



## รายงานการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมลูกเสือสำรองแบบออนไลน์  
(ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ปีการศึกษา 2565

## ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

กลุ่มงานกิจการนักเรียน ได้มีการรวมกลุ่มความรู้ เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ความรู้และประสบการณ์การทำงาน ในการพัฒนางานของตนเองให้มีประสิทธิภาพ สำหรับหน้าที่ของฝ่ายกิจการนักเรียน จะมีภาระงานหลัก ได้แก่ งานกิจการนักเรียน งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานบริการและสวัสดิภาพ งานแนะแนวและทุนการศึกษา และงานศิลปวัฒนธรรม

จากการได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ได้พบว่า ในสองถึงสามปีที่ผ่านมา ทั่วโลกรวมถึงประเทศไทย ประสบกับวิกฤตการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา หรือ Covid 19 จึงทำให้ปัจจุบัน สภาพแวดล้อม และการดำเนินชีวิตเปลี่ยนแปลงรูปแบบไปจากเดิมค่อนข้างมาก การจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา ตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ คือกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และอัตลักษณ์ของสวนสุนันทา คือ “เป็นนักปฏิบัติ ผนัวิชากร เชี่ยวชาญการสื่อสาร ชำนาญการคิด มีจิตสาธารณะ” ซึ่งการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวนี้ มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมและให้ความสนใจลดลง ทางฝ่ายกิจการนักเรียนจึงปรับรูปแบบการจัดทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้รูปแบบออนไลน์เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมลูกเสือสำรองแบบออนไลน์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
2. เพื่อศึกษาพฤติกรรมของลูกเสือสำรองที่มีต่อการจัดกิจกรรมลูกเสือสำรองแบบออนไลน์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## ขอบเขตการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมลูกเสือสำรองแบบออนไลน์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยมีขอบเขตการวิจัยดังนี้ ด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวนทั้งสิ้น 307 คน (ข้อมูลสถิติจำนวนนักเรียนฝ่ายประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 : ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา)

กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่ขอรับบริการ งานบริการของโรงเรียน โดยเทียบจำนวนประชากรกับขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปของ เครซี และ มอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, pp. 608-609) ซึ่งได้นักเรียนกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 263 คน

ด้านเวลา การศึกษาครั้งนี้ ใช้ระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างวันที่ 1-31 กรกฎาคม 2565 รวมระยะเวลา 1 เดือน

## วิธีการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมลูกเสือสำรองแบบออนไลน์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา แบ่งออกเป็น 3 ส่วนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมลูกเสือสำรองแบบออนไลน์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

5 หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความพึงพอใจมากที่สุด

4 หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความพึงพอใจมาก

3 หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความพึงพอใจปานกลาง

2 หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความพึงพอใจน้อย

1 หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

การศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล ใช้สถิติดังนี้

1. ใช้ค่าร้อยละ และแจกแจงความถี่ บรรยายลักษณะของข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ และสถานะ ของผู้ตอบแบบสอบถาม

2. ใช้ค่า ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) วิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจ โดยใช้เกณฑ์ในการแปลความหมาย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มีระดับความพึงพอใจ มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มีระดับความพึงพอใจ มาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง มีระดับความพึงพอใจ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง มีระดับความพึงพอใจ น้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง มีระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

## วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

- ใช้แบบสอบถามสำรวจความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมลูกเสือสำรองแบบออนไลน์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

- เก็บรวบรวมข้อมูล สรุป วิเคราะห์ ความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างต่อพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมลูกเสือสำรองแบบออนไลน์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## การศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล

1. ใช้ค่าร้อยละ และแจกแจงความถี่ บรรยายลักษณะของข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ และสถานะ ของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. ใช้ค่า ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) วิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจ โดยใช้เกณฑ์ในการแปลความหมาย ดังนี้  
ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มีระดับความพึงพอใจ มากที่สุด  
ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มีระดับความพึงพอใจ มาก  
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง มีระดับความพึงพอใจ ปานกลาง  
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง มีระดับความพึงพอใจ น้อย  
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง มีระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

## ผลการศึกษา

ผลการศึกษาความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมลูกเสือสำรองแบบออนไลน์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 สรุปได้ดังนี้

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 เพศ

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ชาย	159	60.5
หญิง	104	39.5
รวม	263	100

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุดคือเพศชาย จำนวน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 60.5 รองลงมาคือ เพศหญิง จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 39.5

#### 1.2 ระดับการศึกษา

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	90	34.5
ประถมศึกษาปีที่ 2	89	33.5
ประถมศึกษาปีที่ 3	84	32.0
รวม	263	100

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุดคือระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 34.5 รองลงมาอันดับที่ 2 คือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 33.5 และอันดับสุดท้าย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 32

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมลูกเสือสำรองแบบออนไลน์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ตารางที่ 3 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมลูกเสือสำรองแบบออนไลน์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

ประเด็น	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	อันดับ
1. ระยะเวลาการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.49	0.74	มาก	1
2. มีความรู้ในการทำแบบทดสอบก่อนการจัดกิจกรรม	4.15	0.82	มาก	4
3. ได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี	4.45	0.79	มาก	2
4. มีความรู้ในการทำแบบทดสอบหลังการจัดกิจกรรม	4.35	0.84	มาก	3
5. ระดับความพึงพอใจโดยรวม	4.01	0.89	มาก	

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมลูกเสือสำรองแบบออนไลน์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในระดับมาก ทุกประเด็น ตามลำดับคือ ระยะเวลาการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 รองลงมาคือ ได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45 ถัดมาคือ มีความรู้ในการทำแบบทดสอบหลังการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 และ มีความรู้ในการทำแบบทดสอบก่อนการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15

สรุปผลและอภิปราย

จากการสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมลูกเสือสำรองแบบออนไลน์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุดคือเพศชาย จำนวน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 60.5 รองลงมาคือ เพศหญิง จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 39.5 และแบ่งตามระดับชั้นมีผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุดคือระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 34.5 รองลงมาอันดับที่ 2 คือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 33.5 และอันดับสุดท้าย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 84 คน คิดเป็น ร้อยละ 32 และมีความพึงพอใจในภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมลูกเสือสำรองแบบออนไลน์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในระดับมาก ทุกประเด็น ตามลำดับคือ ระยะเวลาการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 รองลงมาคือ ได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45 ถัดมาคือ มีความรู้ในการทำแบบทดสอบหลังการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 และมีความรู้ในการทำแบบทดสอบก่อนการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15