิชญ์สินี ลิ้มวิภาวีอนันต์	ป.6	ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี Disney	21 ก.ย. 63	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการที่เข้าแข่งขัน	วัน/เดือน/ปี ที่เข้าร่วม	จัดโดย	รางวัลที่ได้
			Princess			
			ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี My Little Pony 2020	27 ก.พ. 64	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
35	ด.ญ.พ้องพิชญ์ จินตพยุงกุล	ป.6	ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี Disney Princess	21 ก.ย. 63	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
			ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี My Little Pony 2020	27 ก.พ. 64	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
36	ด.ญ.ณรัฐวัลย์ อนนตะชัย	ป.6	ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี Disney Princess	21 ก.ย. 63	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
			ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี My Little Pony 2020	27 ก.พ. 64	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
37	ด.ช.พีรณัฐ ตีระวัฒนานนท์	ป.6	ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี Disney Princess	21 ก.ย. 63	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
			ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี My Little Pony 2020	27 ก.พ. 64	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
38	ด.ญ.ณภัทรภร กลิ่นสุวรรณ	ป.6	ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี Disney Princess	21 ก.ย. 63	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
			ระดับประเทศได้รับคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนทางด้านเด็กดีเด่น งานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2563	9 ม.ค. 64	จัดโดย กระทรวงศึกษาธิการ	โล่ และ เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	รายการที่เข้าแข่งขัน	วัน/เดือน/ปี ที่เข้าร่วม	จัดโดย	รางวัลที่ได้
			ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี My Little Pony 2020	27 ก.พ. 64	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
39	ด.ญ.อชิรญาณ์ จันทร์ศรี	ป.6	ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี Disney Princess	21 ก.ย. 63	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย
			ระดับประเทศได้รับคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนทางด้านเด็กดีเด่น งานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2563	9 ม.ค. 64	จัดโดย กระทรวงศึกษาธิการ	โล่ และ เกียรติบัตร
			ระดับประเทศรายการประกวดวาดภาพระบายสี My Little Pony 2020	27 ก.พ. 64	จัดโดยบริษัท บงกช พับลิชชิ่ง จำกัด	รางวัลชมเชย

ชื่อ-นามสกุล	รางวัลที่ได้รับ	รายการแข่งขัน	วัน/เดือน/ปี	หน่วยงาน/สถานที่จัด	ประเทศ
1. ด.ญ.ชัชญานิช วรบุตร	รางวัลที่ 1 (ประเภทเดี่ยว)	Annual Children's Painting Competition	2 กรกฎาคม 2563	มูลนิธิ (APHW) ASSOCIATION FOR THE PROMOTION OF HAND WASHING	ญี่ปุ่น
2. ด.ช.กิตติ์ณัฐ จิรปรียารักษ์	รางวัลที่ 1 (ประเภทเดี่ยว)	Annual Children's Painting Competition	2 กรกฎาคม 2563	มูลนิธิ (APHW) ASSOCIATION FOR THE PROMOTION OF HAND WASHING	ญี่ปุ่น
3. ด.ญ.ณัฐฐา คำภารักษ์	รางวัลที่ 1 (ประเภทเดี่ยว)	Annual Children's Painting Competition	2 กรกฎาคม 2563	มูลนิธิ (APHW) ASSOCIATION FOR THE PROMOTION OF HAND WASHING	ญี่ปุ่น
4. ด.ญ.วิมุตตา อร่ามแสงจันทร์	รางวัลชมเชย (ประเภทเดี่ยว)	Annual Children's Painting Competition	2 กรกฎาคม 2563	มูลนิธิ (APHW) ASSOCIATION FOR THE PROMOTION OF HAND WASHING	ญี่ปุ่น
5. ด.ญ.พิชญธิดา พิพัฒธนบดี	รองชนะเลิศอันดับ 2	แบดมินตัน ประเภทบุคคล	30 สิงหาคม 2563	กรมพละศึกษา	ไทย
6. ด.ญ.ประภามาศ ณ พัทลุง	รางวัลที่ 1 (ประเภทเดี่ยว)	THE 51th WORLD SCHOOL CHILDREN'S ART EXHIBITION OF THE REPUBLIC OF CHINA	13 กันยายน 2563	มูลนิธิ ASSOCIATION FOR EDUCATION THROUGH OF CHINA	ไต้หวัน
7. ด.ญ.ณัฐกฤตา ชัยพิริยพิทักษ์	รางวัลที่ 2 (ประเภทเดี่ยว)	THE 51th WORLD SCHOOL CHILDREN'S ART EXHIBITION OF	13 กันยายน 2563	มูลนิธิ ASSOCIATION FOR EDUCATION THROUGH OF CHINA	ไต้หวัน

		THE REPUBLIC OF CHINA			
8. ด.ญ.กัญญนันทน์ จิระธนประเสริฐ	รางวัลที่ 2 (ประเภทเดี่ยว)	THE 51th WORLD SCHOOL CHILDREN'S ART EXHIBITION OF THE REPUBLIC OF CHINA	13 กันยายน 2563	มูลนิธิ ASSOCIATION FOR EDUCATION THROUGH OF CHINA	ไต้หวัน
9. นางสาววิรัฐฐา อร่ามแสงจันทร์	รางวัลที่ 2 (ประเภทเดี่ยว)	THE 51th WORLD SCHOOL CHILDREN'S ART EXHIBITION OF THE REPUBLIC OF CHINA	13 กันยายน 2563	มูลนิธิ ASSOCIATION FOR EDUCATION THROUGH OF CHINA	ไต้หวัน
10. ด.ญ.อิฐิญา อู๋ไพจิตร	รางวัลที่ 3 (ประเภทเดี่ยว)	THE 51th WORLD SCHOOL CHILDREN'S ART EXHIBITION OF THE REPUBLIC OF CHINA	13 กันยายน 2563	มูลนิธิ ASSOCIATION FOR EDUCATION THROUGH OF CHINA	ไต้หวัน
11. นายเศรษฐสรร จิระธนประเสริฐ	รางวัลที่ 3 (ประเภทเดี่ยว)	THE 51th WORLD SCHOOL CHILDREN'S ART EXHIBITION OF THE REPUBLIC OF CHINA	13 กันยายน 2563	มูลนิธิ ASSOCIATION FOR EDUCATION THROUGH OF CHINA	ไต้หวัน

