

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน
สำหรับระยะเวลาดำเนินงานสิ้นสุด ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

องค์ประกอบของการควบคุมภายใน	ผลการประเมิน/ข้อสรุป
<p>1. สภาพแวดล้อมการควบคุม</p> <p>ผู้บริหารและบุคลากรมีทัศนคติที่ดี เอื้อต่อการควบคุมภายใน มีการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในองค์กรมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีการดำเนินการตามควรแก่กรณี เมื่อพบว่าบุคลากรประพฤติปฏิบัติที่ไม่เหมาะสม มีการมอบอำนาจหน้าที่ที่ความรับผิดชอบตามความรู้ความสามารถของบุคลากรเป็นไปตามนโยบายและโครงสร้างองค์กร</p>	<p>การประเมินสภาพแวดล้อมการควบคุม ปัจจัยเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนสาธิตฯ มีความเหมาะสมช่วยให้การดำเนินงานการควบคุมภายในมีประสิทธิภาพ ทำให้การทำงานดำเนินการต่อไปได้โดยไม่เกิดปัญหาในการทำงาน ส่งผลให้บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ</p>
<p>2. การประเมินความเสี่ยง</p> <p>โรงเรียนสาธิตฯ มีการกำหนดวัตถุประสงค์ระดับองค์กรและวัตถุประสงค์ระดับกิจกรรมชัดเจน สอดคล้องกับงบประมาณและทรัพยากรที่กำหนดไว้ อย่างเหมาะสม โดยมีการระบุและประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น วิเคราะห์ผลกระทบและการบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งจากปัจจัยภายในและภายนอกที่มีผลต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร</p>	<p>โรงเรียนสาธิตฯ ได้มีการประเมินความเสี่ยงโดยมีรองผู้อำนวยการทุกฝ่ายได้ดำเนินงานและมีการประเมินความเสี่ยงทุกไตรมาสเพื่อสรุปรายงานผู้บริหารและรายงานผู้เกี่ยวข้องทราบเพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป</p>
<p>3. กิจกรรมการควบคุม</p> <p>ผู้บริหารได้มอบหมายงานให้รองผู้บริหารทุกฝ่ายดูแลและควบคุมแลดำเนินงานตามกิจกรรม รวมถึงแจ้งให้บุคลากรรับทราบวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการควบคุม เพื่อพึงตระหนักถึงความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในการปฏิบัติงานและพึงระมัดระวังให้สามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้</p>	<p>มีการจัดกิจกรรมควบคุมความเสี่ยงตามแผนของโรงเรียนและมีการรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเป็นระยะ</p>

<p>4. สารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>โรงเรียนสาธิตฯมีการบริหารงานผ่านระบบ E-Office เฟสบุค แพนเพจ และไลน์กลุ่มของโรงเรียนสาธิตฯ เพื่อให้มีการกระจายข่าวสารได้หลายช่องทาง รวมทั้งข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากภายนอกองค์กร มีระบบการติดต่อสื่อสารไปยังผู้บริหารและผู้ใช้ภายในองค์กร อย่างเพียงพอ เชื่อถือได้ และช่วยให้ผู้รับข้อมูลสารสนเทศปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	<p>มีการติดต่อและรับรู้และกระจายข่าวสารภายในโรงเรียนทั้งจากผู้บริหาร ครู อาจารย์ได้สะดวกรวดเร็วมากขึ้น มีความเหมาะสมเพียงพอต่อการประสานงานและการให้บริการต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกอย่างเพียงพอ เชื่อถือได้ ทำให้การปฏิบัติงานด้านการสื่อสารมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>
<p>5. กิจกรรมการติดตามผล</p> <p>มีการติดตามการดำเนินงานจากรองผู้อำนวยการฝ่ายต่างๆที่รับผิดชอบทุกไตรมาส</p>	<p>มีการจัดประชุมทุกต้นเดือน แจ้งผลการดำเนินงานและข่าวสารของแต่ละฝ่าย เพื่อรับรู้และเข้าใจข้อมูลให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันพร้อมดำเนินการต่อ จนบรรลุเป้าหมายตามที่หน่วยงานตั้งไว้</p>

ผลการประเมินโดยรวม

โรงเรียนสาธิตฯมีการดำเนินงานควบคุมภายในโดยมีการมอบหมายงานฝ่ายต่างๆควบคุมดูแลและมีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและแจ้งให้ผู้อำนวยความสะดวกหรือผู้ที่เกี่ยวข้องทราบเป็นระยะ มีการแจ้งข้อมูลข่าวสารโดยจัดประชุมบุคลากรทุกต้นเดือนเพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานต่อได้และมีความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน ทำให้การปฏิบัติงานผ่านได้อย่างราบรื่น จึงถือว่าโรงเรียนสาธิตฯมีการควบคุมที่เพียงพอและมีการดำเนินงานที่เกิดประสิทธิผลตามสมควร ส่วนบางกิจกรรมที่ยังมีการควบคุมไม่เพียงพอก็พร้อมนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขต่อไปเพื่อกำหนดการควบคุมที่จำเป็น คุ่มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด



รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ กอบัวแก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
วันที่ 27 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566