12. ด.ญ.ขรพรรษ ไหวพริบ	รางวัลชมเชย (ประเภทเดี่ยว)	THE 51th WORLD SCHOOL CHILDREN'S ART EXHIBITION OF THE REPUBLIC OF CHINA	13 กันยายน 2563	มูลนิธิ ASSOCIATION FOR EDUCATION THROUGH OF CHINA	ไต้หวัน
13. ด.ญ.ขรพรรษ ไหวพริบ	รางวัลที่ 1 (ประเภทเดี่ยว)	Annual Children's Painting Competition หัวข้อ Celebration or Festival	30 มกราคม 2564	มูลนิธิ (APHW) Association for the Promotion of Hand Washing	ญี่ปุ่น
14. ด.ญ.ชัชญานิช วรบุตร	รางวัลที่ 1 (ประเภทเดี่ยว)	Annual Children's Painting Competition หัวข้อ Celebration or Festival	30 มกราคม 2564	มูลนิธิ (APHW) Association for the Promotion of Hand Washing	ญี่ปุ่น
15. ด.ญ.วิมุตตา อร่ามแสงจันทร์	รางวัลที่ 1 (ประเภทเดี่ยว)	Annual Children's Painting Competition หัวข้อ Celebration or Festival	30 มกราคม 2564	มูลนิธิ (APHW) Association for the Promotion of Hand Washing	ญี่ปุ่น
16. ด.ญ.ประภามาศ ณ พัทลุง	รางวัลที่ 2 (ประเภทเดี่ยว)	Annual Children's Painting Competition หัวข้อ Celebration or Festival	30 มกราคม 2564	มูลนิธิ (APHW) Association for the Promotion of Hand Washing	ญี่ปุ่น
17. ด.ญ.อชิรญาณ์ จันทร์ศรี	โล่ และ เกียรติบัตร	รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น	9 มกราคม 2564	กระทรวงศึกษาธิการ	ไทย

18. ด.ญ.ณภัทรภร กลิ่นสุวรรณ	โล่ และ เกียรติบัตร	รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น	9 มกราคม 2564	กระทรวงศึกษาธิการ	ไทย
19. ด.ญ.ณัฐฐา คำภารักษ์	โล่ และ เกียรติบัตร	รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น	9 มกราคม 2564	กระทรวงศึกษาธิการ	ไทย
20. ด.ช.กิตติ์ณัฐ จิรปรียารักษ์	โล่ และ เกียรติบัตร	รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น	9 มกราคม 2564	กระทรวงศึกษาธิการ	ไทย
21. ด.ญ.ณัฐกฤตา ชัยพิริยพิทักษ์	โล่ และ เกียรติบัตร	รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น	9 มกราคม 2564	กระทรวงศึกษาธิการ	ไทย
22. นายเศรษฐสรร จิระธนประเสริฐ	โล่ และ เกียรติบัตร	รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น	9 มกราคม 2564	กระทรวงศึกษาธิการ	ไทย

นักเรียนสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน

ได้รับทุนการศึกษาต่อต่างประเทศ ปีการศึกษา 2563

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชั้น	ทุนการศึกษา, นักเรียนแลกเปลี่ยน
1	นางสาวเสริมศรี บูชาวัง	ม.4/2	โครงการ Edudee
2	นายธีรภัทร รักเสือเดช	ม.4/2	โครงการ Edudee
3	นางสาวปัณทิดา ชมภูแดง	ม.4/2	โครงการ Edudee
4	นางสาวนันนภัส โชติช่วง	ม.4/2	โครงการ Edudee
5	นางสาวกรชนก สร้อยทอง	ม.4/5	โครงการ Edudee
6	นางสาวนภสร ลาบประกอบกิจ	ม.5/1	โครงการ GIE
7	นางสาวกัญพิมล นันทิรุจ	ม.5/4	โครงการ GIE
8	นางสาวกานต์ธีรา รัตนาจารย์	ม.5/4	โครงการ GIE
9	นายณฐนนท์ จิรัฐิติพันธุ์	ม.5/2	โครงการ YES

ได้รับทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี 100%

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชั้น	ทุนการศึกษา
1	นายภูริภัทร วายุเหือด	ม.6/2	Yuan Ze University (YZU) ,Taiwan
2	นายธรรมภพ ศิริประภา	ม.6/2	Yuan Ze University (YZU) ,Taiwan
3	นางสาวธนพร ผากานนท์	ม.6/5	มหาวิทยาลัยเทียนจิน
4	นางสาวณิชารีย์ เสาเกลียว	ม.6/5	มหาวิทยาลัยจี้หนาน

ได้รับทุนศึกษาระดับปริญญาตรี- ปริญญาเอก

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชั้น	ทุนการศึกษา
1	นางสาวสุวิชญา สิงห์แก้ว	ม.6/4	ได้รับทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีฯ จัดสอบโดยสำนักงาน ก.พ. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ได้รับทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี 50%

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชั้น	ทุนการศึกษา
1	นายพัทธพล จงสงวนประดับ	ม.6/2	Yuan Ze University (YZU) ,Taiwan
2	นายจตุภัทร์ จันทร์แกมแก้ว	ม.6/2	Yuan Ze University (YZU) ,Taiwan

1.3 จุดเด่น

1.3.1 ผลสัมฤทธิ์ในการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2563 ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในทุกกลุ่มสาระ

1.3.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้

1.3.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

1.4 จุดควรพัฒนา

1.4.1 ผลสัมฤทธิ์ในการสอบ O-NET ให้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับต้นสังกัด

1..24 ควรนำผลการวิเคราะห์ข้อสอบ O-NET มาประกอบในการเรียนการสอน

1.4.3 ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและอัตลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียนสาธิตฯ

1.5 การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือเป็นเลิศ

ในปีการศึกษา 2563 มียังคงเกิดสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019 (covid-19) ทำให้โครงการ/กิจกรรม ที่จะส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ต้องมีการปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ดังกล่าว ซึ่งมีทั้งรูปแบบออนไลน์ และออนไซค์ โดยนักเรียนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี จึงทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คะแนนสอบ O-NET คะแนน NT บรรลุเป้าหมายและสูงกว่าระดับประเทศ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

คำอธิบาย

เป็นการจัดการระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้การดำเนินการบริหารและจัดการของสถานศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านข้อมูลสารสนเทศ และด้านสภาพแวดล้อม โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจด้านคุณภาพการศึกษา

ระดับคุณภาพ

ระดับ ยอดเยี่ยม
– มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาความต้องการ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ใน การปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง – มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้ – ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ – พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษาและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน – จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย – จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

ระดับ ดีเลิศ
– มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ – มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย – ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง – พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา – จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย – จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
ระดับ ดี
– เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาความต้องการชุมชน เป็นไปได้ในการปฏิบัติ – มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา – ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย – พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ – จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ – จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ระดับ ปานกลาง
– เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาความต้องการชุมชนเป็นไปได้ในการปฏิบัติ – มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับ กำลังพัฒนา
– เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดไม่ชัดเจน – มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาแต่ไม่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

การประเมินตนเอง

ตารางแสดงผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

รายละเอียดของมาตรฐาน ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเองระดับคุณภาพ	บรรลุเป้าหมาย ☑ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	☑
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	☑
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	☑
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	☑
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	☑
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	☑
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2		ยอดเยี่ยม	

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้มีกระบวนการพัฒนาบริหารจัดและจัดการดังนี้

2.1.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน โดยโรงเรียนสาธิตฯได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2560-2564) และแผนปฏิบัติการตามปีงบประมาณ พ.ศ.2564 โดยดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา วิเคราะห์ SWOT นำผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาตลอดจนผลการประเมินภายในสถานศึกษาปี 2563 เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและต้นสังกัด โดยบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดและวางแผน โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และจัดโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการด้านประกันคุณภาพประจำปีการศึกษา 2563 ตลอดจนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

2.1.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยโรงเรียนสาธิตฯบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ โดยจัดโครงสร้างการบริหารแบ่งเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ และฝ่ายกิจการนักเรียน ทั้งระดับประถมและระดับมัธยม โดยส่งเสริมให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยจัดโครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา กิจกรรมประเมินคุณภาพภายใน แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐาน มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลงานโครงการ กิจกรรมและรายงานสรุปผล นำข้อมูลไปจัดทำรายงานประเมินตนเองและรายงานประจำปีของสถานศึกษา กิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และมีโครงการ/กิจกรรม เพื่อจัดระบบดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา ได้แก่ กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อุปกรณ์ต่างๆ ให้พร้อมสำหรับการเรียนการสอนและใช้งาน มีระบบอุปกรณ์ดับเพลิง ระบบน้ำดื่มน้ำใช้และการจัดเก็บขยะมีคุณภาพ กิจกรรมจราจรและความปลอดภัย โดยติดกล้องวงจรตามจุดเสี่ยงและดูแลด้านบุคคลภายนอกอย่างเข้มงวด

2.1.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยโรงเรียนสาธิตฯมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงชีวิตประจำวัน และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทและสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช 2560 ได้แก่ การจัดการเรียนสอนในรูปแบบบูรณาการในระดับประถมศึกษา

กิจกรรมทำ Road map ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับมัธยมศึกษาเพื่อเป็นแนวทางที่ชัดเจนในการศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้โรงเรียนสาธิตฯได้จัดโครงการ/กิจกรรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม การใฝ่ทำดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ โครงการตักบาตร โครงการไหว้ครู โครงการวันสำคัญต่างๆ เป็นต้น ด้านการวัดและประเมินผลจัดกิจกรรม การวิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อการออกข้อสอบที่เน้นการวิเคราะห์ข้อสอบมากกว่าความจำ กิจกรรมการวัดและประเมินผลโดยใช้โปรแกรมผลส้ม กิจกรรมการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับเขตและระดับชาติ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทั้งระดับชาติ และระดับนานาชาติมากมาย

2.1.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยโรงเรียนสาธิตฯมีการกำหนดแผนงานเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีโครงการประชุมสัมมนาหลักสูตรและการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้รับความรู้และความเข้าใจแนวทางการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล เข้าใจในการปรับเปลี่ยนทัศนคติและสามารถนำมาปรับใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพสู่ความเป็นมืออาชีพตลอดจน เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้รับรู้และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนภารกิจให้สำเร็จเพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ และโครงการพัฒนาศักยภาพผลงานวิจัยและการเผยแพร่เพื่อพัฒนาผลงานวิจัยของอาจารย์เพื่อนำไปสู่การเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ ตลอดจนมีการส่งเสริมด้านภาษาอังกฤษโดยสนับสนุนให้บุคลากรได้ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย SSRU-TEP เพื่อให้อาจารย์พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและใช้ในการเรียนการสอน นอกจากนี้ทางโรงเรียนสาธิตฯยังจัดกิจกรรมการผลิตและใช้สื่อนวัตกรรม กิจกรรมทำเวปไซต์อาจารย์ กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกผลและประเมินผลการสอน โครงการนิเทศกำกับและติดตาม กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน และบันทึกผลการสอน

2.1.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยโรงเรียนสาธิตฯจัดกิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อุปกรณ์ต่างๆ ให้พร้อมสำหรับการเรียนการสอนและใช้งานอยู่เสมอ มีระบบอุปกรณ์ดับเพลิง ระบบน้ำดื่มน้ำใช้และการจัดเก็บขยะมีคุณภาพ โดยติดกล้องวงจรตามจุดเสี่ยงและดูแลด้านบุคคลภายนอกอย่างเข้มงวด จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนเพื่อการส่งเสริมผู้เรียนด้านการอ่าน จัดหาสื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยี เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน กิจกรรมห้องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ห้องประกอบการพิเศษที่มีการสื่อเทคโนโลยีเพียงพอ สภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ทุกห้องเรียนมีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย มีพื้นที่จัดกิจกรรมเพียงพอ จัดมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนและมีป้ายนิเทศแสดงผลงานผู้เรียน

2.1.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้โรงเรียนสาธิตฯใช้ระบบการบริหารจัดการระบบสารสนเทศที่ชัดเจนและง่ายสำหรับอาจารย์และบุคลากร ได้แก่ ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-office) ทำให้สื่อสารข้อมูลทางราชการได้รวดเร็ว

ระบบ ERP ในการบริหารงบประมาณทำให้สามารถนำข้อมูลมาประกอบการบริหารได้อย่างดี ตลอดจนระบบผลส้มในการงานทะเบียนวัดผล สามารถดูข้อมูลผู้เรียน และประเมินผลการเรียน การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน รวมทั้งการประเมินสมรรถนะ 5 ด้านของผู้เรียนได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว ทำให้มีข้อมูลให้อาจารย์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดบริการสื่อเทคโนโลยีแก่ผู้เรียนในการสืบค้นข้อมูลและครูในการพัฒนาศักยภาพการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน

2.2 ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทามีผลการพัฒนา ดังนี้

2.2.1 โรงเรียนสาธิตฯมีระบบการบริหารจัดการระบบสารสนเทศที่ชัดเจน ในการบริหารจัดการงานและจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

2.2.2 โรงเรียนสาธิตฯมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.2.3 การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนสอนในรูปแบบบูรณาการในระดับประถมศึกษา กิจกรรมทำ Road map ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเป็นแนวทางที่ชัดเจนในการศึกษา

2.2.4 อาจารย์โรงเรียนสาธิตฯจำนวน 78 คน ร้อยละ 100 ได้รับการอบรม/สัมมนามากกว่า 20ชั่วโมงต่อปี และมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

2.2.5 โรงเรียนสาธิตฯ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย

2.2.6 ผู้บริหารมีสารสนเทศในการบริหารที่เป็นปัจจุบัน อาจารย์ผู้สอนมีข้อมูลผู้เรียนมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ตลอดจนบริการสื่อเทคโนโลยีแก่ผู้เรียนในการสืบค้นข้อมูล

สรุปผลจากการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ทั้ง 6 ประเด็น มีคุณภาพระดับ **ยอดเยี่ยม**

ข้อมูลการอบรม ผลงาน/รางวัล ของอาจารย์ในปีการศึกษา 2563

ชื่อ-นามสกุล	เรื่องที่อบรม/เป็นวิทยากร	วัน/เดือน/ปี	หน่วย/สถานที่จัดอบรม
1.นางจุฑารัตน์ สิริวิบูลย์ผล	การประชุมสัมมนาออนไลน์การนำเทคโนโลยีมาใช้ร่วมกันในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	17 เมษายน 2563	ศูนย์พัฒนาวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต31
2.นางจุฑารัตน์ สิริวิบูลย์ผล	อบรมผ่านทางแพลตฟอร์มออนไลน์ เรียนวิธีคิด ผ่านวิธีโค้ด cy Coding Thailand	18 มิถุนายน 2564	โครงการเรียนวิธีคิด ผ่านวิธีโค้ด cy Coding Thailand
3.นางสลักจิตต์ สุขสอาด	การประชุมสัมมนาออนไลน์ office 365 สนับสนุนทางไกล work from home	17 เมษายน 2563	สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต31 นครราชสีมา
4.นางสาวสุณิสา เป็งมณี	-Singapore Primary Mathematics Workshop: The Teaching of Geometry (อบรม) -Post-Covid 19: Challenges and Opportunities for using technology in English-medium instruction (EMI) classrooms (อบรม)	30 january 2021	อักษรเจริญทัศน์ (อบรมออนไลน์)

ชื่อ-นามสกุล	เรื่องที่อบรม/เป็นวิทยากร	วัน/เดือน/ปี	หน่วย/สถานที่จัดอบรม
	-โครงการเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (รุ่นที่ 1)(วิทยากร)	11 – 13 พฤษภาคม 2563	สสวท. ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
5.นางสาวณัฏฐาภรณ์ ศรีชนะ	-โครงการเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (รุ่นที่ 1)(วิทยากร)	11 – 13 พฤษภาคม 2563	สสวท. ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
6.นางสาวโสภาพรรณ เวชากุล	วิทยากรโครงการเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะครูยุคใหม่สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21	8 – 15 พ.ค. 63	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
7. นายชูฉกาจ ชูเลิศ	อบรม โครงการเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อเตรียมความพร้อม	11 – 13 พฤษภาคม 2563	สสวท. ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ชื่อ-นามสกุล	เรื่องที่อบรม/เป็นวิทยากร	วัน/เดือน/ปี	หน่วย/สถานที่จัดอบรม
	สำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (รุ่นที่ 1)		
8. นางน้ำผึ้ง ชูเลิศ	อบรมโครงการเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (รุ่นที่ 1)	11 – 13 พฤษภาคม 2563	สสวท. ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
9. นางสาวปัทมาภรณ์ แก้วคงคา	อบรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “โครงการเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่สำหรับการเรียน ในตวรรษที่ 21” (อบรม)	15 – 17 กุมภาพันธ 2563	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
	วิทยากร โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “โครงการเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่สำหรับการเรียน ในตวรรษที่ 21” (วิทยากร)	8 – 15 พฤษภาคม 2563	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
	วิทยากร การติดตามและดำเนินการ Professional Learning Community (PLC) ในโครงการเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่สำหรับการเรียน ในตวรรษที่ 21	21 สิงหาคม 2563	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ชื่อ-นามสกุล	เรื่องที่อบรม/เป็นวิทยากร	วัน/เดือน/ปี	หน่วย/สถานที่จัดอบรม
	อบรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการผลิตสื่อวิดีทัศน์เพื่อการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์” (อบรม)	16 – 30 พฤศจิกายน 2563	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
10. อ.ดร.ภาวิณี รัตนคอน	อบรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “โครงการเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่สำหรับการเรียน ในตวรรษที่ 21” (อบรม)	15 – 17 กุมภาพันธ 2563	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
	วิทยากร โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “โครงการเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่สำหรับการเรียน ในตวรรษที่ 21” (วิทยากร)	8 – 15 พฤษภาคม 2563	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
	วิทยากร การติดตามและดำเนินการ Professional Learning Community (PLC) ในโครงการเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่สำหรับการเรียน ในตวรรษที่ 21	21 สิงหาคม 2563	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
11. นายอริยพล จิวาลักษณ์	อบรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “โครงการเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่สำหรับการเรียน ในตวรรษที่ 21”	15 – 17 กุมภาพันธ์ 2563	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ชื่อ-นามสกุล	เรื่องที่อบรม/เป็นวิทยากร	วัน/เดือน/ปี	หน่วย/สถานที่จัดอบรม
	วิทยากร โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “โครงการเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่สำหรับการเรียน ในตวรรษที่ 21”	8 – 15 พฤษภาคม 2563	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
12. นางชลธิชา เก็นซ์	**อบรม** การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษเบื้องต้น (Giving Basic Presentation in English)	30/4/2020	CHULA MOOC
	อบรม หลักสูตรเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 20 ชม.	8-10/5/2020	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
	อบรม How to Write and Publish a Scientific Paper (Project-Centered Course)7-10 hours of study, 10 hours of active project work	10/5/2020	École Polytechnique
	อบรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ตามเกณฑ์ตัวชี้วัดที่ 13 ระดับเครือข่าย โครงการการเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21	1 ส.ค. – 30 ก.ย. 2563 (1/8/2020-30/9/2020)	ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
13. นางสาวมัลลิกา ปาละโชติ	**อบรม** โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “โครงการเพิ่มศักยภาพครูให้มี	8 – 15 พฤษภาคม 2563	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ชื่อ-นามสกุล	เรื่องที่อบรม/เป็นวิทยากร	วัน/เดือน/ปี	หน่วย/สถานที่จัดอบรม
	สมรรถนะของครูยุคใหม่สำหรับการเรียน ในตวรรษที่ 21”		
14. นายยุทธนา รัตนสุวรรณ	**อบรม** โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “โครงการเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่สำหรับการเรียน ในตวรรษที่ 21”	8 – 15 พฤษภาคม 2563	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
15. นางสาวเพ็ญนภา หมีโต	**อบรม** โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “โครงการเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่สำหรับการเรียน ในตวรรษที่ 21”	8 – 15 พฤษภาคม 2563	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
16. นางสาวสาวิตรี ผิวงาม	เข้าร่วมอบรม : โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ (local training) โครงการพัฒนาศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูในยุคใหม่สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21	15-17 ก.พ. 2563	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ร่วมกับ สสวท.
	วิทยากร : โครงการพัฒนาศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูในยุคใหม่สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21	8-13 พ.ค. 2563	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ร่วมกับ สสวท.
	อบรม : โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการผลิตสื่อวิดีทัศน์เพื่อการเรียนการสอน ผ่านระบบออนไลน์	16-30 พ.ย. 2563	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ชื่อ-นามสกุล	เรื่องที่อบรม/เป็นวิทยากร	วัน/เดือน/ปี	หน่วย/สถานที่จัดอบรม
	อบรม : โครงการอบรมหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ครั้งที่ 9	13 พ.ย. 2563	สำนักวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา / โรงแรมนูโวซิตี้ บางลำพลู กรุงเทพ

รางวัล/วุฒิบัติ ของอาจารย์ที่ได้จากการร่วมแข่งขัน

ชื่อ-นามสกุล	รางวัล	รายการ	วัน/เดือน/ปี	หน่วยงานที่จัด
1.สาวิตรี ผิวงาม	รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างสื่อมัลติมีเดียเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนออนไลน์ในยุค new normal	15 ก.ย. 2563	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

งานวิจัยที่นำเสนอเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติของอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล	ชื่องานวิจัย	วัน/เดือน/ปี ที่นำเสนอ	สถานที่จัด/ประเทศ
1. อาจารย์บุตรศิรินทร์ จิวพานิชย์	ผลการใช้สื่อการเรียนผ่านสื่อสังคมออนไลน์ในรายวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	15–16 ธันวาคม 2563	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ประจำปี พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
2. อาจารย์ศิริลักษณ์ เลิศหิรัญทรัพย์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาการคำนวณโดยการเรียนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	15–16 มกราคม 2564	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 5 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
3. อาจารย์ ดร.ภัทรา อุ่นทินกร	การพัฒนากระบวนการคิดเรื่องโจทย์ปัญหาการคูณโดยใช้เทคนิค KWL Plus สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	15–16 มกราคม 2564	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 5 (The 5th National Conference on Science and Technology (NCOST 2021)
4.อาจารย์เมย์ธาวีย์ ศักดิ์ศิษฏ์พิพัฒน์	การพัฒนาทักษะภาษาจีนด้านการฟังโดยใช้ชุดฝึกทักษะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	26 มีนาคม 2564	การประชุมวิชาการระดับชาติ "วิถีใหม่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง" ณ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปี 2564

2.3 จุดเด่น

2.3.1 ผู้บริหารใช้ระบบการบริหารแบบ PDCA และใช้หลักธรรมาภิบาลเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมรับผิดรับชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานการศึกษา

2.3.2 ผู้บริหารมีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนางานที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติหน้าที่และการพัฒนาการสอนของครู ซึ่งจากผลการประเมิน กพร.ปีงบประมาณ 2563 โรงเรียนสาธิตฯบรรลุผลทุกตัวชี้วัด 100% ได้ผลประเมินในระดับ “ดีเลิศ”

2.4 จุดควรพัฒนา

2.4.1 ส่งเสริมให้ครูมีทักษะด้านภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้นเพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน

2.4.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนเผยแพร่งานวิจัยในชั้นเรียนทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

2.5 การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือเป็นเลิศ

ในปีการศึกษา 2563 มียังคงเกิดสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรน่า2019 (covid-19)ภาวะโรคโควิด 19 ทั่วโลก โดยเฉพาะประเทศไทยทำให้ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิตฯทั้งในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ทำให้ต้องมีการบริหารจัดการสถานที่/ห้องเรียน และอุปกรณ์ต่างๆ ให้มีความพร้อมทั้งแบบออนไลน์ และแบบออนไซต์ตามที่มาตรการที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในแต่ละกลุ่มสาระต้องมีการปรับการเรียนการสอนโดยมีการจัดการเรียนทั้งแบบออนไลน์และแบบออนไซต์พร้อมกัน ซึ่งทำการสอนผ่านระบบ ZOOM หรือ Google Meet เป็นต้น และมีการวัดการประเมินผลให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อให้นักเรียนที่พักอาศัยที่บ้านได้ศึกษาเนื้อหาสาระความรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ โดยไม่ต้องมาที่โรงเรียน และเพื่อเป็นการลดความเสี่ยงในการติดเชื้อไวรัสโครโรน่า ซึ่งโดยภาพรวมแล้วโรงเรียนสาธิตฯสามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะกับสถานการณ์ดังกล่าวได้ และนักเรียนได้รับความรู้ตามเนื้อหาสาระที่กำหนดโดยพิจารณาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการประเมินการสอนของอาจารย์ โดยมีการสื่อสารกับนักเรียนในช่องทางสื่อต่างๆ เช่น กลุ่มไลน์ เฟซบุ๊ก เป็นต้น เพื่อทำความเข้าใจกับนักเรียนได้เป็นอย่างดี โดยผู้บริหารใช้ระบบการบริหารแบบ PDCA เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมรับผิดรับชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คำอธิบาย

เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ระดับคุณภาพ

ระดับ ยอดเยี่ยม
– จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ – ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง – ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน – มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข – มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้ ครู และผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ระดับ ดีเลิศ
– จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ – ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ – ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน – มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข – มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ระดับ ดี
– จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ – ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ – ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน – มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก – มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ระดับ ปานกลาง
– จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ – ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ – ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ระดับ กำลังพัฒนา
– จัดการเรียนรู้ที่ไม่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง – ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ – ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างไม่เป็นระบบ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้ดำเนินการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้มีศักยภาพในการจัดกระบวนเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

3.1.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

โดยโรงเรียนสาธิตฯ ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีการนำนวัตกรรม เทคนิคการสอน ตลอดจนทฤษฎีการเรียนรู้ใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ การสอนแบบบูรณาการในระดับประถมศึกษา การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติ (Active learning) ในระดับมัธยมศึกษาโดยผ่านกระบวนการคิดเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลุ่มลึกสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อาทิ วิธีสอนแบบโครงงาน การสอนโดยการใช้สื่อ (Media) ในทุกกลุ่มสาระและทุกระดับชั้น

3.1.2 อาจารย์ผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยผู้บริหารให้แนวทางอาจารย์ผู้สอนผลิตสื่อและใช้สื่อการสอน โดยจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติเส้นทางสู่ความสำเร็จขององค์กรแห่งสมรรถนะ กิจกรรมการผลิตและใช้สื่อนวัตกรรม กิจกรรมบริการคอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ต กิจกรรมนิเทศการสอน กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการทัศนศึกษาสู่การเรียนรู้ โดยนำผู้เรียนไปทัศนศึกษาในแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและพื้นที่ใกล้เคียง

3.1.3 อาจารย์ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยอาจารย์ผู้สอนได้รับการพัฒนาให้มีความชัดเจนในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยจัดโครงการเสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ด้านวิชาการเพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ทำให้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ให้ความรัก ความอบอุ่น ดูแลเอาใจใส่อย่างดี ส่งเสริมให้รักการเรียนรู้ โดยใช้วิธีชี้แนะ แนะนำ ให้คำปรึกษาและการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนซึ่งนำผลที่ได้ไปแก้ปัญหาจริง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ผลการดำเนินงาน ส่งผลให้อาจารย์ผู้สอนจำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ระดับยอดเยี่ยม มีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

3.1.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนสาธิตฯจัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อสอบ กิจกรรมการวัดและประเมินผล โครงการทดสอบ SSRU-TEP กิจกรรมการซ่อมเสริมผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนการแข่งขัน กิจกรรมการสมัครทดสอบของสถาบันต่าง ๆ และอาจารย์ผู้สอนจัดทำเครื่องมือในการประเมินผลงาน มีเกณฑ์ในการตรวจสอบชัดเจน

3.1.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ผู้บริหารส่งเสริมให้มีจัดโครงการประชุมสัมมนาหลักสูตรและการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล โครงการพัฒนาศักยภาพผลงานวิจัยและการเผยแพร่ทำให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ นอกจากนี้จัดให้มีการรายงานผลการเรียนต่อผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนร่วมกันระหว่างบ้านและโรงเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา และอาจารย์ผู้สอนแก้ไขข้อบกพร่องของผู้เรียน อาจารย์ผู้สอนปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนอยู่เสมอ

3.2 ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทามีผลการดำเนินงาน ดังนี้

3.2.1 อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจากการทำโครงงาน การนำเสนอผลงาน อภิปราย และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะการแสดงออก การแสดงความคิดเห็น นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ในทุกกลุ่มสาระฯ ที่ผู้เรียน

3.2.2 อาจารย์ผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและลงมือปฏิบัติอย่างมีความสุข

3.2.3 อาจารย์ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

3.2.4 อาจารย์ผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนชัดเจน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน

3.2.5 อาจารย์ผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อยู่เสมอ คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งเป็น ระดับยอดเยี่ยม

สรุปผลจากการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้ง 5 ประเด็น มีคุณภาพระดับ **ยอดเยี่ยม**

3.3 จุดเด่น

3.3.1 อาจารย์ผู้สอนมีความพร้อมในการจัดการเรียนสอนทั้งในรูปแบบออนไลน์และออน์ไซต์ ทำให้สอนได้ตาม Road map ที่กำหนดไว้สามารถพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้เต็มที่

3.3.2 อาจารย์ผู้สอนทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียน การแสดงผลงานผู้เรียนเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.4 จุดควรพัฒนา

3.4.1 พัฒนาอาจารย์ผู้สอนทุกคนให้มีความรู้ในการใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นเพื่อรองรับการสอนทั้งในรูปแบบออนไลน์และออนไซค์

3.5 การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

3.5.1 อาจารย์ผู้สอนทุกคนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายทั้งแบบออนไซต์/ออนไลน์ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้รูปแบบบูรณาและมี Road map ในการจัดการเรียนการสอนทำให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตจริง และพัฒนานักเรียนได้ต็มศักยภาพและเรียนอย่างมีความสุขภายใต้สภาวะในปัจจุบัน

3.5.2 การจัดกระบวนการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอนแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ผ่านการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมการสอนแบบบูรณาการ เป็นต้น

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ใน**ระดับ ยอดเยี่ยม**

จากผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้โรงเรียนสาธิตฯจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับยอดเยี่ยม ทั้งนี้ด้วยมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

ทั้งนี้โรงเรียนสาธิตฯมีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียนจนมีผลการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยมีการพัฒนาของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ นักเรียนของโรงเรียนสาธิตฯมีความสามารถในการอ่านและเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้ดี ได้รับการปลูกฝังและอบรมสั่งสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 9 ประการ ดังปรากฏผลประเมินในมาตรฐานที่ 1 โดยด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษานั้นมีผลการประเมินในรายมาตรฐานอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โรงเรียนสาธิตฯมีการวางแผน และดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่เกิดจากการร่วมกันระดมสมองและใช้ผลการประเมินรวมทั้งผลการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นข้อมูลฐานในการพัฒนาโรงเรียน นอกจากนี้โรงเรียนสาธิตฯมีการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอน อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลจึงมีผลประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยโรงเรียนสาธิตฯให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อเกิดความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี และทุกคนที่มีส่วนร่วมและส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจระบบการบริหาร ตลอดจนความพึงพอใจการจัดการของโรงเรียนสาธิตฯในระดับสูง ทำให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ตลอดจนได้รับผลการประเมิน กพร.ในระดับ "ดีเลิศ" บรรลุทุกตัวชี้วัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นั้นมีผลประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โดยอาจารย์โรงเรียนสาธิตฯมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรและบริบทของโรงเรียนสาธิตฯ โดยมี Road map เป็นแนวทางในการสอน และมีการนำนวัตกรรม/สื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและ

นำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อยู่เสมอทำให้พัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนสาธิตฯ

ตอนที่ 4 สรุปผลแนวทางการพัฒนาและความต้องการการช่วยเหลือ

จากผลการดำเนินงานของโรงเรียนสาธิตฯ ในปีการศึกษา 2563 สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือ สิ่งที่สถานศึกษาต้องการความช่วยเหลือความต้องการและการช่วยเหลือ การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ ประเด็นที่ต้องการให้มีการประเมินผลการติดตามตรวจสอบจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ดังนี้

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1. ผลสัมฤทธิ์ในการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2563 ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในทุกกลุ่มสาระ 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน** 1. ผลสัมฤทธิ์ในการสอบ O-NET ให้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับต้นสังกัด 2. ควรนำผลการวิเคราะห์ข้อสอบ O-NET มาประกอบในการเรียนการสอน 3. ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและอัตลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียนสาธิตฯ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 1. ผู้บริหารใช้ระบบการบริหารแบบ PDCA และใช้หลักธรรมาภิบาลเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมรับผิดรับชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานการศึกษา	**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ** 1. ส่งเสริมให้ครูมีทักษะด้านภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้นเพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน 2. ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนเผยแพร่งานวิจัยในชั้นเรียนทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
2. ผู้บริหารมีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนางานที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติหน้าที่และการพัฒนาการสอนของครู ซึ่งจากผลการประเมิน กพร. ปีงบประมาณ 2563 โรงเรียนสาธิตฯบรรลุผลทุกตัวชี้วัด 100% ได้ผลประเมินในระดับ “ดีเลิศ”	3.ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนและบุคลากรทุกคนสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทางวิชาชีพของตนเองและร่วมกันพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพสูงสุด
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1.อาจารย์ผู้สอนมีความพร้อมในการจัดการเรียนสอนทั้งในรูปแบบออนไลน์และออนไซต์ ทำให้สอนได้ตาม Road map ที่กำหนดไว้สามารถพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้เต็มที่ 2.อาจารย์ผู้สอนทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียนการแสดงผลงานผู้เรียนเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** 1.พัฒนาอาจารย์ผู้สอนทุกคนให้มีความรู้ในการใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นเพื่อรองรับการสอนทั้งในรูปแบบออนไลน์และออนไซค์

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญมากยิ่งขึ้น โดยนำนวัตกรรมต่างๆเข้ามาปรับใช้ในการเรียนการสอนทั้งในรูปแบบออนไลน์และออนไซค์

2. ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนวิเคราะห์ข้อสอบ O-NET ทุกสาระการเรียนรู้เพื่อนำมาปรับกระบวนการเรียนการสอน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ส่งเสริมอาจารย์ผู้สอนและบุคลากรทุกคนสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทางวิชาชีพของตนเองและมุ่งผลสัมฤทธิ์ไปที่ผู้เรียน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนมีการวิเคราะห์ข้อสอบ โดยเน้นข้อสอบที่ต้องใช้ตั้งแต่ระดับความเข้าใจขึ้นไปเพื่อให้นักเรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนมาแล้วประยุกต์ใช้ได้

2. พัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้มีความรู้และสามารถผลิตสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนทั้งในรูปแบบออนไลน์และออนไซค์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนได้เต็มศักยภาพ

3. พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษแก่อาจารย์ผู้สอนเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนที่เน้นภาษาอังกฤษ

สิ่งที่สถานศึกษาต้องการความช่วยเหลือ

1. การให้สวัสดิการแก่อาจารย์ผู้สอน เช่น ค่ารักษาพยาบาล ที่ครอบคลุมสมาชิกในครอบครัวทุกคน เทียบเท่ากับสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลของครูโรงเรียนรัฐบาล

2. ข่าวสารเกี่ยวกับการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

1. โรงเรียนสาธิตฯมีจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบบูรณาการในระดับประถมศึกษาที่เชื่อมโยงความรู้ในทุกสาระการเรียนรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข และมี Road-map ในการเรียนที่ชัดเจนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ซึ่งมีสถานศึกษาหลายแห่งทั้งในประเทศและนอกประเทศมาขอศึกษาดูงานเพื่อไปเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา

2. โรงรียนสาธิตฯมีรูปแบบการบริหารที่ดีมีประสิทธิภาพส่งผลให้นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย O-NET สูงกว่าระดับประเทศ และมีผลประเมิน กพร.ในระดับ “ดีเลิศ”

ภาคผนวก

คำสั่งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ที่ ๓๙/๒๕๖๓

เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อที่ ๖ ให้สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑.คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	ประธาน
๑.๒	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ	กรรมการ
๑.๓	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร (ฝ่ายมัธยม)	กรรมการ
๑.๔	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร (ฝ่ายประถม)	กรรมการ
๑.๕	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ (ฝ่ายมัธยม)	กรรมการ
๑.๖	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ (ฝ่ายประถม)	กรรมการ
๑.๗	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน (ฝ่ายมัธยม)	กรรมการ
๑.๘	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน (ฝ่ายประถม)	กรรมการ
๑.๙	รองผู้อำนวยการโครงการภาคภาษาอังกฤษ	กรรมการ
๑.๑๐	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โครงการภาคภาษาอังกฤษ	กรรมการ
๑.๑๑	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โครงการภาคภาษาอังกฤษ	กรรมการ
๑.๑๒	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงานทะเบียน	กรรมการ
๑.๑๓	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมวิชาการ	กรรมการ
๑.๑๔	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน (ฝ่ายมัธยม)	กรรมการ
๑.๑๕	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและกิจการนักเรียนพิเศษ (ฝ่ายประถม)	กรรมการ
๑.๑๖	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน (ฝ่ายประถม)	กรรมการ
๑.๑๗	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและกิจการนักเรียนพิเศษ (ฝ่ายมัธยม)	กรรมการ

หน้าที่ อำนวยความสะดวกและให้คำปรึกษาการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)

๒.๑.๑ อาจารย์ ดร.สุดารัตน์	ศรีมา	หัวหน้า
๒.๑.๒ อาจารย์วินิตา	แน่ประโคน	รองหัวหน้า
๒.๑.๓ อาจารย์นันทินี	นักดนตรี	กรรมการ
๒.๑.๔ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้		กรรมการ
๒.๑.๕ อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ประจำชั้น		กรรมการ
๒.๑.๖ นางสาวธิดารัตน์	มะโนพิน	กรรมการ
๒.๑.๗ นางสาววรนุช	พรมวงศ์	กรรมการ
๒.๑.๘ นางสาววิมล	รักรี	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (คุณลักษณะที่พึงประสงค์)

๒.๒.๑ อาจารย์ระยอง	ก้านดอกไม้	หัวหน้า
๒.๒.๒ อาจารย์สามารถ	แสงน้อย	รองหัวหน้า
๒.๒.๓ อาจารย์นวลมรกต ทวีทอง		กรรมการ
๒.๒.๖ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้		กรรมการ
๒.๒.๗ อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ประจำชั้น		กรรมการ
๒.๒.๘ นางสาวยุวดี	จิตรโอวาท	กรรมการ
๒.๒.๙ นางสุภาภรณ์	เรืองเดช	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ประเด็นที่ ๒.๑-๒.๓)

๒.๓.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนวัฒน์	ศรีศิริวัฒน์	หัวหน้า
๒.๓.๒ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้		กรรมการ
๒.๓.๓ อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ประจำชั้น		กรรมการ
๒.๓.๔ นางสาวเหมือนขวัญ	จรงค์หนู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ประเด็นที่ ๒.๔-๒.๖)

๒.๔.๑ อาจารย์ชูฉกาจ	ชูเลิศ	หัวหน้า
๒.๔.๒ อาจารย์อรัญ	สัมดี	รองหัวหน้า
๒.๔.๓ อาจารย์สุชาติ	นิลสำราญจิต	กรรมการ
๒.๔.๔ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้		กรรมการ
๒.๕.๕ นางสาววรรณา	บุญประเสริฐ	กรรมการ
๒.๕.๖ นางพิมพ์ณัฐชยา	นาคสัมปุรณะ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๕ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(ประเด็นที่ ๓๑-๓๒)

๒.๕.๑ อาจารย์ ดร.ภูวิชญ์	งิ้วลาย	หัวหน้า
๒.๕.๒ อาจารย์ ดร.บัวลักษณ์	เพชรงาม	รองหัวหน้า
๒.๕.๓.หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้		กรรมการ
๒.๕.๔ นางลลิตา	ภูมิแก้ว	กรรมการ
๒.๕.๕.นางสาววชิราภรณ์	ณ พล	กรรมการและเลขานุการ

๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(ประเด็นที่ ๓๓-๓๕)

๒.๖.๑ อาจารย์ภัทรา	อุ่นทินกร	หัวหน้า
๒.๖.๒ อาจารย์โสภาพรรณ	เวชากุล	รองหัวหน้า
๒.๖.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้		กรรมการ
๒.๖.๔ นางสาวสุพัตรา	กรุดแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

๒.๗ ฝ่ายหาข้อมูลสารสนเทศ

๒.๗.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนวัฒน์	ศรีศิริวัฒน์	หัวหน้า
๒.๗.๒ นายเจตนา	ศาสตร์ประเสริฐ	กรรมการ
๒.๗.๓ นายวรพล	ไพวิโรจน์	กรรมการ
๒.๗.๔ อาจารย์สาวิตรี	ผิวงาม	กรรมการ
๒.๗.๕ นางสาวศิวนาท	แสงทอง	กรรมการ
๒.๗.๖ นางสาวเกษราภรณ์	แตงมาก	กรรมการ
๒.๗.๗ นางสาวณัฐธิดา	เปรมปริก	กรรมการ
๒.๗.๘ นายโกสุม	พิมพ์เสน	กรรมการ
๒.๗.๙ นางสาวเหมือนขวัญ	จรงค์หนู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ศึกษาและออกแบบ/จัดทำเครื่องมือในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลตามมาตรฐาน
๒.รวบรวมข้อมูล/เอกสารหลักฐานในแต่ละมาตรฐานและประเมินตนเองของสถานศึกษา
๓. จัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๔. ดำเนินการจัดการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
๕. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒.๘ ฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแพร่

๒.๘.๑ นางสาวเหมือนขวัญ	จรงค์หนู	หัวหน้า
๒.๘.๒ นางสาววชิราภรณ์	ณ พล	กรรมการ
๒.๘.๓ นางสาววรรณา	บุญประเสริฐ	กรรมการ

หน้าที่ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

สั่ง ณ วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๓

(รศ.ดร.สมเกียรติ กอบัวแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สวนสุนันทา

ภาพกิจกรรม ปีการศึกษา 2563

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2563

(Self Assessment Report : SAR)

โรงเรียนหอวังปทุมวัน ฝ่ายมัธยมศึกษาตอนต้น

ขอแสดงความยินดีกับ
ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
เนื่องในโอกาสที่ได้รับพระราชทาน
เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี ๒๕๖๓
รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ กอบัวแก้ว
ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์
ประถมาภรณ์มงกุฎไทย (ป.ม.)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
Demonstration School of Suan Sunandha Rajabhat University
โรงเรียนสาธิตมุ่งพัฒนานักเรียนด้านภาษาอังกฤษสู่สากล
จัดสอบวัดระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษมาตรฐาน CEFR ให้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สวนสุนันทา - ฝ่ายมัธยม
SATIT
SUANSUNANDHA
02-160-1066
www.sd.ssru.ac.th

YAMAHA 2020
YTMF
YAMAHA THAILAND MUSIC FESTIVAL
Electone Team Talent รุ่นอายุไม่เกิน 19 ปี
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1
โรงเรียนดนตรียามาฮ่า เทสโก้ โลตัส ศาลายา

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
Demonstration School of Suan Sunandha Rajabhat University
ประกวดบรรยายธรรม
นางสาวชมภูนุท คำบุญเรือง นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับรางวัลชนะเลิศ
การประกวดบรรยายธรรมนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รอบคัดเลือกระดับจังหวัด (กทม. เขต1)
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา - ฝ่ายมัธยม
SATIT SUANSUNANDHA
02-160-1066
www.sd.ssru.ac.th
ผู้สมัครเลือกตั้งประธานนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2564
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
1 นางสาวปิยารัตน์ สุขยิ่ง
2 นางสาวจตุรพร กิจเกียรติ์
กำหนดการเลือกตั้งวันพุธที่ 24 มีนาคม 2564 เวลา 8.30 - 12.00 น. เลือกตั้งล่วงหน้าเฉพาะมัธยมศึกษาตอนต้นห้อง 3 , 4 , 5 วันที่ 23 มีนาคม 2564

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
Demonstration School of Suan Sunandha Rajabhat University

วันพุธที่ 24 มีนาคม 2564 ฝ่ายกิจการนักเรียน
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
พร้อมกับคณะกรรมการนักเรียนจัดโครงการ
เลือกตั้งประธานนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2564
ณ บริเวณสนามหน้าอาคาร 15

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สวนสุนันทา - ฝ่ายมัธยม
SATIT
SUANSUNANDHA
02-160-1066
www.sd.ssru.ac.th

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
Demonstration School of Suan Sunandha Rajabhat University

ขอแสดงความยินดีกับ นายเศรษฐสรร จิระธนประเสริฐ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4 ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและ
เยาวชนที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติด้านศิลปวัฒนธรรมและดนตรี

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สวนสุนันทา - ฝ่ายมัธยม
SATIT
SUANSUNANDHA
02-160-1066
www.sd.ssru.ac.th

TOYOTA
YOUTH
Super
Series
Badminton
Association
Thailand
centralplaza
nakhon ratchasima
SAT
2
1
3

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
Demonstration School of Suan Sunandha Rajabhat University
โครงการอาหารกลางวันโรงเรียนสาธิต
ได้จัดอาหารว่างให้กับนักเรียนทุกคน
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สวนสุนันทา - ฝ่ายมัธยม
SATIT
SUANSUNANDHA
02-160-1066
www.sd.ssru.ac.th

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
Demonstration School of Suan Sunandha Rajabhat University

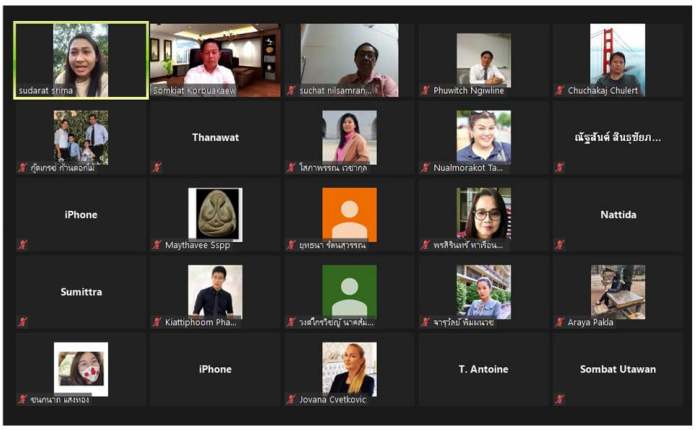
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา - ฝ่ายมัธยม
SATIT SUANSUNANDHA
02-160-1066
www.sd.ssru.ac.th

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
Demonstration School of Suan Sunandha Rajabhat University

คณะผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนสาธิต มอบกระเช้า สวัสดีปีใหม่ 2564
รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา เมฆขำ รักษาราชการแทนรองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา - ฝ่ายมัธยม
SATIT SUANSUNANDHA
02-160-1066
www.sd.ssru.ac.th

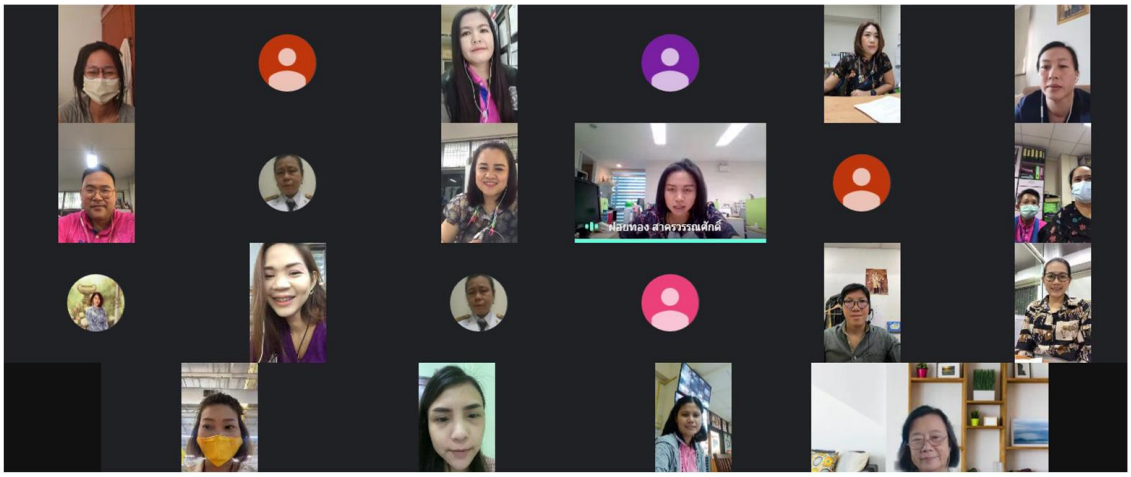
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
Demonstration School of Suan Sunandha Rajabhat University



รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ กอบัวแก้ว ผู้อำนวยการ เป็นประธานในการประชุมบุคลากรโรงเรียนสาธิต เนื่องในการขยายวันจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา - ฝ่ายมัธยม | SATIT SUANSUNANDHA | 02-160-1066 | www.sd.ssru.ac.th

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
Demonstration School of Suan Sunandha Rajabhat University



วันที่ 12 ม.ค. 64 เวลา 10.00 น. กลุ่ม การบริการนักเรียน โรงเรียนสาธิต พบผู้ทรงคุณวุฒิ ครั้งที่ 1 โดยทางกลุ่มได้นำเสนอการดำเนินการของกลุ่ม พร้อมรับฟังข้อเสนอแนะจาก ผศ.ดร.ศันสนีย์ จะสุวรรณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ KM ผ่านการประชุม online

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา - ฝ่ายมัธยม | SATIT SUANSUNANDHA | 02-160-1066 | www.sd.ssru.ac.th